

教育部資訊及科技教育司 102 學年度第 2 學期現代公民核心能力課程計畫
C 類優質夥伴課群發展—績優指導計畫（生活美學與御宅文化）
夥伴課程計畫「流行音樂美學與傳播媒體」第一次課堂觀察報告

授課教師：陳姿光

觀察時間：103 年 4 月 25 日，第五、六節

教室地點：T0111 教室

觀察記錄：郭俊麟

觀察項目	課堂情況	改善建議
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於教室內認真發表個人音樂作品，作品呈現方式統一由老師播放掌控。 ➢ 本節課主要由學生發表作品，老師予以講解，並提供意見。惟部分學生未見出席，爰請教學助理聯絡提醒，瞭解未到課原因。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各組學生作品在布幕上發表時，台下學生反應較冷淡，建請老師補充解說，教學助理適時予以督促，確實讓學生瞭解相互尊重與課程學習的重要性。 ➢ 由於課程係在階梯教室授課，建請於選擇地點進行分組討論時，以移動座椅方式進行。
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師授課準備充分，內容清晰，用詞、用字、聲音適當。 ➢ 教師能適時注意學生上課反應，以問題引導學生回答，藉此活絡課堂氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生作品成果發表後，教師宜適時予以講評，教學助理亦得發表意見，讓學生瞭解作品優缺點，以茲改進，惟仍應鼓勵台下同學詢問，進以達成學習分享與交流目標。
授課內容	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程安排各組作品及分享，教學內容頗具創意，提供學生團隊分工經驗與學習。 ➢ 作業報告符合美學及媒體素養能力的培養，透過實作及報告，達成學習效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師及教學助理確實督導學生完成製作作業及成果彙整，並能仔細學生報告成果。 ➢ 可多運用教學網站「線上議題討論」區與學生進行交流互動，適時予以鼓勵及關懷。
教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理實際參與各組分組討論講評工作，給予學生意見。 ➢ 教學助理協助課堂相關拍照及記錄工作，並關心學生上課情形。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 一位教學助理有執行分組議題討論經驗，另一位則無，惟皆能認真完成帶領分組討論工作，敬業精神獲得教師肯定。
班級經營	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師講課態度溫和，關心學生學習成效，除接受績優指導計畫主持人建議外，個人亦會發揮創意，與教學助理討論課程計畫執行細節。 ➢ 教學助理於教室內適時走動，以瞭解學生上課及各組準備報告情形，即時給予協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建議設計教學反應調查表，針對課程內容、教學方式、教學助理、教學網站等面向請修課學生表示意見，以茲做為教學團隊改進的參考。建議在期中考後及期末考前分別調查，瞭解學生對課程的意見和反應，以茲改進參考。

