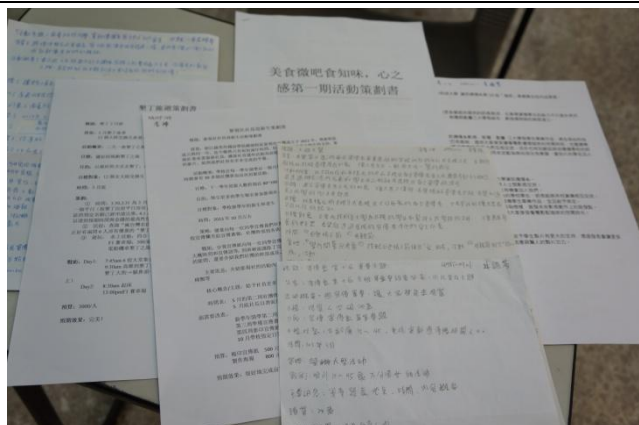


現代公民核心能力課程改進子計畫-績優指導計畫

策略傳播課程日誌—三月二十六號



TA 陳雅雯

本課程為策略傳播，培養學生撰寫計畫和整合的能力也是本課程要點，上週課程結束時，老師要求學生回家完成一頁企劃書，在有限的頁面完成表達出計畫的核心理念、執行要點、執行成果，在此週上課時老師便依照學生所完成的企劃書做檢討，讓同學觀摩彼此的企劃書，對於企畫書內容進行提問，在這樣的過程中，同學也能藉此了解自己不足的地方，並加以改進，撰寫企劃書也是為了讓同學再日後能夠順利的完成提案跟執行計畫，如何完成一份完整又令人印象深刻的企劃書也是資傳系同學未來要面對的挑戰！現在的經驗想必能夠帶給同學實質的幫助。

TA 楊睿涵

本週老師的課程重點式培養同學如何發掘新鮮的主題與撰寫企畫書的能力。一份好的企畫書應該包含哪些內容，才能說服老闆這項計畫值得去做。

老師也在課堂上詳細講解了同學交回的企畫書，哪些核心概念還不夠清楚，或者是主題了無新意等等。同學不但不但了接到自己的企畫書哪裡需要改進或加強，還同時聽到別人的優點跟缺點。相信同學上完這堂課之後，能夠好好省思，寫出一份更好更周詳的企畫書。