

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程教學助理課堂日誌

上課日期	103 年 11 月 27 日
課程單元	「民主人格與公民文化」、「國民政府的訓政體制」
課程重點	一、前半堂由郭俊麟老師協同教學，課程單元為「民主人格與公民文化」。 二、後半堂由楊子震老師授課，課程單元為「國民政府的訓政體制」。 三、詢問同學對於上週課堂辯論活動的看法。
課堂紀要	一、本週郭俊麟老師的授課大綱： 1. 法治精神與民主文化。 2. 民主人格之特徵：包含個體的覺醒、工具性的理性主義、開放的心靈、容忍妥協的精神、服從多數與尊重少數、關心政事、互信互諒的精神。 3. 自由國家之特徵：公民自由。 二、本週楊子震老師的授課大綱： 1. 訓政體制的成立：「以黨治國」的理論及訓政體制的法律政治架構。 2. 形式統一的訓政體制：體制外的批判與體制內的紛擾。 3. 訓政體制下的社會建設：新生活運動、農村建設運動。 三、老師抽點同學詢問對於上週辯論活動的看法。
工作檢討	一、經由郭俊麟老師，以貼近同學生活的授課方式後，使同學更了解公民所需要具備的法治精神與態度，以及公民所擁有的自由權與公民該履行的義務。 二、經由老師抽點同學詢問關於上週辯論活動的看法後，發現同學對課堂辯論活動並不排斥，也有不少同學認為辯論活動可以引起同學學習的興趣。諸位 TA 將再討論是否找出一至兩個適合同學辯論的議題，再舉辦一次課堂辯論活動。
教師回應	中華民國政府於第二次世界大戰結束後，由日本帝國接收了臺灣。後因國共內戰的歸趨，更於 1949 年轉移至臺灣。若欲了解其體制架構與骨幹思想，不能不回溯至其中國大陸時期加以探討。希望經由此次對「訓政」的討論，能加深修課同學對中華民國政府體制的了解。此外，「自由」「民主」「法治」孰輕孰重？彼此間如何取得平衡？經由郭俊麟老師的講解與提示，相信修課同學們定會有新的體悟與認識。