

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程教學助理課堂日誌

上課日期	103 年 11 月 06 日
課程單元	第二次世界大戰與臺灣
課程重點	一、播放影片「綠的海平線-台灣少年工的故事」。 二、影片問題單測驗。 三、介紹「奧瑞岡辯論」的歷史與簡介。 四、講解課堂辯論活動評分方式。 五、各組抽籤決定出場序，選出辯論活動三名辯士。
課堂紀要	一、影片「綠的海平線-台灣少年工的故事」影片概要： 日本軍隊在二次世界大戰末期，募集台灣少年前往日本海軍工廠生產軍用飛機。影片穿插超過十位經歷當時期當事人的訪談，敘說台灣少年工在戰爭前期、戰爭期間與戰爭後各自的經歷與人生發展，將他們的故事記錄下來。 二、各 TA 發給各組同學本週的影片問題單，測驗時間約為五分鐘。 三、TA 鍾玉貞為同學介紹「奧瑞岡辯論」的歷史與簡介，以及同學辯論活動當天上台辯論的流程與賽制介紹。 四、TA 高子婷講解辯論活動當天的評分方式，並請各組指派一名同學上台抽辯論活動當天的出場序及正方或反方。 五、各組選出代表各組上台的三名辯士，其餘同學則提供上台的三名辯士當天辯論比賽可採用的內容，各組進行辯論內容資料的彙整。
工作檢討	一、也許是老師於放影片前提到看完影片要測驗，本週看影片時同學明顯比前幾次專心。TA 改完測驗的影片問題單後，普遍答對率也蠻高的，往後幾次可以採用這樣的方式，使同學更能認真看影片並記得影片所提及的重點。 二、本週兩名 TA 先跟同學講解之後辯論活動的賽制與評分方式（另外也有放辯論影片於教學網站中可供同學參考），是希望同學了解賽制與評分後，可以盡快進入狀況，好好準備辯論活動。 三、各組除了三名上台的辯士，其餘未上台的同學進行辯論內容資料討論時，有許多同學踴躍發言，發表自己所找到的資料與三名辯士分享，部分同學進行資料彙整。希望同學可以發揮團隊精神，互助合作一起爭取小組榮譽！
教師回應	一、問題單的發放往後改在影片播放後實施，並視為隨堂測驗的一部分。 二、希望能藉由本週的紀錄片《綠的海平線》刺激同學們思考日本對臺殖民統治的「負面」以及「統治者」「被統治者」間的相互關係。