

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：20170322 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李冠儀

班級：二技資管三甲 學號：1A590006 姓名：羅婉瑜

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex:外觀/個性/態度……等)

玩遊戲時，很有趣。用肢體表現加上彼此都不認識，這樣的結果

產生了許多不同的答案與想法。

「先處理情緒，再處理事情」溝通上面，彼此的情緒真的很重要，但在團隊中常被忽略。

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

演講的內容讓我覺得很授用，「一致性表達」也是我最需要練習的，小組報告或團隊合作中，遇到困難時，我常不知道怎麼做，怎麼溝通，幾乎都以默默承受的方式來完成合作。在人際溝通型態上，我屬於討好型和超理智型，在人際關係上，常覺得跟別人有距離感。

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：3/22 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李冠儀

班級：網通四甲 學號：4A236031 姓名：張修豪

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex: 外觀/個性/態度……等)

教課時非常^表開朗且熱情，在團隊中的每個人^{動作}達方式不一樣，而且有些肢體或是語氣或表情可能會造成誤解，所以人與人之間的相處與表達非常複雜，根據這些狀況發生時最好的方法是多加溝通，若是雙方都堅持己見我建議是找第三方人來當中間人，也就是說當作兩方之間溝通的橋樑。

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

了解人際溝通型態有哪些，對哪種人有哪些幾種應對方式，溝通是人與人之間表達想法的方式，但不當的溝通方式可能會造成誤會，所以我覺得是否繼續忍耐要視情況而定。

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：3/2 演講題目：_____ 講師：_____

班級：光電四乙 學號：4A210046 姓名：吳明豐

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex: 外觀/個性/態度……等)

第一眼看到講師讓我覺得她是位很活潑、開朗，而演講時讓我印象深刻的內容是二分鐘的測試，一開始聽到要測驗第一個反應是聽演講還要測驗，但是一做完題目會覺得我們都被「測驗考試」給綁住了，只要突然聽到這些詞就會開始排斥。

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

這場演講讓我學到如何與人溝通也讓我們了解自己是什麼類型的人，在演講中所提到的一致性也在我們的生活中習習相關，再與人溝通時可以使用一致性的技巧來與人溝通

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：3/22 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李冠儀

班級：休-乙 學號：4A5B0015 姓名：許貽婷

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex:外觀/個性/態度……等)

外觀：大方、不拘小節的感覺，有很好聽的聲音

個性：開朗，講話有條有理，

上課方式很有趣，老師互動方式很好玩，

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

刻板印象在團體中還是非常有的，像我也常常覺得男生比較大膽，就讓男生去，其實這是不一定的，而在現代就像老師說的，你不能單打獨鬥，要靠團隊，而往往當一個團體要做一件事中，有磨擦大部份的人都是事情第一，情緒第二這是不好的，先處理情緒再討論事情，才能達到你要的結果。

一個團隊，當雙方都有情緒^(生氣)，一個旁觀者和當事者該如何？

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：3/22 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李冠儀

班級：餐旅乙 學號：4A5M0041 姓名：吳明堯

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex:外觀/個性/態度……等)

講師看起來很清秀，有種女明星的氣勢，非常有親和力、領導力，喜歡透過互動來與我們傳達訊息。

◎ 在做每一件事情，我們人都感受力，不要忽略它的傳達。

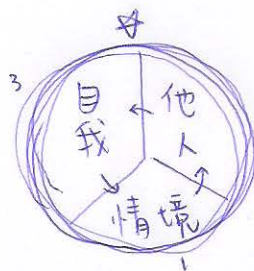
◎ 我們人像溫度計一樣，有很多情緒，感覺。

◎ 不要隱去自己的感受去迎合他人。

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

很喜歡講師的互動小遊戲，比其坐在原位聽講師講話，團隊活動更有傳達能力，在每一個遊戲結束後，都會講出其中的內含，意義，非常清楚地使我們瞭解演講的目的。



南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期： 3/22 演講題目： 團隊溝通技巧 講師： 李冠儀

班級： 財二丙 學號： 4A480093 姓名： 曾閱湘

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex: 外觀/個性/態度……等)

1. 看起來很有親切感，個性大方，很會用互動的方式，跟我們分享溝通的知識。
2. 討好型的人，不代表沒有情緒，而是在壓抑，但人壓抑久了，對身心會造成負擔，我覺得我們要適時的改變溝通型態，因人事而調整變動。並且透過觀察，思考對方當下的想法，進而做出溝通。

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

1. 讓我瞭解溝通的重要，人和人之間，有良好的溝通，才能有好的相處，這是大家避免不了的問題。
不同的人，有著不同的個性、生活環境，有著不同的理解、表達方式，因此在人際相處時，應該因人而異，不可以都以自己為中心。
我認為
2. 怎樣的溝通表達方式，可以明確的透漏自己當下的心情，又可降低衝突的發生。

