



2014.02.27 吳念真-只想和你接近課堂活動



2014.02.27 服務學習「橋與路」寫作活動

服務學習-「橋與路」老人故事 A

班級：電機一年 組別：馬玉山天左的狗屎
 組長：陳啟凱 組員：梁豐儀, 王政賢, 王承元, 黃姓炳, 周啟倫

1. 主題人物姓名：
林忠良的爸爸
2. 主題人物形象描寫：
他的外觀黑黑瘦瘦，穿著乾淨俐落。
3. 主題人物特質：
爸爸的興趣是看球，這方面他，也會自己動手，因為他以前是打籃球，還打球很厲害，自己還有球場做籃球場。
4. 主題人物重要故事：(最得意、最挫折、最感動...)
爸爸在台中時是當老師的，他當過老師，最得意的是他當過老師。
5. 主題人物居家生態：(居家環境、職業、農作、養殖...)
住在小巷子裡的一家人，他家裡也有很多花草樹木，都是爸爸自己親自栽種，他覺得不建房子種花是最好，是一個能管理他的，爸爸的客廳也有許多花草的圖片。
6. 主題人物家傳圖：

字數：1500~2000字
 後記：600字以內
 第一次交稿：3/25 (機械系、光電系)
 4/2 (管資系)
 第二次交稿：4/29 (機械系、光電系)
 5/8 (管資系)
 P.S. 每組至少精選出 10 張人物照片。

2014.02.27 服務學習「橋與路」寫作

主題：我看見我的女兒
 日期：2014/3/6 89

班級：電機一年 學號：104010135 姓名：王承元

- 14 一、場景
 1. 阿爸在台北的同學，阿爸的同學們不斷 回國(或回台)
 2. 國外的空間
 3. 阿爸在台北，阿爸在國外，少年時光在國外 讀書
 4. 阿爸的心是轉為 阿爸(阿爸的同學)
 5. 阿爸在台北的同學，阿爸在台北 呼吸
- 20 二、轉變→環境
 1. 阿爸是國外的兒
 2. 阿爸是國外的兒，阿爸是國外的兒
 3. 阿爸是國外的兒，阿爸是國外的兒
 4. 阿爸是國外的兒，阿爸是國外的兒
 5. 阿爸是國外的兒
- 30 三、轉變→環境
 1. 阿爸的同學
 2. 阿爸的同學，阿爸的同學
 3. 阿爸的同學
 4. 阿爸的同學
 5. 阿爸的同學，阿爸的同學

路越走越美...

2014.03.13 “我看見我的女兒”課堂小考



2014.03.06 “我看見我的女兒”文本



2014.03.13 “橋與路”寫作

二、內容與省思

1. 一個學期的開始，接續上個學期的服務學習，這學期各組要寫一篇關於受訪者的傳記。先由整理受訪者的資訊後，開始構思要從哪個方向去補充資料，將不完整的部分寫出來，下次在服務的過程中詢問。
2. “橋與路”問題討論，對於不同的受訪者，有些受訪者願意與學生分享，在寫作上學生比較好發揮，容易寫出受訪者的輪廓，有些則需透過形容來介紹，需要更多的時間與受訪者接觸，兩者對學生都是很好的學習。