

南臺學校財團法人南臺科技大學第 110-03 次行政會議紀錄

時間：110 年 8 月 30 日(星期一)下午 2 時

地點：Google Meet 視訊會議

主席：盧校長燈茂

出席：張鴻德等 60 人(詳見簽到簿)

紀錄：蔡佳汝

壹、主席報告：

一、學校招生工作已經告一段落，今年的招生狀況尚可接受，感謝大家於招生期間的努力及付出。下週一(9 月 6 日)為本校開學日，為配合疫情防治，學校將先採遠端教學視訊上課，相關的上課方式於本次會議中將由教務處做相關報告，請有必要採取實體上課之教師依循教務處相關規定提出申請。請各單位務必配合學務處衛保組相關防疫規定做好防疫工作，學生已開始入住宿舍，即使上課採遠端教學方式，學生還是會在校園裡活動，請相關單位利用本週將校園環境整理好。

貳、提案討論：

提案一 (研產處)

案由：訂定「南臺科技大學研究發展成果技術股權處分管理要點(草案)」，提請討論。

說明：

- 一、新增法規「南臺科技大學研究發展成果技術股權處分管理要點」。
- 二、依據 107 年 5 月「科技部科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法」第 4、5、15 及 18 條規定辦理，本校擬申請 110 年度「科技部研發成果讓與及終止維護通案授權」，須建立「股權處分管理」研發成果管理機制，故新增本管理要點。

擬辦：本案經行政會議修正通過，陳請校長核定後公布施行。

決議：(一)第八點條文內容文字建議修正為：「依本校複審委員會之決議，經核決主管核定，由研究發展暨產學合作處或委託專業機構執行技術股處分方案，並視技術股性質，依學校內部相關作業流程辦理。研究發展暨產學合作處應將處分技術股相關文件妥善保存。」。

(二)本案修正通過。

參、報告事項：

一、董事會辦公室報告事項

(一)第十五屆第十五次董事會議將於 11 月 12 日召開，提醒各相關單位於 10 月 12 日(星期二)中午 12:00 前，依下列說明將各項資料及工作報告寄至 lisalisa@stust.edu.tw(雅璇組長)彙整：

- 1.上次董事會議(110.7.1 及 110.9.7)決議案執行情形報告。
- 2.提請董事會議審議之提案。
- 3.單位重要工作報告內容以 110.7-110.10 為主，精簡為要；董事會議(110.9.7)已報告內容請勿重覆。
- 4.各處室及各院有特別亮點的績效，請 highlight 出來。

(二)本次會議程資料預計於 11 月 1 日前寄出給各董監事。

(三)下次董事會議預定於明年 1 月召開。

主席裁示：請各相關單位配合辦理。

二、教務處報告事項

(一)依本校公告之 110 學年度第 1 學期行事曆，碩專班及其他學制之開學日期分別為 110 年 9 月 4 日及 9 月 6 日，因 8 月 24 日至 9 月 6 日之疫情警戒標準仍為第二級，為配合政府防疫措施及學習不中斷，本校 9 月 4 日至 9 月 21 日維持遠距教學。如教師覺得課程需要實體上課，則可申請分流上課(即修課人數超過 30 人，可將修課學生分兩部分，並隔週輪流到校實體上課，未到校學生則採線上課程。如設備充足或修課人數低於 30 人，並能維持疫情警戒標準之規範，則可申請到校實體上課)。為順利於開學日起能立即上課，本校將推動開學前之遠距教學演練規劃如下(書面資料第 10 至 12 頁)：

- 1.新生部分：有鑑於 110 學年度入學新生(含研究生、大學部新生、轉學生等)不熟悉本校的教學系統，教務處將會另外製作 110 學年度入學新生遠距上課指引，並 email 給所有新生，也請各授課教師 email 給新生，通知新生依新生上課指引於 8 月 30 日至 9 月 5 日間完成遠距上課之演練。
- 2.非新生部分：請各授課教師 email 給學生，並於 8 月 30 日至 9 月 5 日

間完成遠距上課之演練。

(二)文件申請自動化繳費系統收支情形

教務處於 107 年 7 月採購「文件申請自動化繳費機」2 台(分別置於 L 棟 1 樓及 W 棟 1 樓，計 1,685,000 元)，107 學年度第一學期啟用，主要讓學生申請相關證明文件。107-109 學年度收入/支出金額分別為 778,190 元/269,836 元、700,898 元/362,600 元、735,742 元/300,073 元，收入及支出項目如表 1(書面資料第 9 頁)所示。

(三)鷹揚計畫之落實執行與成效分析(詳見教務處補充報告資料)：

1.鷹揚計畫執行方式：

- (1)透過升學博覽會、入班宣導及高職到校參訪等活動，並於活動中，請學生加入本校 line@群組，作為後續連繫學生之需。這次因疫情的影響，實體招生活動執行至 5 月 7 日止。各系之執行情形如下(到南臺參訪之執行結果，以經費動支之系為計算基準，因邀訪到校的高職亦會參訪其他系，此部分則沒列入)。其中，參加升學博覽會 150 場次、到班宣傳 467 場次、高職到校參訪 66 場次，如表 1(詳見教務處補充報告資料第 1 至 2 頁)。
- (2)透過電話聯繫推甄本校且一階通過之學生，請其報名二階甄選。
- (3)推甄放榜後，再聯繫推甄未錄取本校的學生參加聯登並將本校填為第一志願或報名進修部，辦理方式為由教務處廣發手機簡訊通知學生、並整理提供名單、提供說帖，請各系聯繫學生。

