

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程分組討論成果彙整單

第十三週分組討論

討論日期	103 年 12 月 11 日	組別	陳素彬
討論議題與意見			
議題（一）：你認為退出聯合國，對臺灣有什麼影響？ 意見： • 削弱勢力。 • 外交會全面孤立，國際地位不被認同。 • 造成國際上的孤立，影響臺灣經濟。			
議題（二）：看過富田直亮之紀錄片，你覺得白團對臺灣的貢獻是什麼？ 意見： • 把臺灣的軍事教導得很好。 • 學習日本軍事教育制度。 • 引進軍事教育。			
議題（三）：金門翟山坑道的建築特色有哪些？在戰爭時期，它的角色與功能是？ 意見： • (i) 坑道寬大，大卡車能通過。(ii) 運送物資的秘密通道。 • A 字型結構，轉折處有射口，類似隱蔽的碼頭，方便運送重要物資，而不會被戰爭炮火襲擊。 • 坑道寬敞，可讓卡車通過，用來運送物資，保護補給線。			
議題（四）：如果臺灣政府宣布明天要跟其他國家開戰，你該怎麼辦？ 意見： • 立刻訂機票，逃命比較重要。 • 儲備糧食，找安全處。 • 補充糧食，避難。			
議題（五）：美國外交官藍欽在臺期間的最大作用有哪些？ 意見： • 為臺爭取權益，建石門水庫有利農業發展。 • 他站在公平的角度對待臺灣，對臺灣軍事與經濟提出建議。 • 讓美國的援助達到最大效率。			
議題（六）：為什麼一個國家需要與其他國家保持友好的邦交關係？ • 就像人需要朋友一樣，有難時，朋友相挺幫忙。 • 容易得到援助，有助於進出口貿易，減少關稅，國際地位的認同。 • 戰爭時會得到各國的援助，平時可以促進經濟，使國家成長。			

本次結論：

本次討論進行前，有先要求學生邊看影片邊記筆記。從他們的筆記內容以及討論結果，可看出他們對兩部紀錄片陳述的重點產生一定興趣。從學生的討論結果，可發現他們對邦交與聯合國兩個名詞並不陌生，皆有基本常識。而在回應“如果明天臺灣要打仗了，他們該怎麼辦？”這題，三小組皆以避難為解答，其實不會讓人感到意外，因為我們生活在和平的年代（縱使還有不少國家仍在戰役中，但是都距離我們太遠）都習慣安逸而較少居安思危。

報告彙整人	陳素彬	報告提交時間	103 年 12 月 12 日 19 時
教學助理的回應： 本週嘗試用 4、4、5 人的分組方式讓小組針對六個議題進行簡單討論，這次的討論氛圍明顯較上一次熱絡而有趣。 只是由於時間不足，只能請小組記下討論結果，而沒有讓各小組站起來做報告。而本次實施邊看影片邊記筆記之方式，對於討論內容有實質上的幫助，希望下一次還能繼續沿用。		老師的回應： 小組再進一步分組的討論方式若確實可行，或許可提供其他的 TA 作為參考。隨手做筆記的方法如似有成效，下次可繼續嘗試。「居安思危」雖有必要，但對早已遠離戰爭陰影的世代而言，或許又是另一句老掉牙的說教吧。	
教學助理簽名	陳素彬	授課教師簽名	楊子震