**媒體與資訊社會 課堂作業單（103.10.07）**

作業說明：本次課堂作業目的在協助同學對自己過往的媒體經驗，進行反思與理解。同學於書寫過程，若有任何問題，請隨時請授課老師說明。

（同學所書寫的媒體經驗，會作為後續課堂作業的參考，也會提供本課程教學改進與媒體素養研究的參考，感謝各位同學的協助！）

**姓名： 黃俊凱 學號： 4a3f0097**

**媒體經驗反思題目 ：「新聞與我」**

**請各位同學盡可能書寫，從國小到現在（從童年到現在），你大概何時開始出現「看新聞」的習慣，當初又是怎麼樣出現這個「看新聞」的習慣呢？你的記憶中，有沒有哪一件新聞報導或新聞事件，對你的生活與想法帶來影響呢？請盡可能從小開始回憶，盡量書寫喔！**

 **我大概是國中才開始學習看新聞的，至於養成這個習慣是在國三的時候，為何會養成這種習慣?是因為周遭的同學所影響的，相比國小談論卡通，國中大家更關心全球大事，一開始強迫自己要每天看個30分鐘，到國中面臨基測壓力時，才發現這已經是我的習慣了。**

 **我記憶中最深刻的是應該是不久前得12年國教吧，因為我妹妹正是其中一員，所以我特別去關注了一下，雖然教育部網站寫的我都知道他的意思，但實際情形卻不是那麼理想，新聞也報導出明明沒到場考試，卻考到了明星學校的學生，這不擺明拉低某些學校的水準；一些認真讀書的學生卻因為其他方面的不足，連符合自己分數的學校也上不去，甚至差上了許多。**

 **教育的世界隨時在變化，不可能大家都有好結果，我還是希望政府部門在制定這些重大改變時，能再多用心想想。**