2.成效分析

- (1)因鷹揚計畫主要是執行日四技與夜四技之招生，而日四技主要來源為推甄與聯登，因此，先從推甄與聯登之結果進行成效分析。表 2(詳見教務處補充報告資料第 2 頁)為 108-110 宣導學校數(含升學博覽會、到班宣導、到校參訪等)與推甄第一階報名人數及聯登錄取人數之關係、表(詳見教務處補充報告資料第 2 頁)3 為 108-110 鷹揚計畫經費，其中，因學校持續進行鷹揚計畫，招生情況均能維持，較難看出其中的相關性，但招生宣傳與廣告為維持學校曝光度及宣傳本校之管道，這必須要維持。
- (2)如從 109 學年度邀訪到本校參訪的高職學校來看，其 107-110 推甄

一階報名及聯登錄取人數之變化，如表 4(詳見教務處補充報告資料第 3 至 4 頁)所示，其中，107-110 學年度持續成長的高職為中山工商、華南高商、北港農工、曾文家商、北港高中、東吳工家、三信家商、新營高中、暨大附中；另外，110 學年度少於 109 學年度人數較多的有長榮高中、新化高工、台南海事、岡山農工、新營高工、屏東高工、土庫商工、西螺農工、中正高工、秀水高工、斗六家商、苗栗農工等，提供各系經營高職之參考。

(3)學生數前 20 大之高職(表 5，詳見教務處補充報告資料第 4 至 5 頁)，110 學年度推甄一階報名及聯登錄取人數多於 109 學年度人數之高職學校計 13 校，超過百人之高職計 4 校，也提供各系經營高職之參考。

(4)就整體招生成效來看，說明如下。

A.推甄部分(詳見教務處補充報告資料第 6 至 7 頁)

就 110 學年度全國統測報名人數 88130 人、一階報名人數 51146 人，其 報名人數(B)/統測報名人數(A)=58.03%，而 109 學年度為 57.40%，顯示 110 學年度報名一階推甄占統測人數之比例增加。但本校 110 學年度之比例為 4.81%較 109 學年度 5.94%低，顯示 110 學年度報名本校一階推甄之人數占統測人數之比例減少。另外，再從其他相關六所私立科大來看，除朝陽科大外，其他五所私立科大之該比例也都減少；另外，再從北科等五所國立科大來看，除高科外，其他國立科大該比例均增加。除高科外，這些國立科大有一些共同性，即 110 學年度增加 AI、半導體、機械之 10%外加名額或增加願景計畫。因此，推論雖然 110 學年度參加一階推甄報名比例較 109 學年度增加，但受國立科大 110 學年度增加 AI、半導體、機械之 10%外加名額或增加願景計畫擴增名額之吸引，影響學生報名私立科大推甄一階之意願。另外，從 109 學年度全國推甄報到率 95.2%、110 學年度 92.3%，可以進一步確認學生因國立科大名額增加，想推甄國立科大，但最終結果不理想，故放棄報到，轉進聯登。

B.聯登部分(詳見教務處補充報告資料第 8 頁)

另外，再從聯登資料來看，110 學年度之 一般生錄取人數(D)/一般生選填志願人次(C)=92.7%較 109 學年度 95.7%降低，顯示今年聯登錄取率較去年低，但南臺、南應、朝陽、龍華均增加，顯示學生選校已有逐漸集中較有品牌之學校，部分學校會逐漸被邊緣化，明年這趨勢應該會更明顯。

(5)結論與建議

今年因國立大學資通訊類額外增加 AI、半導體、機械等相關科系皆可外加名額，以及教育部請部分國立科大辦理願景計畫招收經濟不利之學生，擴增國立科大之招生名額，讓學生(尤其中等程度學生)會想報名國立科大推甄試試，進而影響學生推甄報名私立科大之意願，這趨勢 111 學年度不會改變；另外，111 學年度推甄，學生第一階段報名至多可申請 6 個校系 (110 學年度為 3 個)，讓學生選校系的機會增加，代表推甄管道，學生的選擇變多，本校的競爭者也會變多，這種情況造成推甄過程會與之前變得較為不同。因此，在國立科大名額變多、推甄管道變 6 志願下，建議 111 學年度鷹揚計畫執行方式如下：

- A.建議維持現有的鷹揚計畫之執行方式。另外，因 111 學年度推甄管道，學生選校機會變多，代表本校之競爭者變多，故推甄一階後、二階報名前之打電話請學生報名本校參加二階，將更重要。如本校推甄報到人數多、回流聯登名額就會少，也較能穩住聯登錄取分數。
- B.雖然國立科大名額增多，會吸引更多學生報名國立科大，但中等程度的學生參加推甄管道，一般的思維會想試試國立科大推甄，但也會報名私立科大，以防全軍覆沒，在可選 6 志願下(可能 3 個國立、3 個私立等等之類)，如何讓中等程度的學生能報名本校推甄一階?。因此，除原本鷹揚計畫外，建議藉這次 111 學年度推甄選才制度改變之機會，辦理幾場大型招生說明會，讓對本校有興趣之學生能提早出現，各系招生對象也較能進行聚焦，以吸引學生報名本校推甄、或聯登、或進修部獨招。
- C.全國性及整年度的網路廣告要更落實執行，有廣告就能維持曝光

度，不一定能增加招生名額，但沒廣告沒對學生洗腦，對招生會有負面影響。

行流系黃識銘主任回應：行流系帶領系上教師進入高中職入班宣導，藉機認識科主任，再慢慢擴展到拜訪學校校長，並藉助畢業校友及新進教師的協助，從校長、實習主任、科主任開始著手洽談，慢慢經營招生策略，提供給大家參考，謝謝。

主席裁示：(一)有關本校採購之「文件申請自動化繳費機」，初估大約四年的時間可以回收當年採購 2 台繳費機的成本，感謝教務處協助成立與執行，不只便利學生申請各項文件，並減輕教務處之服務人力，未來若學生的需求增加，本校亦可考慮擴充增購第 3 台繳費機來服務學生。

