

教育部資訊及科技教育司 102 學年度第 2 學期現代公民核心能力課程計畫

C 類優質夥伴課群發展—績優指導計畫（生活美學與御宅文化）

夥伴課程計畫「流行音樂美學與傳播媒體」第二次課堂觀察報告

授課教師：陳姿光

觀察時間：103 年 5 月 23 日，第五、六節

教室地點：T0111 教室

觀察記錄：郭俊麟

觀察項目	課堂情況	改善建議
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生認真聆聽教師及業師演講，對於業師演講內容能予以點頭回應。</li> <li>➢ 學生課前普遍瞭解老師及專家演講綱要，能預先預習準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 業師於演講過程中，主要以投影片教學，講授內容清晰，學生易於吸收瞭解，符合課程教學目標，惟課後老師仍應瞭解學生上課反應。</li> </ul>
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師教學認真、態度和善、音量適中，並能運用實例進行講解。</li> <li>➢ 教師運用業師演講內容，請學生依據課堂所學，上台進行心得分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師對於學生口頭報告，能予以鼓勵和講評，教學助理可給予協助。</li> <li>➢ 教師可適時提出問題，鼓勵學生發言，增加師生互動機會。</li> </ul>
授課內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 業師演講內容以簡報投影片為主，並以實際彈奏樂曲，增加學生學習印象。</li> <li>➢ 業師演講及教師授課內容依據課程單元進行，符合課程規劃目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師宜鼓勵學生運用教學網站進行課後自主學習，並請網頁助理到場說明教學網站使用方法，要求學生踴躍參與線上議題討論。</li> <li>➢ 宜準備業師演講資料供學生參考。</li> </ul>
教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理隨班輔導，協助教師操作多媒體，並進行課程活動紀錄，帶領分組討論活動。</li> <li>➢ 教學助理能與學生建立良好夥伴合作關係，具親和力，並能適時走動予以學生協助及講解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 兩位教學助理認真帶領學生學習及分組議題討論，可藉此計畫多與學生互動，獲得經驗成長。</li> <li>➢ 教師與教學助理每週按時進行團隊會議，有助於共同掌握課程教學進度，可適時解決相關問題。</li> </ul>
班級經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本課程旨在培養學生美學及媒體素養，課程教學內容規劃完整，課中並且安排業師專題演講，授課方式符合課程教學目標。</li> <li>➢ 本課程於課程中融入分組議題討論、業師專題演講，課程並採取簡報投影片教學，對學生學習具有正面助益。</li> <li>➢ 師生課堂氣氛融洽，教師上課內容能獲得學生回應，教學助理認真彙集學生上課反應予教師參考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於業師演講後，建議規劃議題討論主題，增加學生思考深度，分組報告繳交之後，應予以發表及講評檢討，讓學生瞭解報告成果與課程內容關聯性，建立知識基礎與活用所學，增進業師演講效益。</li> <li>➢ 適時於課堂上進行師生互動，有助於吸引學生上課注意力，可以問答方式進行。</li> <li>➢ 教學助理於課後可運用教學網站與學生互動，瞭解學生學習狀況。</li> </ul>