102 年第一學期第 14～17 週工作紀錄

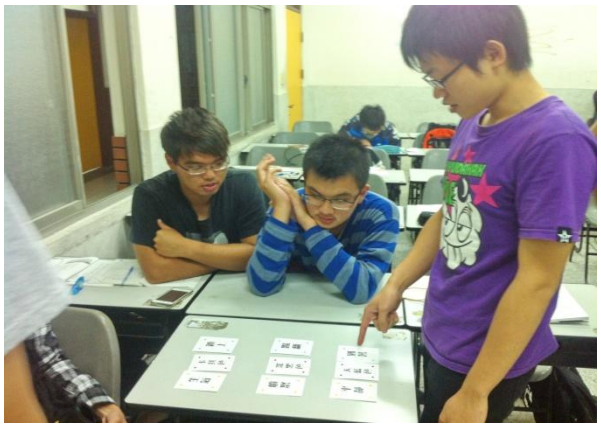
時間：102/12/09.11.16.18.23.25.30

地點：S515、I202

教師：陳憶蘇

TA：郭乃綺

一、課程（活動）照片及說明

2012.12.09 學生上台分享每週一書。	2012.12.11 學生上台寫下文本問題的答案。
	
2012.12.16 學生上台描述一種情緒讓學生猜。	2012.12.18 由顏色情緒卡配對遊戲完成書寫本「情緒魔法師」。
2012.12.23 學生上台練習作段落重點整理。	2012.12.25 學生上台畫出文中的良辰美景。

二、內容與省思

第十四、十五週

1. **每週一書：**每週將由一位學生上臺分享一本自己閱讀過並想推薦的課外讀物，讓學生分享自己閱讀心得及推薦原因，訓練學生上台發表技巧及膽量。
2. **一盞風燈：**老師先讓學生找出文中對「天色」描寫的段落，接著在更進一步講解文本內容與重點。
3. **服務學習：**老師說明關於 12/23 有場與愛鄰協會的服務學習分享會，請各組製作簡報及分享服務學習心得。
4. **情緒魔法師：**讓學生上台描述或表演出一種情緒，讓學生猜。並藉由顏色情緒卡配對遊戲，利用顏色形容情緒或動作，完成書寫本。
5. **期末生命故事：**從感觀、環境、食物、夢境等等方向切入，寫出自己的親身經歷，完成期末作業「我的生命故事」。

第十六、十七週

1. **燈與書桌：**先由學生分組上台練習作段落重點整理，最後由老師以畫圖及時間線條方式寫出重點、講解文本。
2. **我的另類家人：**請各組學生看完文本後提出問題，在交換組別回答問題，老師讓學生藉由提出問題及回答問題中閱讀完文本，再接著講解文本。
3. **面對一屋子沉默的家具：**由各組學生分組上台朗誦文本，讓學生感受文本情境氛圍，以及練習朗誦技巧，再由老師講解文本。
4. **春江花月夜：**請各組學生上台畫出文中的良辰美景、並回答面對良辰美景會聯想到什麼，接著由老師進一步講解文本。

工作省思：

這幾週上課方式比較動態活潑，有讓學生藉由顏色情緒卡配對的遊戲完成書寫本作業，也有讓學生上台畫畫，畫出春江花月夜一文的風景，也有讓學生上台朗誦，朗誦出面對一屋子沉默的家具的情感，這些較動態的上課方式同學都很喜歡，相信也能學到很多不僅只有文本教的東西。

在服務學習分享會上，學生們分享了心得，從中得知他們在服務學習中也學習很多，在期末生命故事的書寫上，讓學生練習一種長篇文章的書寫訓練，老師能給學生一些寫作技巧以及回饋。