(二)有關網路遠距教學實施計畫，教務處已於上週六(8月28日)發信公告，請各系所、通識教育中心、體育教育中心的主任，以及各科目任課教師應充分了解，如有學生或家長詢問遠距教學相關問題，皆可協助給予充份的解說。

(三)感謝教務處彙整鷹揚計畫之落實執行與成效分析報告，近年來本校的實驗室及教室整建、校園環境美化、運動設施翻修...等校園軟硬體建置，讓學校有明顯的改變及美觀。近年來在艱困的少子化趨勢之下，本校確實有站穩腳步，學校應該把最基本的教學品質做好，研發量能提升，並鼓勵學生踴躍參與國內外各項競賽，優良的績效才能使學校有曝光的題材，請本校師生一起努力，來爭取各項計畫及競賽的成果。

(四)期勉公關組對於學校各項訊息提供適度的曝光，利用更有效率的行銷管道及媒體能力，讓全國各

地家長及學生對於南臺的辦學內容及務實作法更加了解，使學生更有信心至南臺來就讀，學校本著讓學生獲得良好的教育，將來在工作就業的場合上可以獲得更穩固的工作及更好的發展，這是本校招生最基本的期待。

(五)除了運用公關組媒體的力量之外，各系運用各個人脈及人力所佈建之網絡亦是基礎且扎實的脈絡，感謝行流系黃識銘主任帶領系上教師參訪高中職各校。各系所於拜訪外界時，如有需相關禮品或資源，可向主任秘書尋求協助。

(六)有關教務處的報告及成果請各系所參考，請各單位本諸權責，透過各單位間的相互合作，讓教學工作產生好的串連，使成果與績效都遍布發表於全國各處，讓本校未來的招生工作更加穩固，並符合董事會的期待，這也是本校重要的目標，請大家一起努力。

三、學務處報告事項

(一)新冠肺炎(COVID-19)防疫措施

- 1.設置體溫量測站：開學後全校師生量體溫方式以自主量體溫為主，學校近期將會在各棟大樓一樓裝設數台非接觸式紅外線溫度感應器，教職員工生進入校園後，請自行至所在樓棟量額溫。若額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ，請立即至衛保組(F210)進行體溫複檢。
- 2.辦理教育部紓困 4.0 方案，截至 8 月 20 日(五)止，共召開 10 次審查委員會，累計核定通過 1,288 位，核定補助金額 8,849,250 元。明細如下：
 - (1)緊急紓困助學金：共核定通過 1,039 位，核定補助金額 8,019,000 元。其中核定通過第一類 834 位(80.3%)，每人補助 6 千元，共補助 5,004,000 元；第二類 75 位(7.2%)，每人補助 9 千元，共補助 675,000 元；第三類 130 位(12.5%)，每人補助 1 萬 8 千元，共補助 2,340,000 元。

(2)校外住宿租金紓困補貼：共核定通過 249 位，核定補助金額 830,250 元。

3.校園環境清潔：公用電梯、廁所與洗手台及一般教室於開學前完成消毒；開學後每日配合服務學習課程實施消毒 2 次。

(二)學生宿舍：

1.大學部新生(含轉學生)已於上周末(8/28 至 29)完成進住;舊生進住時間為 9 月 4 日至 5 日。因疫情關係，車輛一律由大門進入校園，實施實聯制、量測體溫、消毒等防疫工作，由交服社同學引導入住宿舍車輛至 G 棟前卸行李，學校後門車輛管制只出不進。

2.110 學年度宿舍房間房號與床位已於 8/25 中午 12:00 起開放網路查詢，查詢網址：https://aura.stust.edu.tw/dorm_draw_old/board.aspx

(三)新生訓練：因應疫情，110 學年新生訓練活動取消，改採彙整各單位欲與新生知悉、填報相關資料，再 E-mail 及公告學校首頁周知新生。

(四)本處諮輔組例行性諮商輔導人數(統計區間 110/8/1 至 8/20)個別諮商總人數共 28 人，其中主動尋求諮商個案 11 人、行政轉介個案 10 人、高關懷個案 1 人、其他(性平、申訴等)6 人。個別諮商總人次共 44 次，其中主動尋求諮商個案 21 次、行政轉介個案 16、高關懷個案 1 次、其他(性平、申訴等)6 人。另，本月份「視訊諮詢」共 7 人次。

主席裁示：(一)衛保組建議學校採購非接觸式紅外線溫度感應器數台，將會於近期裝設於各棟大樓一樓，請教職員工生進入校園後，自行至所在樓棟量額溫。

(二)因應疫情關係，本校 110 學年新生訓練活動取消，請學務處及各系所應充份利用各項管道讓新生了解本校的各種資源，並請學務處協助各系所及社團於適當之地點及時間來辦理新生之迎新活動。

