

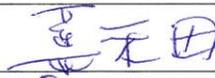
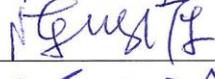
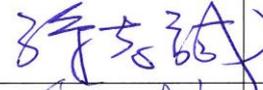
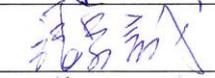
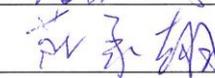
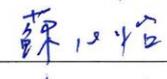
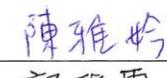
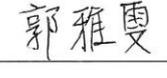
108 學年度院長主任導師工作座談會

經費結算表

項目	預算金額	結算金額	餘絀	備註
餐費	800	800	0	10(人)*80
總計	800	800	0	

數位設計學 108 年度院、主任導師工作座談會

簽 到 表

No.	單位/系所/	職稱	姓 名	簽到欄	性別
1	數位設計學院	院長	葉禾田		男
2	數位設計學院	副院長兼 流音系主任	黃國禮		男
3	資訊傳播系	系主任	陳炳彰		男
4	視覺傳達設計系	系主任	陳鴻源		男
5	多媒體與電腦娛樂 科學系	系主任	孫志誠		男
6	創新產品設計系	系主任	張家誠		男
7	流行音樂產業系	副主任	莊承翊		男
8	數位設計學院	辦事員	蘇心怡		女
9	數位設計學院	工作人員	陳雅姍		女
10	數位設計學院	工作人員	郭雅雯		女

數位設計學 108 年度院、主任導師工作座談會

簽 到 表

No.	單位/系所/	職稱	姓 名	簽到欄	性別
1	數位設計學院	院長	葉禾田	葉禾田	男
2	數位設計學院	副院長兼 流音系主任	黃國禮	黃國禮	男
3	資訊傳播系	系主任	陳炳彰	陳炳彰	男
4	視覺傳達設計系	系主任	陳鴻源	陳鴻源	男
5	多媒體與電腦娛樂 科學系	系主任	孫志誠	孫志誠	男
6	創新產品設計系	系主任	張家誠	張家誠	男
7	流行音樂產業系	副主任	莊承翊	莊承翊	男
8	數位設計學院	辦事員	蘇心怡	蘇心怡	女
9	數位設計學院	工作人員	陳雅妘	陳雅妘	女
10	數位設計學院	工作人員	郭雅雯	郭雅雯	女

※ 本資料因「會議簽到」及「核銷」之所需，爰個人資料保護法第 7、19、27 條規範，本組（諮輔組）已盡資料蒐集告知義務，後續資料運用及保護，將恪遵個人資料保護法規範。

南臺科技大學 數位設計學院
107 學年度第 2 學期 院主任導師工作座談會紀錄

- 壹、 時間: 108 年 5 月 20 日(一) 11:30 pm
- 貳、 地點: L408
- 參、 主席: 葉禾田院長 紀錄: 蘇心怡
- 肆、 出席人員: 本院各系主任
- 伍、 主席報告:
(略)
- 陸、 報告案

提案一、各系 2/3 關懷、高關懷(含大一新生、轉學生)與休學輔導晤談輔導紀錄填寫情形。

說明:

1. 各班導師名冊如附件一(P3-P4)，如何落實 2/3 不及格、轉學生、休學生的關懷與輔導紀錄填寫，各系已依校方規定於 108 年 4 月 30 日前完成。
2. 各系系級主任導師座談會議於 5 月 16 日前皆已陸續辦理完成。
3. 各系日間部 2/3 關懷、高關懷(含大一新生、轉學生)與休學輔導晤談人數如附件二(P5)。

結論:

有關 2/3 不及格及高關懷學生部分，敬請各系再次轉達導師，務必將關懷及輔導紀錄確實填報並登入系統，若學生有 2/3 狀況敬請務必請學生注意，連續 2/3 不及格將會被退學。

提案二、各系班導師如何和諮詢組合作實施班級輔導推廣心理健康教育，提請討論。

說明:

