

102 年第一學期第 10~13 週工作紀錄

時間：102/11/11.13.18.25.27. 102/12.02.04

地點：S515、I202

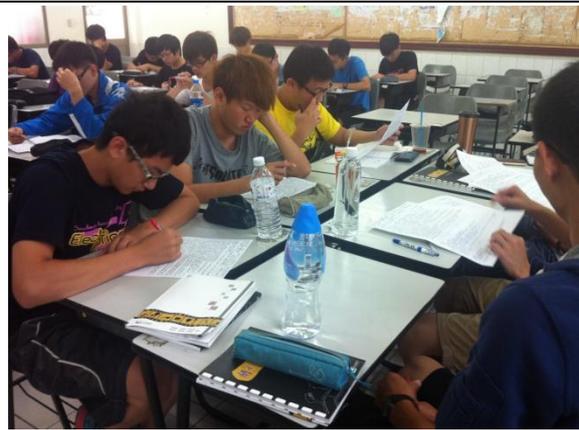
教師：陳憶蘇

TA：郭乃綺

一、課程（活動）照片及說明



2012.11.11 宣布演講及計畫活動事宜。



2012.11.13 檢討期中考考卷。



2012.11.18 土城服務學習-幫老人慶生。



2012.11.25 學生認真完成書寫本的作業。



2012.12.02 學生上臺寫出“有特別意涵”的食物有哪些。



2012.12.04 學生上台分享每週一書。

二、內容與省思

第十、十一週

1. **期中考卷檢討**：老師發期中考考卷，並檢討考題，請學生訂正。
2. **每週一書**：每週將由一位學生上臺分享一本自己閱讀過並想推薦的課外讀物，讓學生分享自己閱讀心得及推薦原因，訓練學生上台發表技巧及膽量。
3. **重要公告**：老師和 TA 跟學生說明「服務學習」、「演講活動」及「金頭腦競賽」活動的時間、地點與其他相關事宜，並安排分配學生各組所負責工作。
4. **服務學習**：第十一週學生再次前往土城執行服務學習，學生帶著小禮物前往關心受訪老人，並安排表演節目及猜謎活動為社區老人慶生。

第十二、十三週

1. **每週一書**：每週將由一位學生上臺分享一本自己閱讀過並想推薦的課外讀物，讓學生分享自己閱讀心得及推薦原因，訓練學生上台發表技巧及膽量。
2. **酸柚與甜瓜**：請學生找出文本中的聽覺、味覺及視覺的地方，以及進行小組積分遊戲，分別上臺寫出 1. 有特別意義的食物 2. 味覺能代表心情的食物 3. 有特別指涉(人、事、物及情境等)的食物。
3. **氣味**：請各組學生上臺以故事接龍方式講述文本大意，接著老師更進一步講解文本內容與重點。
4. **真人圖書館**：TA 已將所有學生作品在網站上架，請學生以讀者角色上網給予回應，這活動目的是為了讓學生更認識自己，也能有良好的同儕學習，以及身為作者及讀者的學習。

工作省思：

這幾週的活動比較多，時間上比較緊迫，再安排服務學習表演活動以及金頭腦競賽的選手工作分配上時間比較不夠，但在學生積極的配合下，最後還是有個完美的結束，在活動中能發現盡心盡力付出的學生，只要有一位學生帶動氣氛，很快的全班都能進入狀況。

在真人圖書館的部分，發現學生對於書寫上的能力比較不足，在另類履歷表的部分也較缺少些創意，大多數學生還是會被舊表格限制住，而有些學生好像不懂格式要求說明，這些部份都需要再改進，希望能幫助學生在這些方面能更進步。