

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程教學助理課堂日誌

上課日期	103 年 11 月 20 日
課程單元	課堂辯論活動-日本對台統治之利與弊。
課程重點	一、TA 提醒辯論活動流程、計分標準。 二、各組同學進行辯論。 三、TA 總結今日表現。
課堂紀要	一、由 TA 鈺雯提醒同學今日辯論活動的流程與辯論規則、每位同學上台的時間限制、評審計分標準、同學互評表計分標準及如何填寫等注意事項。 二、第一場由 TA 子婷組的同學擔任正方，TA 鈺雯組的同學擔任反方。雙方開始進行辯論，最後正、反方各自選出一位同學結辯。第一場辯論結束後，TA 子婷組則有兩位同學上台補充內容。 三、第二場由 TA 素彬組的同學擔任正方，TA 玉貞組的同學擔任反方。雙方開始進行辯論，最後正、反各自選出一位同學結辯。第二場辯論結束後，TA 素彬組有一位同學上台補充內容。 四、最後由 TA 鈺雯上台總結今日辯論活動同學的表現。並頒發小禮物給各組表現優秀的辯士。
工作檢討	一、同學辯論的資料都準備的很詳細，除了本課程的書籍兩本、老師上課的講義外，也有不少同學認真準備其他資料，辯論過程中也引用老師課堂播放影片的內容。經過本週的辯論活動，相信同學對前幾週課程單元：「日本帝國的殖民統治」、「殖民地化」？「近代化」？、「第二次世界大戰與臺灣」會有更深刻的印象。 二、本週課堂辯論活動，辯論進行時氣氛很熱絡。每位同學都很專注地看著台上辯論或補充內容的同學。也有不少同學雖然沒有上台，但仍在台下認真記筆記，將台上同學所發表的內容記錄下來。若之後課程有適合辯論的議題，也可考慮再以辯論方式進行。
教師回應	雖然真理不一定是愈辯愈明，但透過「辯論」的事前準備與實施過程，吾人定可對議題能有更深入的了解，幫助相關知識在腦海中更進一步的體系化。希望透過此次課堂辯論活動的體驗，修課同學們能對日本帝國對臺灣的統治經營有多角度的考察，並對當時臺灣住民的遭遇能有具同理心的批判性認識。