諮商輔導組定期在期末發信告知，於每學期舉辦情感教育、性平教育及其他相關心理建商教育座談會，敬請各系宣傳，鼓勵導師可提出報名。

結論:

1. 性評相關議題近日學校也特別關切，請各班導師在關心同學時也務必注意，例如研究室或辦公室盡量不要緊閉門窗，對於學生也不要『過度』的關切避免造成誤會，正常的關心及關切學生狀況即可。
2. 諮商輔導組辦理相關的性評教育、心理諮商教育、情感教育等講座，也請鼓勵老師能多加參加聆聽。

提案三、其他任何特殊情形或學生不適應行為等狀況之議案，敬請提出。

說明:

1. 各系主任導師工作會議皆已執行完畢，各系特殊輔導案例如附件三(P6-P8)。
2. 各班如有其他特殊情形或學生不適狀況歡迎提出討論。

結論:

1. 學生如果有曠課太多節數，敬請導師務必轉知家長注意。
2. 身障生若沒有伴讀生協助課程學習，請系上要多加費心，也請導師務必適度輔導，若真的有必要，也請向諮商輔導組提出伴讀生之需求。

柒、 臨時動議

1. 產設系確定 1 位專任教師 108 學年度將離職，敬請衡量生師比人數，另外如要新聘兼任教師，其工作資歷建請完善補充，盡量推薦業界資歷豐富業師。
2. 2019 國際研討會，所有資料本校的臺，請修正為繁體臺；另外，因部分系所碩士生發表需要口頭發表證明，會後敬請各系調查，如有投稿碩士生需要口頭發表，敬請盡快提出寄至產設系，以利重新調整。
3. 有關流音系碩士班及進修部評估，碩士班建議可由 EMBA 開設「流音系組」來招生，進修部配合學校政策，如有需求經評估後再提出申請。

捌、 散會 13:30

107 學年度 數位設計學院各系班導師名單

系所	學制	班級	導師
資傳系	日四技	資傳一甲	梁丹青
	日四技	資傳一乙	洪敏莉
	日四技	資傳二甲	許擇璋
	日四技	資傳二乙	盧祐德
	日四技	資傳三甲	楊斯嵐
	日四技	資傳三乙	鄭祿平
	日四技	資傳四甲	劉以琳
	日四技	資傳四乙	邱俊惠
	進修部	夜資傳一甲	黃瓊儀
	進修部	夜資傳二甲	黃淑娥
	進修部	夜資傳三甲	洪敏莉
	進修部	夜資傳四甲	郭炳昌
	視傳系	日四技	商設一甲
日四技		動畫一甲	劉千凡
日四技		創設一甲	賴孟玲
日四技		商設二甲	許宏賓
日四技		動畫二甲	蕭雨青
日四技		創設二甲	蘇沛琪
日四技		商設三甲	黃緜怡
日四技		創設三甲	童鼎鈞
日四技		商設四甲	陳姿汝
日四技		動畫四甲	陳重任
日四技		創設四甲	陳一夫
進修部		夜視傳一甲	羅夏美
進修部		夜視傳二甲	駱育萱
進修部		夜視傳三甲	林佳駿
進修部		夜視傳四甲	楊美維
多樂系	日四技	多樂一甲	吳思璿
	日四技	多樂一乙	陳光雄
	日四技	多樂二甲	徐芳真
	日四技	多樂二乙	黃永銘
	日四技	多樂三甲	邱正寧
	日四技	多樂三乙	陳新福

	日四技	多樂四甲	陳佩鈺
	日四技	多樂四乙	廖世傑
	進修部	夜多樂一甲	謝承勳
	進修部	夜多樂二甲	邵茂坤
	進修部	夜多樂三甲	張明裕
	進修部	夜多樂四甲	楊政達
產設系	日四技	產設一甲	王文雄
	日四技	產設一乙	歐陽昆
	日四技	產設二甲	馮嘉慧
	日四技	產設二乙	劉大琦
	日四技	產設三甲	張育銘
	日四技	產設三乙	陳亞麟
	日四技	產設四甲	程筑鈺
	日四技	產設四乙	葉儷茶
	進修部	夜產設一甲	陳宏銘
	進修部	夜產設二甲	方子毓
	進修部	夜產設三甲	朱玉麟
	進修部	夜產設四甲	歐陽昆
	流音系	日四技	流音一甲
日四技		流音一乙	莊承翊
日四技		流音二甲	黃偉豪
日四技		流音三甲	王江舜
日四技		流音四甲	黃昭智