四、總務處報告事項

(一)工程事項：

1.「H2 棟改建為宿舍案」：申請補助案，於 110 年 8 月 23 日提送第二次修正計畫書予教育部，俟核覆審查結果後辦理發包事宜。

2.「風雨球場及 H2 屋頂設置太陽能發電系統招租案」：申請設置太陽能發電系統案，業由臺電公司審核中；預定 111 年 5 月 31 日前完工。

3. 「工管系搬遷工程」：已於 110 年 8 月 20 日完工，俟使用單位確認無改善事項後辦理驗收工作。
 4. 「B 棟 2 至 4 樓廁所整修工程」：已完成全部拆除工項；目前進行泥作並同步辦理水電、衛生器具安裝作業；預定 110 年 9 月 26 日前完工。
 5. 「E 棟 3、4、6 樓廁所整修工程」：已完成導擺及水電安裝工項；目前進行緊急求救鈴、小便斗及天花板安裝作業；預定 110 年 9 月 6 日前完工。
 6. 「L 棟 4 樓東南、西南側廁所整修工程」：已完成導擺、天花板骨架构工項；目前進行衛生器具及燈具安裝作業；預定 110 年 8 月 31 日完工。
 7. 「語言中心 T0110、T0111 裝修工程」：已完成電源、網路線、投影機、電視安裝及桌椅歸位工作；預定 110 年 8 月 31 日完工。
 8. 「110 年多元教室整建案」：除 D 棟教室及 K007 外，餘皆已完工；目前進行收尾及清潔工項；K007 配合檢定工作，預定 9 月 12 日前完工、D 棟教室預定 110 年 10 月 31 日前完工。
 9. 「校園機電監控設備擴增」：目前進行監控設備測試；預定 110 年 8 月 31 日完工。
 10. 「L 棟中庭地板整修工程」：預定 110 年 8 月 31 日完工。
 11. 「餐旅系餐飲實作教室、階梯教室整修工程」：已完成牆面及地板整修工項；預定 110 年 8 月 31 日完工。
 12. 「校園監視系統增設暨更新工程」：預定 110 年 9 月 4 日前完工。
 13. 「校園照明增設暨更新工程」：目前進行燈具線路控制測試；預定 110 年 9 月 30 日前完工。
 14. 「S 棟西、南側外牆整修工程」：西側機車道上方外牆塗料塗佈已完成；目前進行窗戶、冷氣機清潔工作，預定 9 月 6 日開學前完工；南側外牆目前進行水泥砂漿粉刷工項，預定 110 年 12 月 31 日前完工。
 15. 「N 棟外牆整修工程」：目前進行水泥砂漿粉刷工項；四周外牆面預定 11 月 30 日前完工，其餘預定 110 年 12 月 31 日前完工。
- (二)配合風雨球場增建案取得建物所權狀，截至 110 年 8 月 15 日止，本校

建築物總計 34 棟、總樓地板面積(建物權狀登記面積)為 272,888.72 m²；校地總計 48 筆、總面積為 164,597.53 m²。敬請各單位引用資料時，配合更新。

- (三)臺南市環保局規劃自 110 年 10 月 1 日起推動「一般垃圾請使用可辨別內容物之垃圾袋盛裝(且不得袋中有袋)」政策。即日起至 9 月 30 日為宣傳期、10 月 1 日起至 12 月 31 日為稽查勸導期，並自 111 年 1 月 1 日起正式執行。倘有違規，清潔單位將拒收，不接受勸導執意丟入垃圾車者，會被處以 1,200 元以上之罰款。請各單位協助宣導並落實執行，避免被拒收或受罰。

主席裁示：(一)暑假期間各項建築整建工程已陸續完工中，感謝總務處這段期間辛苦的執行。

(二)請總務處加強向本校師生宣導，平時應留意垃圾減量，再進而將垃圾分類，以共同維護美麗的校園環境。

五、研究發展暨產學合作處報告事項

- (一)本校 110 年學術單位關鍵績效指標(KPI)統計至 8 月 20 日，各系所各項指標達成情形彙總如附件一，其中，亮點指標自本年度改為「學術研究」，該指標包含「發表期刊論文篇數」及「科技部計畫通過件數」二項平均點數之總和，敬請各系所主任鼓勵教師積極發表學術研究成果，提昇本校學術競爭力。

- (二)截至 8 月 20 日止，本校 107 年至 110 年度研究及產學合作計畫達成情形統計如下表，由表 1 可看出 109 年度因受新冠肺炎疫情影響，整體計畫件數及總金額相較前二年呈現衰退情形，敬請卓參。

另針對 109 年與 110 年之同期比較(如附件二)，說明如下：

- 1.科技部專題計畫：110 年已獲通過件數及金額較 109 年同期成長，件數增加 10 件、總金額增加 5,958,494 元。
- 2.政府部會計畫：相較於 109 年同期計畫，來自教育部補助計畫增加 1 件，金額增加 1,156,664 元。來自其他政府部會計畫件數減少 9 件，金額減少 1,688,193 元，減少之計畫包含經濟部價創計畫 200 萬元、經濟部委託工研院分包案 300 萬元、國研院委託計畫 180 萬元、文化部演唱會舞台工程師培育計畫 241 萬元、食安計畫 350 萬元、節

能績效保證專案示範推廣 480 萬元以及 3 件標案 615 萬元，共計 2,366 萬元。

3. 產學合作計畫：科技部產學計畫同期減少 4 件，補助經費減少 7,349,482 元。一般產學合作之件數與金額均較 109 年同期明顯成長，件數增加 14 件、金額增加 33,541,218 元，其中，包含信義房屋合作案計 10,030,245 元、TDK 競賽 500 萬元、經昌汽車電子 600 萬元、賀毅科技及工研院委託案各 200 萬元。在技轉(含科技部先期技轉)部分，同期件數增加 4 件、金額增加 3,115,161 元，包含壟銓科技 100 萬元、賀毅科技 100 萬元、覓沙寇態基茵 127 萬元、髮妍科技 177.6 萬元。

(三)本校 110 年高教深耕計畫預計達成目標為 64,800 萬元，截至 110 年 8 月 20 日已達成計畫金額共計 52,544 萬元，另外，本校已獲教育部核定補助「110 年度大專校院創新創業教育計畫」220 萬元、110 年度「產業學院計畫」獲補助產業實務人才培育專班(A 類)2 件計 140 萬元；精進師生實務職能方案(B 類)22 件計 463 萬元、高階智慧生醫聯合研究中心(第四年)1,800 萬元，共計 2,623 萬元，離年度目標尚須達成 9,633 萬元，敬請大家一起努力。

