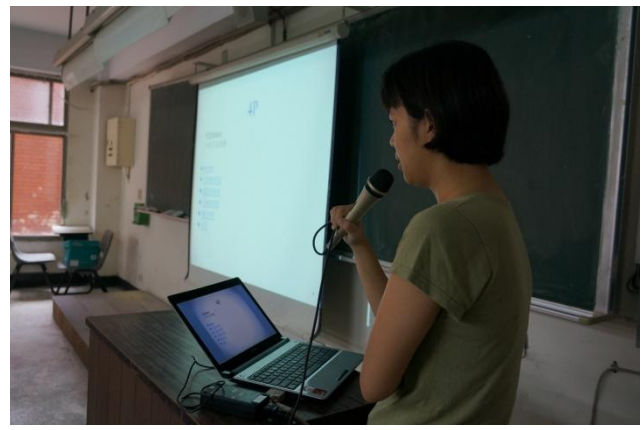


現代公民核心能力課程改進子計畫-績優指導計畫

策略傳播課程日誌—五月七號



TA 陳雅雯

本週同學提出計畫 4P 還有進行核心概念檢討，此次也要求每組同學對其他組別進行反饋，在檢討後寫下建議事項還有問題，讓該組同學能夠更精確的了解問題所在，檢討之後能讓同學更接近主題核心想法。

此週在行動報告之後，也安排同學前往觀賞資傳系學長姐的作品展，在觀看作品展時能讓同學去觀摩如何呈現成果展，結束後也能夠反思這些作品所帶來的意義是什麼?是否有帶來深遠的影響?相信同學在觀摩後也會對各組執行的主題有新的想法。

TA 楊睿涵

本週同學還是繼續尋找各組主題的核心概念，這部分對同學來說始終都沒有一個較大的突破，也許是經驗累積的不夠，要再加強的部分。

報告之後，老師安排同學參觀畢業學長姐的畢業展，讓同學能在觀賞畢業展的同時，學習到如何在畢業時製作出概念相當完整，也能讓管賞者了解他們想要傳遞的訊息及概念。相信同學參觀完學長姐的畢業展之後，都對自己有一個期許與未來的展望，畢業時與能做出相當好的成果呈現。