

教育部 101 學年度第 2 學期現代公民核心能力課程計畫  
C 類優質夥伴課群發展—績優指導計畫（美學素養與空間敘事）  
夥伴課程計畫「國文」第二次課堂觀察報告

授課教師：張秀惠

觀察時間：102 年 5 月 30 日，第三節

教室地點：T112 教室

觀察記錄：郭俊麟

觀察項目	課堂情況	改善建議
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教室空間較小，學生上課能專心聽講，學生上課並能點頭回應，進行筆記。</li> <li>➢ 學生普遍瞭解老師該單元講授之內容，能預先預習準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師於講課過程中，主要以講台授課為主，並未使用投影片教學，惟仍能引起學生共鳴與興趣。教師講授內容清晰，學生易於吸收瞭解，符合課程教學目標。</li> </ul>
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師教學認真、態度和善、音量適中，並能運用實例進行講解。</li> <li>➢ 教師運用相關報告主題，請學生依據課堂所學，上台進行心得分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師對於學生口頭報告，能予以適當鼓勵和講評。</li> <li>➢ 教師可適時提出問題，鼓勵學生發言，增加師生互動機會。</li> </ul>
授課內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師授課內容以課本、講義為主，學生再以重點筆記。</li> <li>➢ 授課內容依據課程單元進行，符合課程規劃目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵學生運用教學網站進行課後自主學習，並請網頁助理到場說明教學網站使用方法，要求學生踴躍參與線上議題討論，教師及教學助理共同參與回應。</li> </ul>
教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理隨班輔導，並進行課程活動紀錄，帶領分組討論活動。</li> <li>➢ 教學助理能與學生建立夥伴合作關係，具親和力及獲得學生歡迎，並能予以學生鼓勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理工作態度與服務精神獲得教師肯定，兩位教學助理妥善帶領分組議題討論，也藉此計畫執行推動，獲得經驗成長。</li> </ul>
班級經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本課程旨在培養學生美學素養，課程教學內容規劃完整，課中並且提供講義資料予學生參考，授課方式符合課程教學目標。</li> <li>➢ 本課程有別於傳統教師單方講課方式，於課程中融入分組討論、校外實地觀察紀錄，課程並採取投影片教學，對學生學習具有正面助益。</li> <li>➢ 師生課堂氣氛融洽，老師上課內容能獲得學生回應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建議進行期末教學反應調查表，針對全學期課程內容、教學方式、教學助理、教學網站等面向請修課學生表示意見，以茲做為教學團隊改進的參考方向。</li> <li>➢ 建議妥善規劃作業報告主題，增加學生思考深度，報告繳交之後，應予以發表及講評檢討，讓學生瞭解報告成果與課程內容關聯性，建立知識基礎與活用所學。</li> </ul>