

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程分組討論成果彙整單

第二週分組討論

討論日期	103 年 09 月 25 日	組別	鍾玉貞
討論議題與意見			
<p>議題（一）：影片心得或這部影片看到了什麼？</p> <p>意見：</p> <p>倪佳偉 鄭成功跟我想像的不一樣，決策果斷帶領軍隊攻打城堡。</p> <p>邱瀟儀 對鄭成功的姓氏有興趣，因為書跟影片會看到。鄭成功，福松後來改名森，因對明朝有貢獻賜名國姓，因此又稱國姓爺。</p> <p>吳委珊 對亨布魯克牧師與女兒的訣別圖特別有印象。</p> <p>陳采妮 對影片中的圖書館很有印象，臺灣歷史要用荷蘭文翻譯成中文。以及影片中出現古老的打字機。</p> <p>鄭惠君 影片中提到的兩千五百顆砲彈，覺得計算方式很神奇。</p> <p>吳浩宇 影片後，有看見籃堡的闡述，竹子有彈性、竹籃有很大，裡面裝砂石、砂土後，可以阻擋子彈，產生防禦的作用。</p> <p>豐慈盈 在這部影片中看見鄭成功打敗荷蘭人。</p> <p>陳韋葦 締和條約很奇怪，因為是荷蘭戰敗。</p>			
<p>議題（二）：大家是否認識曹永和？</p> <p>意見：</p> <p>顏翔翎 曹永和很辛苦，沒有人去研究台灣史，他要精通多國語言，去各國找跟臺灣有關史料。</p>			
<p>議題（三）：荷蘭傳教士為什麼會想對原住民傳教？</p> <p>意見：</p> <p>姚仲謙 荷蘭人對原住民傳教主要是為了同化原住民。</p> <p>黃詣維 荷蘭人對原住民傳教是想要親近原住民。</p> <p>詹婕妤 是為了統治的需要。</p>			
<p>議題（四）：VOC 為什麼要占領臺灣？</p> <p>意見：</p> <p>何慧茹 VOC 佔領臺灣的目的地是為了貿易，因為台灣地理位置。</p> <p>陳品好 VOC 佔領臺灣的目的是為了戰爭。</p>			

本次結論：

討論到荷蘭、鄭成功時代，我們自然而然的會從臺灣的角度來看待這段歷史，鄭成功這位歷史人物有許多的面向，從影片中可以看出他決策果斷、驍勇善戰的戰場上的故事，雖然也提到三妻四妾，顛覆以前國高中的歷史課本所學的印象。

1. 這部影片對於鄭成功如何攻打熱蘭遮城有更加深入描述，甚至於計算兩千五百顆砲彈的攻打，以及在很大的竹籃裡面裝砂石、砂土後，可以阻擋子彈，且竹子有彈性，會產生防禦作用的籃堡。
2. 影片也提到亨布魯克牧師與女兒的訣別，特別容易引發大家思考為何傳教士會選擇離鄉背井來到臺灣傳教，荷蘭人對原住民傳教主要是為了同化、親近原著民進而達到統治的效果。
3. 最後的締和條約很奇怪，明明荷蘭戰敗，卻簽署締和。
4. 曹永和精通多國語言，去各國蒐集許多跟臺灣有關史料，來做成臺灣史。
5. VOC 佔領臺灣的目的地是因為台灣地理位置，而想要達成貿易與戰爭的目的。

報告彙整人	鍾玉貞	報告提交時間	103年9月28日14時
教學助理的回應： 同學第一次開始討論，所以還不是很熟悉討論的方式，因此需要有更多時間引導同學踴躍發言，部分學生覺得授課教師選的影片非常有趣，並且表示喜歡上課以播放影片方式進行。		老師的回應： 謝謝 TA 的努力！引導學生發言的同時，可適度質疑學生回答，刺激其更進一步地思考。	
教學助理簽名	鍾玉貞	授課教師簽名	楊子震