

## 102 年第一學期第 1~4 週工作紀錄

時間：9/10.11.18.24.25，10/01.02

地點：L408、E0410、T0111

教師：蔡蕙如

TA：廖平洋

### 一、課程（活動）照片及說明



2013.09.10 第一堂課，課程介紹閱讀生命書寫的內容及其意義。



2013.09.10 畫手，讓學生將自己的大學規劃寫在畫出來的手上。



2013.09.11 畫手，讓學生將自己的大學規劃寫在畫出來的手上。



2013.09.11 國語文測驗，大一新生入學皆須測驗國文基本能力。



2013.09.18 服務學習講習，本期閱讀生命書寫的活動主軸，請到愛鄰協會來替學生演講。



2013.09.18 介紹本次服務學習的地點及內容，服務對象的解說與如何服務對象。



2013.10.02 因生涯規劃課程，所以星期三合班上課，學生報告討論的結果，進行問答。



2013.10.02 讓你更像你自己，學生報告討論的結果，進行問答。

## 二、內容與省思

1. 計畫的介紹，因為本次計畫的內容是希望同學藉由服務學習，來探索書本外的世界，閱讀書本中沒有的文本，所以有安排校外服務學習的課程。
2. 第一週因為同學們彼此還不熟，也對大學可能有些迷茫，畫手，對畫出來的手掌寫上在大學裡面想完成的目標，並且利用“另類的自我介紹”，讓同學們在互動中能更快的互相認識，同時也能知道互相的興趣有哪些，藉此找到同好。
3. 服務學習講習，是本學期計畫的開頭，經由愛鄰協會的演講，讓同學進一步認識服務的對象以及需要注意的地方，再因需求去分配分組。
4. 工作省思：在閱讀文本時需要很多的討論才有辦法了解作者的一些想法，實際去參與活動不僅能更直接的了解對方的想法與需求，跳脫一般上課僅限於書本中的文字，去體驗生命的過程。