各系日間部 2/3 關懷、高關懷(含大一新生、轉學生)與休學輔導晤談人數。

類別	系別	總筆數	已填寫	未填寫
2/3 關懷	資訊傳播系	6	3	3
	視覺傳達設計系	3	2	1
	多媒體與電腦娛樂科學系	6	3	3
	創新產品設計系	2	0	2
	流行音樂產業系	3	3	0
<u>高關懷(含大一新生、轉學生)</u>	資訊傳播系	13	13	0
	視覺傳達設計系	24	24	0
	多媒體與電腦娛樂科學系	28	28	0
	創新產品設計系	5	5	0
	流行音樂產業系	14	14	0
<u>休學輔導</u>	資訊傳播系	19	19	0
	視覺傳達設計系	32	32	0
	多媒體與電腦娛樂科學系	12	12	0
	創新產品設計系	15	15	0
	流行音樂產業系	15	15	0

系所	輔導類別	輔導案例說明
資傳系	特殊案例	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例一：四技資傳四乙 / 邱同學。 ● 說明：邱同學 ● 處理情形：與畢業製作專題組員不合，壓力致心理障礙，有服藥、酗酒過量傾向。目前已經由諮商輔導組心理師輔導中，以及導師班會私下輔導，家長也已知子女障礙情況，需後續觀察與輔導該學生個案。
視傳系	2/3 關懷	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例一：創設二甲/溫同學 ● 說明：溫同學選修本系課程，因為該生的反應較緩慢，所以對於很多邏輯課程有些不能理解 ● 處理情形：該生屬於身心障礙學生，所以思考比較緩慢，已經轉知授課老師對於該生的表現關注瞭解，並且適度的給予課後輔導處理
	2/3 關懷	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例二：商設四甲/王同學 ● 說明：臨近畢業時間，同學們較關心畢業後的規劃，多位找導師晤談提出對升學和就業的疑問，王同學為外籍生，考慮後希望能在臺灣繼續升學，故準備提出研究所申請 ● 處理情形：了解學生家庭背景與申請需求，並提供研究所升學輔導，協助學生申請資料準備
	高關懷 (大一新生、轉學生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例三：創設一甲/蔡同學 ● 說明：蔡同學表達對資訊傳播系有較高興趣，欲申請轉系 ● 處理情形：該生在修過 1 年級課程後，也有認識資傳系同學，考慮後評估自己未來希望偏向資傳領域，在說明課程差異及討論後，尊重學生對生涯的評估，勇敢追求夢想
	高關懷 (大一新生、轉學生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例四：創設一甲 / 楊同學 ● 說明：楊同學為轉學生，對學校相關服務學習、勞作教育制度與執行方法不熟悉 ● 處理情形：該生由於為轉學生且住校外，與同學聯繫較少，並對服務學習、勞作教育執行方式不熟悉，在說明輔導後確認楊同學有執行本學期服務學習、勞作教育，並請班上另一位同學協助關心
	特殊案例	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例五：創設二甲 / 楊同學 ● 說明：楊同學本學期因更換伴讀生，對於學習的狀況一直都沒有認真思考，學生的態度反應也很不積極

