

103 年第二學期第 1~4 週工作紀錄

時間：103/02/18.25 03/04.11

地點：T0210

單元：課程說明、只想和你接近、我看見我的女兒、大家來開講

教師：熊仙如

TA：陳佳釵

一、課程（活動）照片及說明

	
2014/02/18 同學們討論課程相關事項。	2014/02/25 分組討論後，上台發表想法。
	
2014/02/25 分組討論。	2014/03/04 同學們寫下對父親、母親的印象。
	
2014/03/04 分組討論。	2014/03/11 分組討論。

二、內容與省思

第一、二週

1. **課程說明：**開學第一天連接上學期的國文課，首先以「課程說明」拉開序幕，藉由課程說明讓學生們了解“中文閱讀與表達”這門課即將如何進行。
2. **情關難過《字陣方塊》：**西洋情人節的尾聲，開學第一週，讓同學動動腦，思考情字相關的成語、俚語、詩詞等，完成字陣方塊。
3. **分組：**讓同學們能儘快速融入班級、組長分配組員工作，共同討論課堂議題、規畫座位，讓師生關係更加緊密。
4. **課程：**《只想和你接近》吳念真。探討吳念真與父親之間的愛與疏離。
5. **書寫：**寫下與父親或母親最遙遠與最近的距離。

第三、四週

1. **大家來開講：**這是一項由自己做為主軸所發想出來的活動，經由個人喜好或興趣上台與同學們分享，沒有固定的議題，想介紹什麼都可以，讓同學探討自己有興趣的議題、共同分享有趣之事。
2. **課程：**《我看見我的女兒》樊雪春。藉由一幅畫，看見母親與自己的相處模式，因為也看見外婆得對待母親的模式，在自己身上再次上演，最終改變自己與母親的相處，讓兩人之間更加親密。
如何做簡報：播放影片，讓同學了解簡報製作其實還有許多方法等著去改進、發現，例如：字體大小、背景、排版的黃金比例等，創造出與眾不同的簡報。
3. **書寫：**閱讀完課文後，寫下作者所謂的「看見」指的是什麼。

工作省思：

在這四週與老師、同學的相處中，發現 B 班同學們，幾位同學比較會跟老師互動，針對她們有興趣的話題時，她們會更熱絡的詢問事情，相反地，假如她們對上課議題沒有興趣，她們會持續做自己想做的事情。

看著同學，大一上課時的景象不斷在我腦海裡，回憶當初上課的情景，跟現在同學們的上課模式真讓我有種格格不入的感覺，以前沒有智慧型手機，想找答案不可能像現在那麼方便，上課時，也不可能低頭一直看著手機，發達的科技不知是算好還是壞，更不知是否是因為想找答案時，在數位產品打上關鍵字查詢，便會有許多資料跑出來，用不著思考，使得簡單問題，問了，也回答不出來了。