主席裁示：109 年度因受疫情影響，研究及產學合作計畫整體計畫件數及總金額相較前二年呈現衰退情形，目前距離高教深耕計畫之 KPI 目標還差 9 仟 6 佰多萬元，期望本校趕快脫離谷底，讓績效回升。近年本校有許多教師退休及離校，但學校亦有新聘多位優秀的新進教師加入本校，請研產處及各系所向各位教師加強宣導，致力於學校的研發工作、爭取計畫及論文發表，此為提升本校聲望之重要指標。在學校招生工作穩建之際，學校將有更充裕的資源聘請優秀教師，成為提升學校的動力之一，期望本校愈來愈好。

六、通識教育中心報告事項

(一)110 學年度舉辦「踏查台南」競賽報告

110 學年度舉辦「踏查台南」競賽，由日間部四技大一、國際商務或國際金融學位學程同學組成團隊參賽，各班至少組成一隊亦可跨系

組隊，以學校週邊公車站或大橋火車站為起迄點，探訪台南特色景點，做成踏查報告，且需有參賽小組全員搭乘大眾運輸工具的照片作為佐證資料，敬請各系鼓勵大一各班組隊參與為引導學生關懷在地文化，鼓勵日四技大一與外籍同學善用公共運輸系統探訪府城。

若受疫情影響，學生無法實際到校授課，則本學期「踏查台南」競賽停辦。

1.組隊方式如下：

- (1)全校日間部四技大一新生、國際商務學位學程或國際金融學位學程各年級外籍生。
- (2)每班至少組一隊參加，亦可跨班組隊。
- (3)每隊 6-10 人。
- (4)每人限制只能參加一隊。
- (5)跨班報名的小隊，報名表格的班級欄，以隊長的班級為參賽班級。

2.踏查地點：

- (1)孔廟暨民生綠園(湯德章紀念公園)文化園區
- (2)赤崁文化園區
- (3)五條港文化園區
- (4)鎮北坊文化園區
- (5)東安坊文化園區
- (6)安平港國家歷史風景區
- (7)台江生態文化園區
- (8)永康周遭與大新化區
- (9)鹽水區
- (10)蕭壩與北頭洋區及周遭地區

本中心已針對各區域內重要景點與交通路線提出建議，相關資料與表單已公布於網頁 <http://genedu.stust.edu.tw/tc/node/bus>，另為協助外籍生參與踏查，亦於網頁中提供英文版之部分踏查景點之英文網頁。

3.競賽分影像文字與圖像文字兩組，每隊至少要踏查走讀兩處不同場域。若小隊同時參加影像文字組與圖像文字組，各組踏查走讀場域不可

重複，即兩組合計至少踏查走讀四個場域。踏查報告經審查通過之團隊成員給予可採計為分類通識之微學分，其中

(1)影像文字組：兩處場域踏查走讀合計滿 15 小時，並加計行程規劃與成果彙整 10 小時，合計採計為綜合實踐領域分類通識 1 學分。

(2)圖像文字組：兩處場域踏查走讀合計滿 15 小時，並加計行程規劃與成果彙整 5 小時，合計採計為綜合實踐領域分類通識 0.8 學分。

4.本競賽採兩階段評審，由初審中評選 10 隊進入決賽，並依決賽名次頒發獎勵金，總獎金 45,000 元由高教深耕計畫支應，競賽辦法詳如附件一(書面資料第 24 至 26 頁)。(詳細辦法已寄給各系主任)

5.本案請各系與學位學程及日四技大一導師協助組隊外，亦將請通識教育中心「中文閱讀與表達」之授課教師協助宣導。本項活動之重要時程如下表所示：

(1)110/09/06 開始接受報名，並請日四技大一「中文閱讀與表達」之授課教師於該週協助宣導。

(2)110/10/01 報名截止。

(3)110/11/10 踏查報告截止收件。

(4)110/11/11-16 踏查報告初審。

(5)110/11/17 公告入圍名單。

(6)110/11/24 下午決賽與頒獎。

主席裁示：請各系主任鼓勵學生踴躍報名參加 110 學年度「踏查台南」競賽。

七、人文社會學院報告事項

(一)舉辦重要活動

1.人文社會學院主辦、高福系承辦及院內所有系所中心 5 月 21 日共同協辦「109 學年度人文社會學院學習達人競賽」。本活動目的為選拔多元學習成果優異學生，由學院給予肯定獎勵，並借此激勵與啟發引導各系學生設定大學多元學習目標，從課業、課外或社團活動、實習、證照各面向努力，多方參與，並記錄學習歷程，畢業後成為優異南臺人與成功的職場達人。本次比賽由各系各推薦 2 位共 8 名優秀學生報名參賽，原規劃在文炳館音樂廳大規模進行，因應疫情管理變通採

用線上視訊會議模式辦理競賽。比賽前歷經多次電腦測試，最後順利於線上完成決賽，學生運用教育科技，發揮創新創意，製作海報並口頭 PPT 簡報展現學習成果，從競賽歷程深獲啟發，而各系師生也藉由線上同步觀摩相互學習，收穫良多。評審針對學業操行、課外活動、業界實習、競賽獲獎、證照成果、專題作品、海報製作、現場展演內容亮點、表達應對、簡報技巧、個人影片、願景抱負等項目進行評分。比賽結果選出最優前 3 名，其餘參賽者也給予獎勵。本次活動除了選出優秀學習達人以為各系學生楷模之外，同時也借此機會檢視各系在人才培育之成果，作為改善課程與教學之重要參考。

