

102 年第一學期第 1~4 週工作紀錄

時間：102/09/09. 11. 16. 23. 25. 30. 102/10/02

地點：P303、I202

教師：陳憶蘇

TA：郭乃綺

一、課程（活動）照片及說明



2012. 09. 09 老師進行課前叮嚀及課程說明。



2012. 09. 11 學生藉由「畫手活動」認識獨一無二的自己，並寫下想做的事情。



2012. 09. 16 學生參加服務學習行前演講。



2012. 09. 23 學生分組並腦力激盪想組名。



2012. 09. 25 學生上台分享每週一書。



2012. 10. 02 學生回答課文中的問題。

二、內容與省思

第一、二週

1. **相見歡**：老師、TA 與學生互相介紹認識，建立彼此關係以及課前叮嚀。
2. **課程說明**：課堂進行「課程說明」讓學生們了解本課程的整體架構、上課模式及成績評分說明等等。
3. **中文能力檢測**：本項測驗是由學校規定大一新生應實施的「中文能力測驗」。
4. **畫手活動**：學生將自己的雙手描繪在學習單上，並在每根手指寫下自己想要的十件事，希望他們藉由這活動更加認識自己。
5. **服務學習行前演講**：第二週是由愛鄰關懷協會的人員前來做個服務學習行前演講說明，目的是為了讓學生更認識愛鄰關懷協會，以及讓學生了解之後服務學習所要進行的服務事項。

第三、四週

1. **介紹課本**：老師發下這學期所要使用的課本，並跟同學說明課本及書寫本設計用意，以及以後上課模式。
2. **分組**：讓學生進行分組，並讓學生腦力激盪取組名，組名必須以有兩個動物的四字成語。
3. **每週一書**：每週將由一位學生上臺分享一本自己閱讀過並想推薦的課外讀物，讓學生分享自己閱讀心得及推薦原因，訓練學生上台發表技巧及膽量。
4. **真人圖書館說明**：真人圖書館是以「自己」為主軸的一本書，書的種類有很多，請學生找自己熟悉或興趣的方向去製作成一本書，而作者簡介部分則以「另類履歷表」方式完成。
5. **計畫網頁**：TA 跟學生說明計畫網頁的設計用途以及網頁使用方法，並叮嚀學生上網討論問題及分享想法。
6. **讓你更像你自己**：老師課堂進行文本問題討論，請學生上臺回答問題，並書寫如何傾聽自己內在的聲音。老師補充〈紅茜與狐狸〉一文。

工作省思：

在畫手活動中認識學生想做的事情，再給與他們回應這是我最初與學生的接觸，從這樣的互動中與學生開始熟悉認識，在每週一書活動中，發現學生很能在這樣的分享活動中學習，學生的反應也都不錯，在計畫網頁的執行方面，學生也很熱烈上網給予回應，這幾週的課堂進行還蠻順利的，學生給的反應狀況整體都還不錯，希望這樣的狀況可以繼續保持，並且可以越來越好。

