

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程分組討論成果彙整單

第十三週分組討論

討論日期	103 年 12 月 11 日	組別	張鈺雯
討論議題與意見			
議題（一）：在藍欽影片中，台、美已於 1979 年斷交，嗣後又恢復非官方關係。針對美國反覆的態度您怎麼看？您認為是何種原因致美國態度如此反覆呢？ 意見： 1. 美國對臺灣的態度是以國際形勢及自身利益為基礎，為了進一步遏制共產勢力及控制亞太地區，故有此作為。			
議題（二）：在富田直亮影片中提到的北投溫泉博物館您有去過嗎？有去過的話，對該博物館印象為何？沒去過的話，影片中提及的哪部分最能引起您造訪的意願？ 意見： 1. 沒有。從影片中看到有溫泉可以泡，建築物以和洋折衷樣式所建造，外觀非常美麗吸引人，有機會一定去。 2. 有去過。該博物館非常親近大自然，且有非常深厚的歷史文化存在。除了大浴池外，還有大間的交誼廳。 3. 當夕陽照射在北投溫泉博物館面向西方的彩繪玻璃時，倒影會映在水面上並呈現很漂亮的視覺觀感。若有機會能去的話，會想好好泡湯、欣賞北投的風景。 4. 沒去過。但該博物館的建築設計都讓我覺得很新奇，且影片當中提及浴場的樣子覺得很特別。 5. 沒有。該博物館採日式建築的氛圍很吸引我，所以會想去看看。 6. 北投是一個有山、有溫泉且風景優美的地方，而博物館和洋折衷式的建築風格與周圍景物相得益彰，窗戶的設計也相當巧妙，陽台還可以遠眺整個山間美景。 7. 沒有。影片中的情景很吸引我想去造訪，有溫泉、古式建築、鳥語花香，很適合去那兒放鬆心情，且有博物館可助我了解當地文化、增長知識。 8. 雖然沒去過北投溫泉博物館，但是影片曾提及它的彩繪玻璃與仿羅馬時代的樑柱，聽起來就覺得很美。 9. 沒有。北投溫泉博物館聽說是北投最美的建築。			
議題（三）：如果臺灣政府宣布明日將與他國開戰，您該怎麼辦？又會怎麼做？ 意見： 1. 如果缺少國軍人力，願意加入作戰行列，堅強顧國、反抗敵軍、寧死不屈。			

2. 如果明天發生戰爭，就會趕快拿些重要的東西，回家找家人一起逃難。
3. 會好好珍惜身邊的人、事、物，把握當下、活出自我。
4. 如果臺灣和別的國家打起來的話，我會自殺。覺得一日台灣人、終身臺灣人。
5. 我會先把錢花光，然後買船或飛機，先往國外避難。然後帶上家人、帶上槍，如遇敵人且跑不掉時，會先把自己斃了，寧願自殺也不要被殺。
6. 我會先睡覺睡飽再加入戰爭行列，寧願精神奕奕的被殺，也不要精神恍惚的被殺，死也要死得有尊嚴！
7. 我會保護家人，我會參加國軍，就算死了也要做有意義的事情。
8. 如果明天就要打仗，我會把自己打扮得很厲害，然後宴請家人跟所有朋友吃頓我自己親自下廚的好料，然後下藥…因為我希望他們在有我的陪伴下，快樂的死去。

本次結論：

一、「藍欽-穩固戰後台美關係的外交使節」影片結論：

1. 1949 年中華民國政府播遷來臺，面臨存亡關頭，身為重要盟友的美國宣布不再給予中華民國軍援且不介入臺灣事務。但 1950 年韓戰爆發改變美國對華政策，轉而援助中華民國，開啓 1950 年代臺美結盟的歷史。
2. 在反蔣色彩鮮明的杜魯門政府中，藍欽是少數以中立的態度執行美國對華的政策的官員，屬於保守型外交官。藍欽曾說：「我們對臺灣經援最成功的計劃之一就是中國農村復興聯合委員會的工作，該會在蔣夢麟博士的卓越領導下，對於臺灣農產品產量的大量增加貢獻卓著，同時該會對於土地改革計劃亦有重大貢獻」。
3. 現今臺北之家的前身為 1950 年代美國大使官邸，但在 1979 年中華民國與美國斷交、最後一任美國駐華大使安克志離台後，這棟大使官邸也停止使用，直至 1997 年被指定為三級古蹟，經整修後才改稱「臺北之家」。

二、「富田直亮-誓死與台灣共存亡的白團團長」影片結論：

1. 1971 年 10 月 25 日周書楷在聯合國大會宣布「中華民國退出聯合國」，這是中華民國陷入全面性外交孤立的開始、邦交國急劇減少。1972 年中華民國與東亞重要盟邦之一的日本正式斷交。
2. 前日本「支那派遣軍」總司令官岡村寧次提出聘請舊日軍軍官組成「軍事顧問團」來協助訓練國軍。而蔣中正指示軍事顧問團的選拔條件之一是要「日本陸軍大學校畢業」，該顧問團團長富田直亮便是陸大第 39 期的畢業生。為了保密，該顧問團成員皆有中文化名做為掩護，團長富田直亮即化名「白鴻亮」，因此這支軍事顧問團被稱為「白團」。
3. 白團在臺最重要的兩大貢獻分別是引進日本軍事教育及協助國軍建立現代化的兵役動員業務與制度。

報告彙整人	張鈞雯	報告提交時間	103 年 12 月 15 日時
-------	-----	--------	------------------

教學助理的回應： 經過此次影片的討論讓我對這群孩子另眼看待，他們大多都有豐沛的愛國精神，願意為國作戰、為國捐軀，還有的會在死前親自下廚宴請家人、朋友，令我感到相當窩心（笑），真的是群可愛又天真的孩子。		老師的回應： 小組討論氣氛頗為熱絡，非常好！請繼續鼓勵同學們踴躍發言。但也請提醒同學們降低音量，以免妨礙到其他小組的討論。	
教學助理簽名	張鈞豪	授課教師簽名	楊子震