2. 應用日語系於 3 月 26 日辦理「2021 第 11 屆全國高中職日語看圖說故事(紙芝居)比賽」，邀請日本台灣交流協會加藤英次(Kato, Ei-Ji)所長、日語專家坂本裕子老師(Saka moto, Yu-Ko)、臺南市觀光旅遊局郭貞慧局長、高雄日本人會事務局長太洋製膜社總經理山寺誠(Yama dera, Makoto)先生及國立高雄科技大學應用日語系黃愛玲主任蒞校擔任開場嘉賓及評審委員。本年度共有 14 隊遠自桃園、南投等各地前來的高中職同學們參與決賽。因應疫情，應日系第一次嘗試以直播方式全程傳遞本次活動的情形，讓因為疫情管制入場人數而無法親自到場觀賽的同學或老師們可以透過直播方式欣賞學生表演。另已獲得日商優貝克科技股份有限公司吳東嶸副總經理及系友林德修先生經費贊助，明年將恢復辦理大學部看圖說故事比賽。
3. 教育領導與評鑑研究所暨師資培育中心於 5 月 22 日辦理「2021 自主學習的探究、實踐與反思學術線上研討會」，此次研討會以「自主學習的探究、實踐與反思」為主軸，安排一場大會主題演講、兩場主題論壇，以及 18 篇口頭與 58 篇壁報論文發表場次。大會主題演講邀請國家教育研究院課程及教學研究中心洪詠善副研究員，主講「自主學習的探究、實踐與反思」。另安排 2 場主題論壇，第 1 場主題論壇為「人文 X 科學話探究」，第 2 場主題論壇為「啟動創新：探究與實踐」。此次線上交流研討與會人數總共超過 150 位，線上互動熱烈，值此新冠疫情嚴峻時刻學習仍不中斷，顯現數位研習模式之發展潛力。

- 4.「科技部人文沙龍系列演講」多年來致力在讓社會大眾了解學術研究與科技研發成果方面頗受肯定，本院為提升師生投入科技部專題研究以及外界對本校的認識，由應英系向計畫主辦大學國立中正大學爭取到在本校辦理該項活動，於3月23日在N棟T004情境教室協助辦理「科技部人文沙龍系列演講」，演講主題為「我們與語言的距離」，邀請到國立臺灣師範大學英語學系陳純音特聘教授擔任主講者，國立高雄師範大學歷史文化語言研究所鍾榮富兼任教授擔任該場演講之與談者，並由本校人文社會學院黃大夫院長擔任主持人，本場演講採線上直播，除了現場參與的校內外教師、研究生與大學部學生之外，網路還有眾多校外人士同步聆聽演講，本次活動順利完成預期目標。
- 5.高福系USR青銀共創計畫分別於2月18日、2月20日及4月30日辦理金華、鯤鯓及宅港等社區辦理在地議題會議。與在地里長、社區關懷協會及社區長輩們共同就在地需求與產業等發展議題，達成共識，並彙整在地資源，以挹注本校跨領域之師生能量深耕在地，協助高齡社區發展，創造具地方特色的產業價值，讓本校成為地方永續發展的積極貢獻者，協力高齡友善社區營造，並對接聯合國永續發展之目標〈SDGs〉。
- 6.高福系學會與青銀共創計畫團隊於3月19日在金華社區辦理「金華憶起鬧元宵」活動。系學會學生發揮所學，學習長者的文化技藝，陪伴長者們熱鬧慶祝小過年，此外，更促進長者積極的參與社會與展現自己的才能，成為指導角色，為自己的生活增添許多樂趣與成就感。本活動落實青銀共創，促進高齡樂活之目標，期能共同營造高齡友善的社會環境。
- 7.高福系與高齡囡仔社群，藉由教育部USR計畫及校內療癒環境實務及勞動部就業學程等之人才培育課程，學生將所學的知識與技術實踐，製作療癒防疫精油肥皂及精油酒精噴霧等，於6月21日送防疫物資至實踐場域金華、鯤鯓及宅港社區，並擴大至所屬南區、學甲區及中西區社區關懷之防疫單位使用，發揮青銀共創攜手在地共築智慧高齡友善社區的精神，實踐在疫情時代下的關懷送暖情。南區區長

蕭琇華、中西區區長蕭泰華與學甲區區長張明寶均同聲表示感謝南臺科大師生愛心的關懷，「療癒防疫一起來，長者幸福作伙來」。

8. 為了促進跨校學習與借鏡在地創生經驗，青銀共創 USR 團隊透過課程帶領高齡囡仔(樂齡長者與學生)師生於 3 月 28 日前往**國立高雄科技大學永安區漁場-海岸地方創生實踐場域**進行交流活動。且為了學習與借鏡在地創生經驗，青銀共創 USR 團隊一行 30 人於 4 月 24 日前往雲林縣古坑鄉桂林社區**參與國立雲林科技大學 USR 「淺山農村的社會設計培力共構」團隊社區交流活動**。雲科大淺山 USR 計畫深耕社區多年，除了為社區投入專業及活力，重現地方傳統特色外，多項計畫方案均考量永續經營概念，做法值得學習與借鏡。
9. 應英系林芳俐助理教授指導四英二甲乙「中級進階英語聽講訓練 A」課程同學加入本校「**大學社會責任實踐**」USR-B 類「**文化底蘊的在地創生與傳播-府城 vs 月津**」進行 C-USR 課程，以英語協助在地場域英語國際化。學期中至神農街與五條港進行二次校外教學，參加人次共計 60 人，定點包含海安宮、西羅殿、許家故居、西佛國、永川大轎等具有臺南府城歷史文化的寺廟古蹟與粧佛相關技藝的工作室，成果多元且豐富，包含以三折頁英譯介紹西羅殿、以影片探索海安宮歷史今昔、以 Q&A 方式導覽許家故居、以三折頁與影片介紹西佛國粧佛文化、以語音導覽介紹永川大轎等。學期中遭遇新冠肺炎疫期，全班協力抗疫，以線上課程方式共同發現解決問題、線上群組及小組討論，以英語協助神農街與五條港的場域振興觀光，獲得在地利益關係人的肯定與稱讚。目前在本校 USR 計畫 109-2 課群線上聯合成果展 (<https://sites.google.com/stust.edu.tw/usr-b-109-2/home>) 中有成果展示。
10. 為因應高齡社會脈動並實踐大學服務社會之責任，本校執行教育部樂齡大學計畫，提供社區高齡者終身學習課程已達 10 年，以促進高齡者身心與認知的成長，提升生活品質。109 學年度第 2 學期招收 37 位學員，課程規劃不斷精益求精，各領域課程豐富精彩，展現本校樂齡大學獨特亮點。因應 Covid-19 疫情的關係，樂齡大學除有宣導加強防疫的重要性外，並加強健康體適能的肌力、有氧、瑜珈等運動訓

