

102 年第二學期第 5~8 週工作紀錄

時間：103/03/18. 20. 25. 27 103/04/02. 09. 11

地點：E0406、T0001

教師：陳憶蘇

TA：郭乃綺

一、課程（活動）照片及說明



103. 03. 18 服務學習-學生訪問老人的生命故事。



103. 03. 18 服務學習-學生幫忙受訪者清理電風扇。



103. 03. 20 學生上台回答文本問題。



103. 03. 25 老師講解〈異鄉人〉一文。



103. 04. 02 每週一講-學生上台分享。



103. 04. 09 學生針對抽到的問題上臺回答。

二、內容與省思

第五、六週

1. **服務學習**：第五週學生進行服務學習，學生再次前往土城為當地老人服務並做訪問。這次各組學生都買了小禮物要探訪受訪者，不僅給予老人關心和關懷、也幫老人打掃整理，付出實際行動，並從中學習。
2. **每週一講**：每週將由一位學生自己訂定題目並上台分享，讓學生練習較有條理的報告方式分享，訓練學生上台發表技巧及膽量。
3. **異鄉人**：課堂進行隨堂測驗，讓學生預習文本內容，經由小組討論後上台回答文本問題，最後再由老師講解文本。
4. **服務學習檢討**：請各小組完成服務學習紀錄單，進行檢討哪裡需要改進，並繼續完成老人故事書寫。

第七、八週

1. **親愛的林宥嘉**：請學生閱讀文本，並由各小組討論提出問題，簡述其文本內容。
2. **愛情問題討論**：配合第三單元人際情感(愛情)，由各小組抽題，進行小組討論並回答關於愛情的相關問題，引發學生思考及引導思考文本問題。
3. **在梅邊**：老師從文本中故事講起引起同學興趣，進而講解文本，再播放影片讓同學更能深入體會及了解文本內容。
4. **賦別**：老師課堂讓學生進行朗誦訓練，進而講解文本，讓學生體會文本意涵及練習朗誦技巧。
5. **每週一講**：每週將由一位學生自己訂定題目並上台分享，讓學生練習較有條理的報告方式分享，訓練學生上台發表技巧及膽量。
6. **期中考重點複習**：老師利用簡報將期中考試範圍再複習一次，提醒學生文本重點，並說明期中考試題型及注意事項，希望學生能好好準備考試。

工作省思：

在這幾週的課程中，我發現在服務學習過程中，學生表現比之前更大方更熱情，也在被訪問的阿公阿嬤身上看到他們的笑容，學生跟老人們培養了不錯的關係，雖然有些組別可能沒這麼順利，但他們也都盡心盡力完成了服務對象的生命故事，我覺得是個很大的進步。在每週一講的活動中，也看見學生更用心準備，希望他們能一直保有這種積極用心的學習態度，而我也要再更努力當好協助他們的角色。

