

## 102 年第二學期第 1~4 週工作紀錄

時間：103/02/19. 21. 26. 103/03/05. 07. 12. 14

地點：E0406、T0001

教師：陳憶蘇

TA：郭乃綺

### 一、課程（活動）照片及說明



103. 02. 19 老師進行課前叮嚀及課程說明。



103. 02. 21 學生熱烈討論諺語猜謎學習單上的題目。



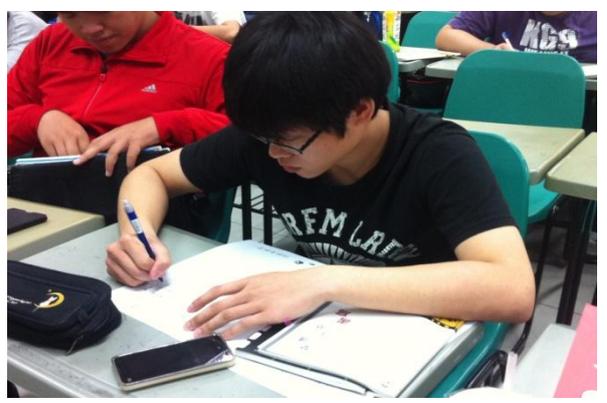
103. 02. 26 老師講解只想和你接近一文。



103. 02. 26 學生上台分享自己的家庭樹學習單。



103. 03. 06 老師更進一步指導學生服務學習老人故事的書寫技巧。



103. 03. 12 學生認真書寫服務學習的老人故事草稿。

## 二、內容與省思

### 第一、二週

1. **課程說明**：老師進行「課程說明」讓學生們了解本課程的整體架構、上課模式及成績評分說明等等。
2. **真人圖書館**：老師將學生上學期完成的真人圖書館作品進行分享，並給予講評及建議。
3. **諺語猜謎學習單**：配合節慶，讓學生進行諺語猜謎活動，並完成相關學習單。
4. **家庭樹學習單**：配合第三單元人際情感，讓學生完成家庭樹學習單，說明自己的家庭成員及完成家庭關係圖，並上台分享。
5. **每週一講**：每週將由一位學生自己訂定題目並上台分享，讓學生練習較有條理的報告方式分享，訓練學生上台發表技巧及膽量。
6. **生命樹文學獎**：公告及宣傳生命樹文學獎比賽辦法，歡迎學生踴躍投稿參加。

### 第三、四週

1. **只想和你接近**：老師課堂進行隨堂小考，讓學生先自己閱讀文本，再以簡報講解文本內容。
2. **服務學習寫作教學**：為了服務學期成果書，老師以《春光·記憶》為範例，教導學生寫作技巧，並讓學生先寫第一段再更進行各組個別指導。
3. **每週一講**：每週將由一位學生自己訂定題目並上台分享，讓學生練習較有條理的報告方式分享，訓練學生上台發表技巧及膽量。
4. **我看見我的女兒**：老師課堂利用簡報講解文本，並用圖表讓學生更容易了解文本結構。
5. **服務學習行前討論**：老師讓學生以小組討論及學習單紀錄方式整理訪問資料，並將不足的資料提出，且須在第五週服務學習時加以補充。

### 工作省思：

在這幾週的課程中，我覺得學生在參與課堂小活動時都還蠻投入且配合的，在家庭樹學習單上也更認識大家的家庭關係，並能藉由批改作業給他們一些回饋。在他們的服務學習參與中，發現學生在服務學習過程中學習很多，也都覺得很有意義很有趣，只是該如何將訪問到的資料做好整理並完成一本成果書還需要多多練習，希望他們最後能做出一本本好的作品。