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：3/22 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李冠儀

班級：網通一甲 學號：4A536048 姓名：詹鴻彬

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex: 外觀/個性/態度……等)

團隊溝通是很重要的，當溝通過後才能理解別人的需要，還有會因為每個人的專業能力不同，而產生一些誤解，因此有良好的溝通，或者是把事情表達清楚，才不會影響到溝通的水平。

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

我認為今天的演講很棒，因為我以前聽演講的時候，都是講師再台上一直單方面的講，然而今天不同以往的是講師主動的跟台下的同學互動，感覺非常的活潑、有趣。

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：3/22 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李冠儀

班級：月夜一乙 學號：4A5M0027 姓名：何瑄瑄

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex:外觀/個性/態度……等)

開朗。

△沒有溝通不能理解對方想表達

△肢體語言也是表達的一種

△非語言訊息往往比語言訊息來的更實用

△現在已經不是單打獨鬥的時代，需要跳出自己，跟對方合作

△提議勝過抱怨

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

讓我更了解溝通的重要性，需要双向才能感到舒服，
老師帶給我們的氣氛很好，肢體表達很多，很棒!!

在遊戲當中讓我們直接了解什麼是單向、什麼是双向，
而不是單純講解，讓我們從中學習。



南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：3/22 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李冠儀

班級：會計三年 學號：4A3A0006 姓名：孫艾璇

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容

(ex:外觀/個性/態度……等)

- ▲ 玩起紙比一比時，讓人瞭解每個人的理解方式不同，而肢體語言也是一種溝通的技巧。
- ▲ 双向溝通在溝通裡面比較舒服也比較有連結，我呈現一個東西出來，而對方回應，這樣的溝通也讓人更有互動，別人也更能瞭解自己所想表達什麼。
- ▲ 人際溝通特性具目的性、持續性、因編碼而異、關係性
- ▲ 一致性的表達：自我、他人、情境，如果三者都有，溝通会很輕鬆。

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

謝謝講師讓我們更瞭解“溝通”的技巧，尤其是一致性表達的小練習時，更讓我思考如何去面對此問題，有時會遇到此問題，但我都選擇忍下，体谅他現在很累很忙，卻沒想到很容易讓自己有負面情緒，把這件事情說给对方聽，讓对方知道因為他的情緒使自己不舒服，這樣使人更清楚自己的感受。

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

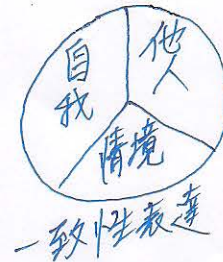
日期：106.3.22 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李冠儀
班級：系統四甲 學號：4A20H024 姓名：余宇函

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容

(ex:外觀/個性/態度……等)

講師的言語表達很有趣，超級吸引人注意。
在溝通小遊戲的部份，雙向溝通再加上語言問答，來確認對方是否了解自己想表達的意思，讓兩人能夠有所互動，達到溝通的一種方式。
把自己的感覺表達出來。



給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

在團隊合作中，要多多積極參與，表達自我心中的想法，讓自己融入其中，不要害羞，成為一份子。
常常表達，能訓練自己口語表達方式，讓自己在不熟悉的場合能夠不害怕。

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期：3/22 演講題目：團隊溝通技巧 講師：李元平

班級： 大學部一乙 學號： 4A5M0030 姓名： 李詩欣

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容

(ex:外觀/個性/態度……等)

[illegible]

一、 $\frac{1}{x^2}$ 以 x 为自变量的函数。

* 子 巳 午 未 申 酉 戌 亥 一 二 三 四 五 六



給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

這一次的溝通講到自來水，像老師用很活潑的方式讓我明白了身體與語言的手溝通，我覺得我了解了一件很重要的事情就是當一個人的語言與非語言不一致時，例如表現出的非語言是不開心，但說出來的卻是沒事，我很好。這時候需要處理的是非語言的小情緒，先確認並大方的小情緒，再去處理問題，上完這門課感覺我又學到了很多人不同的溝通方式。

南臺科技大學專業知能融入敘事力講座學習單

日期： 3/22 演講題目： 人際溝通 講師： _____

班級： 自控二甲 學號： 4A412015 姓名： 沈益華

記錄你與講師的第一次邂逅

請寫下你對講師的第一印象以及你最印象深刻的演講內容
(ex: 外觀/個性/態度……等)

讓人感覺在課堂上很活潑生動態度也非常親切
最印象深刻的是教我們學習人際溝通如：口頭上、肢體
上的溝通及如何了解更多情緒

給予臺上講師的一封信

針對今天的演講題目及內容，請寫下你想對講師發問的問題以及寫下給予這場演講的心得

能在這個演講了解許多在人際溝通方面如一致性的表達(自我、他人、情境)可以將一個完整的事情表達出來能在以後未來和職場上非常有幫助對於他人有能清楚的知道我想表達的是什麼