

## 102 學年度第二學期第 5~8 週工作紀錄

時間：3/20.27、4/3.10

地點：T0207

教師：蔡蕙如

TA：廖平洋

### 一、課程（活動）照片及說明



2014.03.20 學生發表追星的心得



2014.03.20 分享偶像的照片，並說明為何喜歡她



2014.03.20 分享所喜歡的偶像



2014.03.20 “橋與路”第二次寫作



2014.03.27 服務學習



2014.03.27 服務學習



2014. 03. 27 服務學習



2014. 03. 27 服務學習



2014. 04. 03 親愛的林宥嘉一文課堂問答



2014. 04. 10 賦別各組表演

## 二、內容與省思

1. 為呼應“親愛的林宥嘉”一文激起同學們對追星的熱情，許多學生上台分享在追星過程中所發生的各種情形，並分享私藏的明星周邊商品，讓同學可以更深入體會“親愛的林宥嘉”的作者神小風，當時的心境及想法。
2. 服務學習：在幾次的採訪過程後，學生與受訪者更能深入各組所要討論的題目，並慢慢地調理出每個問題及答案的因果關係，建立與受訪者之間的默契，並在期中繳交所採訪之受訪者的心路歷程以及採訪者個人心得，期中考後繳交每組統整整個受訪者的篇章，在下次服務學習中，讓受訪者做最後的確認。
3. 工作省思：在這次服務學習過程中，許多經驗是一般課堂上所學不到的。要從書本中去瞭解一個人的想法並不容易，但在一個面對面言談的人，在言談之中可以學習到很多不同想法或對待事情的看法，可謂經驗的傳程，歷史的展現。