

102 年第一學期第 14~17 週工作記錄

時間：12/9. 11. 16. 18. 23. 25. 30 1. 1

地點：N203、K303 教室

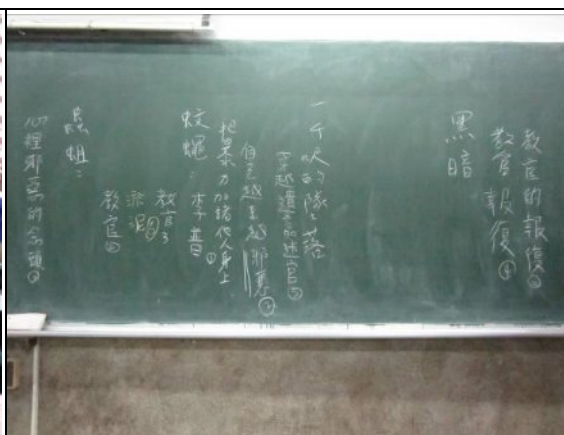
教師：駱育萱

TA：楊雯淇

一、課程〔活動〕照片及說明



2013. 12. 11 分組討論文章內容，各組對文章有不一樣的想法



2013. 12. 11 各組討論詩中的關鍵字的涵義，並寫在黑板上。



2013. 12. 16 老師利用心智圖來說明期末報告—生命故事該如何書寫。



2013. 12. 18 同學專注的製作自己的年表。



2013.12.23 分組討論如果你是梁放，你要如何應對大堂兄？	2013.12.25 老師針對同學上台分享對文章中印象深刻的句子作出回應。
----------------------------------	---------------------------------------

二、內容與省思

第十四週：

酸柚與甜瓜：透過上禮拜的導讀，理解了作者的甜與酸，延伸到自己對於物的寄託及隱喻。

第十五週：

1. **心智圖—生命故事：**從心智圖延伸，將可能的題材從根出發。怕同學找不到寫作的方向，利用心智圖加深同學們對於生命故事的概念，進而找到寫作主題。
2. **製作年表：**由 TA 帶領同學從年表出發，找尋自己的生命故事，先從介紹年表開始，分享自己的年表，領導同學製作自己的年表。

第十六週：

一盞風燈：讀完文章，先將自己最有感觸的句子和大家分享，並反思自己如果是作者，要如何做出回應？是反擊或是忍耐？

第十七週：

1. **燈與書桌：**透過燈與書桌，從傢俱了解家中及人生中的愛，並好好珍惜。
2. **我的另類家人：**配合書寫本 44 頁，帶領同學從家中物品出發，用不同的眼光看待家庭。

工作省思：

這次有個新體驗是要教他們如何製作個人年表，我想都沒想過要以一個小老師的姿態來教他們。首先要先製作一張我的個人年表，這對我來說也是一種回顧，回顧從出生到現在的所有大小事情，在做這張年表時我很感激還有這樣的機會可以回首往事。在示範解說時，A 班的同學很捧場，總愛問年表上的事情，以前總覺得那是私事，我並不想讓別人進入我的內心，更別提分享。但是不知道為什麼，在分享的過程中是美好的，這十足又讓我上了一課。

學弟學妹們對於期末報告看起來是不知所措，不只老師擔心，連我也擔心他們做不出來。老師雖然嘴上說說應該要相信他們的能力，但其實應該也把心掛在這件事上，想了很多方法引導學生做這份作業。這份作業其實並不是很難，但是必須要打開心胸將自己的故事傾倒出來，我想有很多人沒有辦法這樣做，無論是心理上不想分享的原因也好，又或是個性上懶的寫的原因也罷，老師可是想盡辦法讓同學有辦法吐出兩千字的生命故事阿！

已經是期末了，事情很繁忙之外，又要做期末總表真是讓我忙不過來。很對不起 TA 夥伴們，因為我的事情害的大家得一延再延，對於時間掌控的能力我並不是很好，在打這份工作省思可真是非常內疚阿！