

103 學年度一學期「臺灣與世界」課程分組討論成果彙整單

第十三週分組討論

討論日期	103 年 12 月 11 日	組別	高子婷
討論議題與意見			
議題（一）：影片有提到白團的日籍教官上課時，上課內容十分深入，必須學習理論與實務。你認為，在學習時，理論、實務，何者較為重要呢？ 意見： 1. 實務較為重要，因為白團教官當時如果只教導理論，一些理論無法應用，在當時沒辦法改進並走向現代化。 2. 學會實務會因為累積經驗，面對不同情況會有不同作法。若是單靠理論，有些突發狀況無法隨機應變。 3. 只學會理論若沒有實際操作與經驗的累積，會不知理論的原理。			
議題（二）：前幾週與今日課堂所播放的影片中，出現過許多戰爭時期的片段。試想：如果你今天身處戰爭時期，你的生活與現在會有什麼不同呢？ 意見： 1. 物資缺乏，不能浪費食物，也不能隨意地吃自己想吃的東西。 2. 人民生活會很驚恐，害怕被子彈打到，也要躲到環境髒亂的地方生活。 3. 無法上學，學習知識。只能度一天算一天，生活沒有未來。 4. 因為可能隨時受到槍砲子彈的攻擊，隨時都需要更換地方生活，生活沒有安定感。			
議題（三）：由影片中可發現，藍欽是當時穩固戰後臺美關係的外交使節。你認為一個國家為什麼需要與其他國家保持友好的邦交關係呢？ 意見： 1. 為了不用打仗，人民生活幸福。 2. 國家有困難時，可以互相幫忙。 3. 建立好的關係後，可以與其他國家有行政、經濟、教育、軍事等相互往來，增強國力。			
本次結論： 本週共有三個討論議題，並將同學分成三個小組別進行討論，最後再請每小組選出一名分享該組對此議題看法的同學。由於本次討論議題與前幾週及本週的影片有相關，比起前幾次討論，本週小組討論時，TA 無須給予同學太多的思考方向，同學皆能發表自己的看法，並與其他同學討論。			

報告彙整人	高子婷	報告提交時間	103 年 12 月 13 日 20 時
教學助理的回應： TA 以後準備討論議題時，可盡量將議題設計成讓同學好發揮、或與自身經驗相關的議題。而同學發表看法時，若答案不夠完整，TA 也可從旁幫助同學思考及補充。		老師的回應： 理論是由實務歸納整理出來的，實務是驗證或調整理論的依據，兩者應該是相輔相成的。請繼續鼓勵同學們踴躍發言！	
教學助理簽名	高子婷	授課教師簽名	楊子震