		<ul style="list-style-type: none"> ● 處理: 該生的狀況已經和諮輔中心商議過, 尋覓其他伴讀生之外, 對於學生上課的狀況, 也告知相關授課老師, 對該生觀察瞭解一下
多樂系	特殊教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例一: 四技多樂一甲/ 李同學 ● 說明: <ol style="list-style-type: none"> 1. 持有自閉症之特殊教育學生鑑定證明書。 2. 該生課業學習上, 英語文能力佳、數理弱且較無興趣學習, 容易遺忘事情、需要多加督促提醒。在聽取他人意見容易理解錯誤, 有時也很難表達自己的意見讓別人了解。 3. 該生對於人際互動較為敏感, 時常會誤解他人意思; 在班上人際關係欠佳、課業上需要分組協助。 ● 處理情形: 持續輔導, 並請導師及任課老師多加注意。
	特殊教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例二: 四技多樂一乙/ 楊同學 ● 說明: <ol style="list-style-type: none"> 1. 持有學習障礙之特殊教育學生鑑定證明書。 2. 語文閱讀能力弱, 107 學年度第 1 學期「中文閱讀與表達」課程 55 分未通過, 需補修。數學推理稍差, 自覺在英文學習方面較為困難, 本學期 107 學年度第 2 學期已經申請英文特別班。 3. 該生個性溫和、穩定, 情緒管理佳, 服裝儀容整潔、注重打扮, 對人有禮貌態度好, 人際關係不錯; 無特殊行為問題。 ● 處理情形: 持續輔導, 並請導師及任課老師多加注意。
流音系	課程問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例一: 四技流音一乙/周同學 ● 說明: 周同學上學期嚴重曠課, 所有科目成績幾乎都不及格 ● 處理情形: 持續輔導, 並請導師及任課老師多加注意。 ● 處理情形: 與家長詳細了解該生時常曠課之原因, 家長也告知該生的一些身體狀況與通勤狀況, 並跟家長一起商討因應對策!
	特殊案例	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例二: 四技流音一乙/林同學 ● 說明: 時常曠課或請假 ● 處理情形: 與該生嚴重缺課, 據了解是時常外出接案賺錢, 已告誡該生要注意自己的課業與出席率!
	特殊案例	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例三: 四技流音二甲/王同學 ● 說明: 王同學本學期缺曠狀況 ● 處理情形: 王同學上半學期缺曠情形較嚴重, 已和王媽媽聯繫, 王媽媽也有些擔心, 導師已與同學晤談, 鼎為表示原先有打算休學, 邊工作邊找業界發展機會, 我有請他再多加考慮, 並說明在學也可以有很多進業界的管道。

三、數位設計學院/系活動照片：

活動地點：	L408	活動時間：	12:00-14:00
			
圖說：本院各系主任出席		圖說：列席導師提出意見	
			
圖說：本院各系主任共同討論系所導師相關事務		圖說：本院各系主任共同討論系所導師相關事務	

1.圖說字型大小為 12，黑色。

2.照片需清晰，照片請勿變型及重覆使用。

*頁面不足時，請自行延伸

南臺科技大學

108 年度學輔補助款暨學校配合款執行成效表

遠景/目標/策略/	2-3-2-2			
工作項目	院主任導師工作座談會			
活動名稱	院主任導師工作座談會			
學輔經費	學校配合款支應金額		學輔補助款支應金額	
	預算金額	執行金額	預算金額	執行金額
	0	0		
學輔獎助款	學輔獎助配合款支應金額		學輔獎助款支應金額	
	預算金額	執行金額	預算金額	執行金額
	0	0	0	0
獎金(現金)	0 元		獎品(禮券、禮品)	0 元
活動時間及地點	108 年 5 月 20 號 L408 設計學院辦公室			
工作(志工)人數(次)	男 0		女 3	
活動(服務)對象及人數(次)	男 7		女 0	
活動總時數	3			
具體執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召集本院各系主任等相關人員，一同瞭解及討論目前各班師生等狀況。 2. 各系 2/3 關懷、高關懷(含大一新生、轉學生)與休學輔導晤談輔導紀錄填寫情形。 3. 各系班導師如何和諮詢組合作實施班級輔導推廣心理健康教育。 4. 其他任何特殊情形或學生不適應行為等狀況之議案。 			
檢討與建議	無			

**紅色字體為必填部分