練，亦安排預防衰弱症和肌少症的營養保健、急救包紮及代間活動等實用課程，深受學員們的認同。本校樂齡大學並於 7 月 7 日收到教育部來文獲准通過 110 學年度計畫，將持續結合大學部專業課程，創造代間溝通連結機會，同時消弭世代隔閡，增進彼此認知互動，辦理教育部樂齡大學計畫。

11. 語言中心為活化英語教學及增進英語使用能力，搭配英文課程內容以及完善就學計畫於 109-2 辦理「專業英語簡報比賽」、「弱勢助學提升英語能力計畫」、「多益輔導加強班」、「主題式海報閱讀活動」及「分級短篇閱讀訓練活動」。

(1) 「專業英語簡報比賽」：為鼓勵同學運用英語口語能力及英語簡報技巧，以團隊跨領域形式發表創新創意專業領域議題，並藉此提昇跨領域團隊合作精神與英語文學習興趣，本次共有來自 4 個學院 16 個系所共 17 組隊參賽，參賽人數為 59 人。

(2) 弱勢助學「提升英語能力計畫」：為鼓勵經濟不利學生以學習取代打工，於學期初舉辦前測，並於學期間提供各類英語素材讓同學們利用課餘時間到自學中心複習英語、參加英語學習相關活動，並於學期末舉辦後測，檢測學生進步情況。共計 591 名經濟不利生參加本次活動，後測總進步率為 88%。

(3) 「多益輔導加強班」：由語言中心 3 位專任教師授課，自 110 年 3 月 17 日起於週三下午開放欲參加多益測驗的學生參加，藉由題型分析講解與模擬測驗增強多益測驗實戰力，共執行三個梯次計 111 名經濟不利生參與課程。

(4) 「主題式海報閱讀活動」：目的為提供學生多元的英語閱讀素材，每次提供 3 篇不同領域主題及難易度的英語閱讀測驗，學生可透過 T 棟 1 樓語言教室外牆或 S 棟自學中心的外牆海報閱讀文章並掃描 QR CODE 上網進行綜合閱讀測驗，亦可透過專屬的英語閱讀網站練習，每兩週會更新海報及網頁文章內容。本活動於 110 年 3 月 15 日起共執行六梯次，參與本活動之學生累計共 1672 人次。

(5) 「分級短篇閱讀訓練活動」：為提供學生多元學習管道，使學生不受時空限制，可隨時接觸英語，自 110 年 3 月 15 日到 6 月 7 日共

辦理 3 階段，學生可於任何方便的時間登入 ReadTheory 英語閱讀學習平台，平台將依據學生能力及每次測驗表現提供適合學生程度的閱讀素材，合計參與人次為 1205 人次，完成的英語閱讀篇章累計為 76,207 篇。

12.各單位重要活動說明詳如下表(書面資料第 31 至 39 頁)。

(二)爭取外部重要資源

人文學院各系所中心從科技部、教育部與其他政府部門及產學合作等管道獲取各項重要資源合計 44 件，經費共新台幣 19,630,974 元(不包含推廣教育)，內容詳如下表及附件一(書面資料第 43 至 44 頁)明細。

(三)競賽獲獎

- 1.應英系楊晴絨副教授指導劉彥廷等 3 位同學於 110 年 1 月 26 日參加由國立臺灣師範大學、美國 GLAD 全球學習與測評發展中心舉辦「2020 年專業英日文詞彙與聽力能力大賽」全國賽「專業英文聽力組」及「專業英文詞彙組」，分別榮獲一位亞軍、一位季軍及兩位金腦獎等四個獎項。
- 2.應日系鄧美華副教授指導柯志玄等 2 位同學於 110 年 1 月 26 日參加由國立臺灣師範大學、美國 GLAD 全球學習與測評發展中心舉辦「2020 專業英日文詞彙與聽力能力大賽」全國賽「日文單詞組」，榮獲兩位亞軍二個獎項。
- 3.應英系石耀西助理教授指導魏于生等 4 位同學於 110 年 4 月 15 日參加萬能科技大學英語教學中心舉辦之「2021 萬能盃全國技專校院暨高中職英語讀者劇場比賽」，榮獲佳作。
- 4.應日系桑澤悟史助理教授指導彭楨喻同學於 110 年 5 月 7 日參加臺北城市科技大學舉辦之「2021 第 14 屆全國大學生日語配音比賽」，榮獲個人獎第四名。榭祐一助理教授指導吳偲儒同學榮獲個人獎第五名。
- 5.高齡福祉服務系陳美珠副教授指導葉雅婷等 4 名同學於 110 年 5 月 14 日參加由修平科技大學舉辦「農係為你—2021 農業創生創意競賽」榮獲佳作。

6.高齡福祉服務系趙品淳助理教授於 110 年 2 月 5 日-7 日參加國立臺東大學辦理之「4th Eurasian Conference on Educational Innovation (ECEI) 2021」以「Application of a safe transfer program and an innovative hoist can reduce the risk of occupational injuries for care workers」為題獲得「最佳論文獎」。

