

102 年第一學期第 5~8 週工作紀錄

時間：10/8. 9. 15. 22. 23. 29. 30

地點：L408、E0410

教師：蔡蕙如

TA：廖平洋

一、課程（活動）照片及說明



2013.10.8-9 服務學習行前的採訪教學，讓認識一些採訪技巧。



2013.10.8-9 分組討論，選擇要服務的對象，並依照其背景選擇採訪問題。



2013.10.15 服務學習，藉由服務受訪者及採訪來記錄受訪者的人生經歷。



2013.10.15 服務學習，藉由服務受訪者及採訪來記錄受訪者的人生經歷。



2013.10.22 閱讀文本辛波絲卡《寫履歷表》後，請同學來分辨。



2013.10.23 閱讀文本辛波絲卡《寫履歷表》後，請同學來分辨。

- 抓住老闆的心，證實自我能力的轉捩點(邁向成功第一步)。
- 履歷表只記錄正面的自己。
- 履歷表只是一種工具，介紹我的生平、經歷、年齡，它是最精簡的我，讓人想一探表格中沒寫出來的部分。
- 履歷表上的文字是有限的，但人卻是無限的。
- 人生走過什麼路，就將為履歷表增添幾分色彩。



- 履歷表的我就像個未完成的藝術品，裡面的內容總讓人想起青澀的回憶，裡頭總是有認真不懈的好老師，看到一張張證照，便想起當初大伙一起奮鬥的樣子。
- 履歷表是縮小版的我。
- 履歷表是決定薪資的紙。
- 履歷表寫的只是簡短且枯燥的經歷，但不代表我的人生只能簡短、枯燥。
- 履歷表把我的生平事蹟化為一張紙。



2013.10.28 讓同學思考自己對履歷表的看法。

2013.10.29 讓同學思考自己對履歷表的看法。

二、內容與省思

1. 服務學習：對一年級學生來說採訪很陌生，藉由老師的講解，開始學習如何從對方的角度來進行發問，進而訓練學生思考的能力，如何在服務過程中，了解對方需要的幫忙是什麼。
2. 藉由閱讀辛波絲卡《寫履歷表》，讓學生了解履歷表該表達的內容是什麼，學會用最精簡的字數表達出自己最好的那一面。
3. 工作省思：學期已經過了一半，期中考後學生的學習狀況有些落差，有些學生對於寫作考題題意不是很了解，這邊是我們需要再多注意的地方，會再多提醒同學寫作的技巧與方法。