

102 年第一學期第 5~8 週工作記錄

時間：10/7. 9. 14. 16. 21. 23. 28. 30

地點：N203、K303 教室

教師：駱育萱

TA：楊雯淇

一、課程〔活動〕照片及說明



2013.10.14 同學們分享自己所編的故事，可是讓全班笑成一片。



2013.10.14 說明文本中的句子另外一層的涵義，達到詩的反面。



2013.10.16 同學將最有感觸的句子寫至黑板上。



2013.10.23 老師說明自由書寫的要領為何並讓同學更能享受書寫的過程。



2013.10.30 分組討論，思考到底要如何回應上帝。	2013.10.30 同學將回應上帝的話分享並書寫在黑板上。
------------------------------	--------------------------------

二、內容與省思

第五週：

服務學習：第一次的服務學習，透過活動體察他人。

第六週：

1. **讓你更像你自己：**要同學們思考「我是一個怎麼樣的人？我的天賦是什麼？」透過本文讓同學更了解自己更像你自己，討論到底才是自己想要的東西。
2. **到達詩的反面：讀辛波絲卡〈寫履歷表〉：**先讓同學建立課文理解的基礎，將課文帶過後讓各組討論哪句最有感觸，以及為什麼，透過此活動讓同學更能達到題目所說的一到達詩的反面。
3. **自由書寫—故事接龍：**進行自由書寫過後，將各組的關鍵字組成一篇短文，並上台和同學分享。

第七週：

1. **自由書寫的要領：**進行了兩次的自由書寫，老師說明自由書寫的原因以及要領，希望能帶領同學更能進入書寫的狀況。
2. **天才夢：**先將課文帶過之後，讓同學們思考文本中的「生命是一襲華美的袍，爬滿了蚤子。」

第八週：

1. **遙遠：**透過閱讀及賞析，尋找文章中我們不常使用的文字，並細細品味。
2. **我在：**張曉風的我在，亞當的我在，而同學們尋找自己在哪？如果上帝也在召喚你，你要如何回應上帝的話語？

工作省思：

這禮拜要帶同學出去第一次的服務學習，有很多事都是第一次做，還未上手，所以忙得不可開交。但在這一次的經驗中學到了很多事情，不管是行政上的事務，或是出去服務訪談的經驗，都讓我得到不少收穫。而這個月開始批改同學們的書寫本，有些同學寫的很不錯，讓我有另一層的感觸。大一上過此課程，也寫過一樣的題目，但是過了兩年後，腳色不同了，再看這些題目並且要給出回應時，卻有了不一樣的想法，這是我覺得改同學們的書寫本時最大的收穫了。

另外，同學們在我們計劃網頁上討論自由書寫的感想，也給了同學很多的意見與看法，課堂上也說明了自由書寫的意涵及作法，希望他們更能進入自由書寫的狀況，寫出自己的想法。