(四)人文社會學院年度重要工作計畫項目執行情形

人文社會學院 109-02 學期內部自行管考事項如下表(書面資料第 41 至 42 頁)。

主席裁示：(一)人文藝術大樓(M 棟)後方的景觀工程於完工後，許多師生都行走此步道。而步道周圍的苗圃，希望樂齡大學長輩能與通識教育中心、學務處諮商輔導組協商共同經營苗圃，讓有經驗的長者帶著年輕的學生，利用苗圃做教學場域，讓學生對植物及生命的了解，提供適度生命教育的內容，讓身心發展產生輔導機制，期望這學期即可開始進行相關規劃，以激發良好的教育及共鳴。

(二)請人文社會學院針對師培中心專職人員編制問題再予以統合處理。

(三)感謝人文社會學院之報告，並感謝各系所之努力；期望各系所更致力於教學輔導工作，並於招生工作繼續努力，美好的成果一定會慢慢發酵展現。

肆、補充報告：無。

伍、臨時動議：

一、秘書室補充報告：

(一)校友會全國總會於年底(校慶期間)要召開會員大會，將重新遴選理監事，日前校友中心有 e-mail 予各系主任，希望請各系友會會長推薦 3 位理監事名單。截至今日為止，校友中心僅收到 2 個系所推薦的 4 位人選。查閱相關辦法，選舉需遴選 28 位理監事，校友會全國總會黃進發理事長特別請校友中心於行政會議上報告提醒，請各系主任推薦相關人選參加會員大會。

(二)原訂暑假期間，校友中心與各系主任將拜訪傑出校友並執行募款工

作，因疫情關係耽誤募款相關工作時程，距離年底的募款活動所剩時間不多，請各系主任協助募款相關工作。

主席裁示：(一)校友總會會長之改選，需有足夠的各系會員代表，請各系主任協助推薦人選加入校友代表，以利年底改選會長時能有足夠的人員參加。

(二)配合高教深耕計畫，今年弱勢助學募款可能是最後一次，往後也許有新的計畫，屆時將再依循教育部之公告。疫情期間難以施展募款相關工作，但為了本校弱勢學生之學習，以及配合教育部之相關政策，在校友中心的規劃及推動下，請各系系主任踴躍協助弱勢助學募款工作。

陸、散會：15 時 48 分。

南臺科技大學研究發展成果技術股權處分管理要點

民國 110 年 8 月 30 日行政會議通過

- 一、南臺科技大學（以下簡稱本校）為管理因運用研究發展成果所獲技術股，依科學技術基本法與政府科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法，訂定本要點。
- 二、本要點所稱「技術股」，係指以本校所有之研發成果以授權、讓與等方式，獲得營利事業以股份或股權作為對價之行為。
- 三、技術股認列入帳價值，依政府會計原則及相關法令規定辦理。認列時點以廠商完成技術股登記，並繳交相關資料為原則。
- 四、本校技術股權處分由研究發展暨產學合作處專責管理。管理事務得邀集總務處、會計室、人事室及秘書室人員兼任，以任務性編組方式運作，或委託專業機構辦理；並評估學校持有技術股權價值，適時提出股權處分方案。
技術股處分方案之審查，另設置「技術研發成果審議委員會」，成員由督導副校長、研發長、各學院院長並聘請會計師、智財鑑價專家及相關學者等外部專家組成之。由督導副校長召集並主持會議，研發長為執行秘書。
- 五、研發成果收益達新臺幣五十萬元以上時，得以技術股作為支付權益之對價。研發成果收益本校有回饋資助機關或分配其他機關義務者，該部分收益應以現金方式為之。如涉及衍生利益金者，該衍生利益金應以現金方式為之。
- 六、本校為技術股處分前，應由研究發展暨產學合作處規劃技術股處分方案，進行價格與時點評估程序：
 - (一)上市（櫃）技術股處分方案：處分已於集中交易市場或櫃檯買賣中心買賣之有價證券，至少應參考當時最近成交價格，並得考量其每股淨值、技術及獲利能力。
 - (二)非上市（櫃）技術股處分方案：至少應包括擬出售之對象、底價、股數及時間區間。
- 七、本校技術股處分方案之審查流程及規定如下：
 - (一)初審：由本校研究發展暨產學合作處提出股權處分，提送本校「技術研發成果審議委員會」，針對處分方案進行實質審查，並作成初審意見。
 - (二)複審：由本校研究發展暨產學合作處彙整初審意見，提送複審委員會進行審議。複審委員會由校長、督導副校長、研發長、總務長及主任秘書等五名成員擔任之，必要時得聘請外部專業人士，由校長召集督導。初審、複審委員之選定應綜合考量客觀與公正性及利益迴避原則。
- 八、依本校複審委員會之決議，經核決主管核定，由研究發展暨產學合作處委託專業機構執行技術股處分方案，並視技術股性質，依學校內部相關作業流程辦理。研究發展暨產學合作處應將處分技術股相關文件妥善保存。
- 九、股權處分管理及其相關人員，除涉及違法情事外，其循本要點規定程序進行技術股處分定價後，免除其於定價後價格變化產生之執行職務與財產帳面減損之責任。
- 十、本校與研發成果發明人就技術股處分後之分配比例，應扣除處分之代辦服務費、稅費負擔或相關費用後，依本校研究發展成果及技術移轉管理辦法辦理。
- 十一、研發成果之技術股歸屬發明人部分，得於技術移轉之授權或讓與等合約中，以書面方式約定由合約當事人直接移轉技術股予發明人，相關稅賦及其他費用應由發明人自行負擔；發明人依此約定已取得技術股，不得再對歸屬本校技術股部分主張分配。
- 十二、本校未受資助機關補助，自行研發產出之研發成果所獲得技術股，其處分及管理，準用本要點之規定。
- 十三、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。