

102 學年第二學期第 1~4 週工作紀錄

時間：103/2/18.25、103/3/4.11

地點：T0103

教師：方中士

TA：張簡麗霞

一、課程（活動）照片及說明



2014. 02. 18 老師說明這學期的課程重點



2014. 02. 25 同學在上完課文後寫書寫本



2014. 02. 25 同學認真的將課文看過一遍



2014. 03. 04 同學成組討論書寫本中的問題



2014. 03. 04 老師和同學討論期中報告的內容



2014. 03. 04 老師和同學討論期中報告的內容

二、內容與省思

第一、二週

1. 課程說明：老師針對本學期的學習目標、成績評分方式，及上課內容做詳細的說明。
2. 期中報告核心說明：根據 6 篇課文，還原為 6 個生命困境中的人，做出小組書面與簡報進行報告。
3. 命運的循環—〈手〉：老師讓同學在課堂上討論課文中，作者的舅媽所經歷的事、經過的幾次轉折、嫁入這個家庭的心情及心境上的轉變，並進而討論有哪些基金會或協會在幫助新住民？
4. 小組討論單：同學分組，依據上課內容，設想受訪者的生命體驗，抓出文本特色，並完成討論單的撰寫。
5. 上課內容：〈手〉、〈投籃機女孩〉。

第三、四週

1. 影片觀賞：〈〈人間失格·葉永鋹之死〉〉—公視。
2. 音樂賞析：〈〈你是我的眼〉〉—蕭煌奇、〈〈如果你突然瞎了怎麼辦〉〉—周雲蓬。
3. 聽有聲書：老師在課堂上，讓同學聽〈旋轉門〉的有聲書，以體驗盲人聽有聲書的感覺。
4. 小組討論單：討論〈旋轉門〉的課文中，旋轉門的意象為何？盲人的心境是什麼？在閱讀文本後對盲人是否有更深一層的了解？及從〈週間旅行〉中，抄出一段幫傭在雇主家受騷擾的文字，與討論外傭的處境、此處境該如何解決、作者敘述的技巧？並以小組為單位將討論單完成。
5. 上課內容：〈週間旅行〉、〈旋轉門〉。

工作省思：

一開始上課，同學們對我還是有些陌生，有問題想問我時，顯得格外的緊張及小心翼翼，但經過了這四週後，漸漸的與同學們熱絡了，在課堂討論的時間時，他們會主動詢問我問題，偶爾也會從問題中想得知我的意見，感覺上課堂中的氣氛越來越好了，相信之後還會更好。

而我自己由於第一次擔任 TA，所以對於工作上的事務，還是有些生疏，一開始和老師還沒有什麼默契，但很感謝老師很細心的教導我，讓我現在對於自己的工作更加的熟練了，也較能即時反應老師在課堂上的需求，然後協助老師完成，經過一週又一週的練習，我相信自己會越來越好的。