

## 103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程教學助理課堂日誌

<b>上課日期</b>	103 年 12 月 11 日
<b>課程單元</b>	東亞的「戰後」與臺灣
<b>課程重點</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、TA 及老師發影片問題單並叮嚀同學將影片重要內容記錄下來。</li> <li>二、播放播放影片「誓與台灣共存亡的白團團長—富田直亮」。</li> <li>三、影片「穩固戰後台美關係的外交使節—藍欽」。</li> <li>四、TA 帶討論。</li> </ul>
<b>課堂紀要</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、「穩固戰後台美關係的外交使節—藍欽」影片概要： 一九四九年藍欽被派任到亞洲，出任美國駐上海總領事及駐香港總領事。並於一九五零年奉令改駐台北，為政府遷台後的首任美國大使。在一九五零年代，藍欽對於穩固當時臺美關係有著關鍵性的貢獻。</li> <li>二、「誓與台灣共存亡的白團團長——富田直亮」影片概要： 一九四九年，富田直亮與多位舊日軍軍官接受中華民國政府聘用，組成一軍事顧問團。其成員均以中文化名作為掩護，團長富田直亮取名為「白鴻亮」，因此此軍事顧問團被稱為「白團」。白團深受蔣中正總統的信任與重用，在臺二十年間協助國軍將領與部隊的軍事訓練工作，並建立常備兵役動員業務與制度，有助於臺灣軍事的現代化。</li> <li>三、TA 與各組同學討論影片問題單及其影片所延伸之議題。</li> </ul>
<b>工作檢討</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、本週因同學看影片時除了填寫問題單以外，也將重要內容記錄下來。TA 帶領影片問題單及相關議題討論時，多數同學均能與 TA 討論其影片重點及自己的想法。各 TA 也認為鼓勵同學將重點記錄下來，確實能幫助同學於討論時更能將自己的看法與同學及 TA 分享。</li> <li>二、各 TA 帶領討論時仍應注意音量，以避免其他組員的 TA 與同學討論或發表意見時，因音量過大而聽不清楚內容。</li> </ul>
<b>教師回應</b>	<p>白團抵台協助國軍重建，與日本殖民台灣一事幾無關連，毋寧說是蔣介石想借重舊日本軍軍官在中國大陸所累積的作戰經驗。而美國於韓戰後迅速改變態度，轉而援助國民黨政權，與其說是保衛台灣，倒不如說是欲維持其在西太平洋上的反共據點。國際政治中沒有永遠的敵人或朋友。對島國台灣而言，惟有清楚認識並掌握本身的長短處，方能周旋於大國的角力間，維持自身的安全與和平。</p>