

102 年第一學期第 10~13 週工作記錄

時間：11/11. 13. 18. 20. 25. 27 12/2. 4

地點：N203、K303 教室

教師：駱育萱

TA：楊雯淇

一、課程〔活動〕照片及說明



2013. 11. 13 在思考訪談題目時，和老師的回應激發了火花。



2013. 11. 13 第二次的服務學習，同學們是很認真的想做好這件事情。



2013. 11. 18 同學訪談的過程中非常開心。



2013. 11. 27 正在幫忙看有沒有蟲在偷吃農作物。



2013.11.27 同學們將自己的酸甜苦辣分享並書寫於黑板上。	2013.12.04 透過蔣勳〈美的覺醒〉文章摘錄，體察生命的感官地圖。
----------------------------------	--------------------------------------

二、內容與省思

第十週：

1. **服務學習討論**：因第二次的服務學習，在課堂上討論服務學習中要訪談的題目以及過程，希望有個更好的服務學習體驗。
2. **蔣勳〈美的覺醒〉**：透過本文來察覺我們生命的五感，開發自己的感官地圖。

第十一週：

服務學習：第二次的服務學習，透過活動體察他人。

第十二週：

1. **蔣勳〈美的覺醒〉**：透過本文來察覺我們生命的五感，開發自己的感官地圖。
2. **氣味**：從文中了解作者利用嗅覺回憶起過往的事情，並討論文末的短詩涵意，進一步感受到文章張力。

第十三週：

1. **酸柚與甜瓜**：透過作者對於家庭的無奈，描寫出對於物的隱喻。
2. **氣味**：繼上週課程，將本文做一個總結，把短詩帶回課文裡重新感受這篇文章。

工作省思：

這個月因行程關係排了兩個大活動，第一是演講活動，第二則是金頭腦競賽。演講讓我感到非常的緊張與困惑，緊張是我從來沒辦過什麼演講，各個大小事項都要由我網羅包辦，不會的過程中也麻煩了許多人，再加上自己的惰性我總是沒辦法將事情在完美的時間處理好，而這也是我真的應該去改進的。不過在演講活動裡我也真的學到很多，這些真的是沒辦法從課本上學來的，很感謝老師給我這麼樣子的一個挑戰，讓我去充實自我。金頭腦競賽由於和演講相差不到一個禮拜，我就不是總召了，但是和其他 TA 的那種團結，我則是感到感動，在大學生活裡我已經覺得沒有「團結」二字了，大家總是各過各的生活，可是在金頭腦競賽的活動我看見那種團結互助的精神，改變了我的想法。

而第二次的服務學習非常有趣，因有了第一次的基礎，第二次相對起來是輕鬆又有趣許多，我帶的那組在這次服務過程中笑聲不斷，讓一開始的擔心全都消失不見。我的台語並不是很好，很怕不能幫忙他們完成服務學習，還好他們都很能進入狀況，讓我安心不少。

這個月也進行第二次批改書寫本，給予他們回饋時說實在也是在反思自己，這完全是用不同角度看待同一個題目。當初大學一年級也修過一樣的課程，但在當時寫這些題目時是以自己為出發點；而現在則是以他們為出發點。批改的時候讓我有更深一層的思考，完全和當初的思考模式不一樣。雖然改的

很辛苦，因為我總是樂意給很多回饋，但這些回饋對我來說卻是意義非凡的。