



# 南臺科技大學 104-1 績優導師 得獎感言與輔導經驗分享

導 師：蘇沛琪

系別班級：四商設三甲

## 經驗分享內容

感謝南臺科技大學給了我這次的殊榮，來到學校迄今已經進入第三個年頭，這是從事教師生涯以來第一次有機會擔任班導師，感謝我的天使班級，他們個個貼心禮貌，才讓我有這學習的機會。擔任導師雖然常有許多繁瑣的事務行政工作需要處理，對於班上孩子也常有五花八門事務，讓我自己總像個媽一樣嘮叨提醒，但這些卻也是使我和班上培養出好感情的默契方法，在這裡，感謝我的這群孩子們，願意與我成為亦師亦友的情感關係。擔任導師是一種甜蜜的負擔，但是能一路陪著他們成長茁壯，所謂的辛苦也顯得微不足道。

這幾年擔任導師的經驗，個人體悟每個時代的孩子總有不同的特質問題，所以導師輔導不一定能完全的解決所有的事情，而我的經營經驗分享，提出幾點來做為小小心得感想：

1. 亦師亦友，榮譽共處：擔任孩子們的朋友，對於他們的日常關注與問題，常表達關心，可以讓孩子們願意敞開心房分享一切，以及與建立班上榮譽感理念，讓班上對於自我表現如同代表班上般的重要。
2. 應用網絡社群，建立關注關心：從一年級開始使用社群網站經營班上聯繫方法，時常在社群上發表互動創立共同話題，提出共同議題討論與關懷，讓班上之間零距離，更讓社群平台成為班上共同使用的管道。
3. 一學期一活動，友誼更佳連結：固定每一學期都會舉辦一個屬於班上的特殊活動日，並且以鼓勵方式增加同學們參加意願，並藉此活動使同學之間更能培育良好友誼，也對於每學期活動有著期待與熱忱，更重要的是提供一個抒發功課壓力的管道，活動可以增加同學日常的討論，也幫助同學們腦力激盪的延伸。另外，只要學生辦理活動，老師一定積極參與，讓他們感受班導師的關懷。
4. 再怎麼忙，都要見到你：即時沒有班上任何一門課，每個星期我都會珍惜召開班會的時間，不管再怎麼忙碌，一定要求同學召開班會，使孩子們習慣一定要來找班導的習慣。

以上便是我個人的一點心得感想，謝謝我的天使班級，讓我能與他們一起歡笑，既使擔任班導偶爾也會面臨挫折，但是總能克服一切，期盼未來班上的表現越來越好，期盼剩下在校的時間，你們給我更多的機會與你們一起成長。



2015.12.25 聖誕交換禮物趴



2015.06.11 變裝秀活動

