

103 學年度一學期「臺灣與世界」課程分組討論成果彙整單

第四週分組討論

討論日期	103 年 10 月 09 日	組別	高子婷
討論議題與意見			
議題（一）： 影片中提到傳教士當初將西醫傳入臺灣時，造成很大的衝擊。你認為西醫及中醫的差異為何呢？ 意見： 1. 中醫把脈，西醫聽診。 2. 中醫針灸，西醫開刀。 3. 中醫調理身體並依病人體質調配藥方，西醫則依病源對症下藥。 4. 中醫藥品為自然藥材，西醫藥品為化學調製。			
議題（二）： 你覺得，影片中的傳教士為什麼願意漂洋過海來臺灣呢？ 意見： 1. 傳教士為了傳教，希望有更多人了解他們的信仰。 2. 利用自己的醫學知識技術來幫助及教導當時臺灣的人民。 3. 來臺創設學校，將西方文化，禮儀帶入臺灣社會。			
議題（三）： 影片中必麒麟到過許多原住民的部落，並將原住民的生活記錄下來。你對原住民有什麼想法呢？ 意見： 1. 原住民普遍都很熱情，唱歌很好聽，運動神經很好。 2. 原住民各個部落中均有特殊的慶典來慶祝豐收或是祈福，這是一種可以聯絡全族人感情與精神寄託的方式。			
議題（四）： 洋行在當時是進行貿易的重要地點，你認為發展貿易的重要性為何？ 意見： 1. 可以藉由貿易獲得臺灣當時沒有的物品。 2. 可以經由進、出口貿易獲利。 3. 貿易也可使港口周邊聚落變得發達熱鬧，提高生活便利性。			

本次結論：

本週將本小組同學再分成四個小組，各自分配題目。有的同學翻書尋找答案、有的同學則與組員認真討論對題目的意見，再一起進行彙整。最後由一人代表發言分享想法。部分同學在討論時，仍需 TA 在旁適時的引導他們思考，或給予他們一些討論的方向。

報告彙整人

高子婷

報告提交時間

103 年 10 月 09 日 18 時

教學助理的回應：

發現此種討論方式較能激起同學討論的興趣，往後會以類似方式或另尋有趣的方式與同學進行討論。

老師的回應：

同學們間的討論已較前次熱絡許多，TA 在導引上的努力確已有成效。請繼續保持！

教學助理簽名

高子婷

授課教師簽名

楊子震