

105 年度教育部委託屏東大學辦理大專校院特殊教育專責單位輔導人員 特殊教育研習：「組織運作經驗分享—『資源』前線，宏觀未來資源教室運作之永續」 實施計畫

壹、依據

教育部 104 年 12 月 23 日臺教學(四)第 1040154069I 號函 105 年度屏東鑑輔分區推動特殊教育工作實施計畫。

貳、目的

- 一、藉由團隊合作之體驗課程，聯繫大專校院資源教室輔導員彼此感情及交流，更透過活動的體驗與參與，提供未來規劃辦理無障礙活動或相關課程之參考。
- 二、藉由活動中之分享與互動，提供經驗交流與分享之平台，增進大專校院資源教室輔導員相關知能切磋學習經驗。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部（學生事務及特殊教育司）。
- 二、承辦單位：屏東大學(特殊教育中心)。
- 三、協辦單位：美和科技大學

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：105 年 08 月 11 日（星期四）09：00～16：30。
- 二、地點：美和科技大學北校區圖書館 4 樓綜合體育館（地址：912 屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號）。
- 三、對象：由屏東鑑輔分區大專校院特殊教育輔導人員優先錄取，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取，合計 25 人。

伍、報名方式

- 一、請於 105 年 08 月 05 日前至特教通報網 (<http://www.set.edu.tw/教師研習/大專特教研習>)報名。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：08-7663800#29003 向國立屏東大學特殊教育中心辦理請假。

陸、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至教育部特教通報網檢閱時數。
- 四、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、本校東校區備有汽車停車場，北校區校門口有機車停車場，敬請學員多加利用。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於通報網之 E-mail) 或至特教通報網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

一、姓名：李基源

二、現職：高雄市探索教育發展協會-執行長

亞洲體驗教育學會-正引導員 証照編號:102 正 01

高雄市獅甲國小服務學習-專案講師、

高雄體驗教育推廣中心-培訓講師、

舒心診所-附屬舒心健康中心-主任、

大陸國家二級心理諮詢師 証書編號:1413001114200101

高苑科技大學-體驗教育課程-業界講師

CRAA 攀樹技術員(國際標準美國國際樹木學會 ISA 技術)

三、學歷：美國加州太平洋國際神學院-學士、道學碩士畢業

四、經歷：屏東科技大學休閒運動健康系-業界講師、國立中山大學-服務學習課程-講師

大仁科技大學-探索教育課程-業界講師、國立屏東大學-服務學習課程-講師

善牧基金會-蒲公英計畫培訓講師、台南樂扶基金會-弱勢兒童專案培訓講師

世界展望會南區-青年領袖培訓講師、芥菜種總會南區-青年領袖培訓講師

台南家扶中心-展力計畫培訓講師、勵馨基金會 PA 課程培訓講師、

財團法人張老師基金會-少年轉向計畫培訓講師、

台東家立立基金會-探索教育課程-培訓講師、

國立屏東教育大學-綜合領域課程-培訓講師、

國立新竹教育大學-綜合領域師資研習課程-培訓講師、

國立屏東教育大學-身心障礙學生體驗探索教育-培訓講師、

高苑科技大學-國際貿易系、觀光系探索教育課程-培訓講師、

台東一粒麥仔基金會-探索教育課程-培訓講師。

五、專長：探索教育、體驗學習、攀樹教練、戶外冒險教育!

六、相關證照：AAEE 亞洲體驗教育學會正引導員 證號:102 正 01

捌、課程表

大專校院特殊教育專責單位輔導人員

特殊教育研習：『資源』前線，宏觀未來資源教室運作之永續-組織運作經驗分享
課程表

時間	主題	主講人
08:40~09:00	報到、領取研習資料	
09:00~10:30	溝通技巧的訓練 Exercise in Communication Skills	李基源執行長
10:40~12:10	組織發展 Organizational Development	李基源執行長
12:10~13:10	午餐	
13:10~14:40	整合管理 Integration	李基源執行長

14:50~16:20		
16:20~	填寫回饋單 & 賦歸	

玖、交通資訊

一、研習地點：美和科技大學北校區圖書館4樓綜合體育館（地址：912 屏東縣內埔鄉美和村屏光路23號）

二、校內地圖：

