

102 學年度第一學期第 14~18 週工作紀錄

時間：第 14~18 週 102/ 12 / 10. 11. 17. 18. 24. 25

地點：L408、E0410

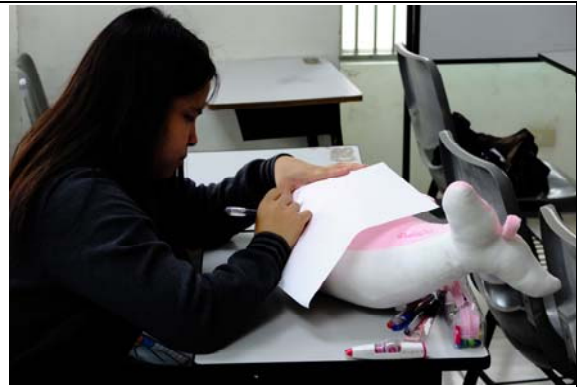
教師：蔡蕙如

TA：廖平洋

一、課程（活動）照片及說明



2013. 12. 10 帶對自己有意義的物品，並拓印在紙上，再寫上原物品名，與新詮釋。



2013. 12. 11 帶對自己有意義的物品，並拓印在紙上，再寫上原物品名，與新詮釋。



2013. 12. 10 拓印學生作品。



2013. 12. 17 一展風燈，課堂小組討論，並繪製成心智圖。



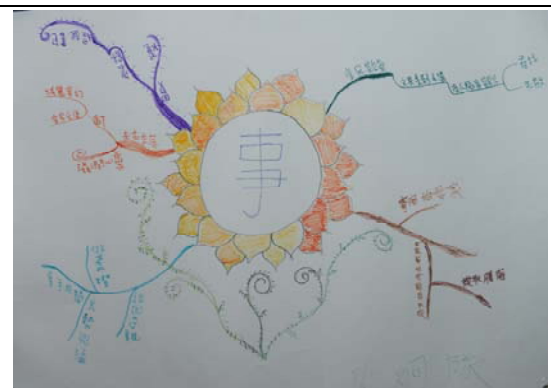
2013. 12. 17 小組討論後上台分享所畫的心智圖，每條分支所表達的意思。



2013. 12. 18 一展風燈，課堂小組討論，並繪製成心智圖。



2013.12.18 學生作品



2013.12.18 學生作品



2013.12.24 一盞風燈分組討論，尋找一個主題並找出內文相關字句。



2013.12.24 一盞風燈討論心得並上台分享。



2013.12.25 一盞風燈分組討論，尋找一個主題並找出內文相關字句。



2013.12.25 一盞風燈討論心得並上台分享。



2013.12.31 服務學習期末報告



2013.12.31 服務學習期末報告

二、內容與省思

1. 拓印：讓學生帶對自己有意義的物品來進行拓印，並寫出原物品對自己的意義，並對拓印完的圖像，進行新的詮釋。看過學生的作品後，許多人對新的詮釋有不同的想法，且都還蠻有創意的。有的學生帶的物品甚至比素描紙還大，想見其意義是很特別的。
2. 一盞風燈：配合心智圖的繪畫方式，讓學生去搜尋相關詞，在因其關聯性繪出支線，爾後與同學分享。心智圖可以幫助學生思考、整理、規劃所獲得的資訊，配合中心的主題下去找尋資訊，並利用文字或圖案條列出來。
3. 工作省思：這個學期在服務學習的主題下，我們經歷了許多不一樣的體驗，從教室中，走入到年輕人外移嚴重的地區，將軍區，並了解地方特色。在愛鄰關懷協會的幫助下，從將軍區裡面找尋一些平時較少人陪伴的長者進行訪談，學生利用所學，在能力範圍內，給長者們不一樣的驚喜。希望學生在服務學習裡能體會到陪伴是做人子女最應該做也是最常要做的一件事，在人生的後半段，該做的事情也都做得差不多了，但是兒女的陪伴卻是無法苛求的，而我們只能盡自己最大的努力，去孝順自己的父母。