

103 學年度一學期「臺灣與世界」課程分組討論成果彙整單

第十三週分組討論

討論日期	103 年 12 月 11 日	組別	鍾玉貞
討論議題與意見			
議題（一）： 如果你是當時的蔣中正先生，你為什麼會聘請白團當顧問？ 意見： 1. 因為日方軍事配備比我們先進，無疑是對當時的臺灣增加戰力的好方法。而且文化與我們也相近，較好相處。 2. 可以增加臺灣作戰能力，及訓練軍事人才，期望完成臺灣反共的偉大志業。 3. 白團不管是軍備必須、地理位置，還有勤儉個性，都與我們台灣文化較相近。 4. 可以來臺進行文化交流，拓展視野。			
議題（二）： 影片有提到白團的日籍教官上課時，上課內容十分深入，必須學習理論與實務。你認為，在學習時，理論、實務，何者較為重要呢？ 意見： 1. 我認為實習比理論重要，因為劉鴻儒曾說過日籍教官上課從來沒有笑容，藉此可以看出日籍教官上課十分嚴謹，而我不喜歡嚴謹的上課氣氛，實習比較適合我，因此實習比理論重要。 2. 劉鴻儒就算開夜車做作業一整晚沒睡，上課也不敢打瞌睡，因為有八個教官會輪流上課，會進行考核，所以他不敢打瞌睡是正常的。理論可以開夜車自修，實習與理論不同，實習無法自修，因此我認為實習比較重要。 3. 白鴻亮上課十分嚴格，我認為理論及有經驗的實務教導並重才能教導出適切的人才。 4. 白鴻亮上課很嚴肅，我覺得與其上課，不如直接實務學習，才能讓我學到更多。 5. 理論與實務都很重要，雖然白團教官很嚴格，但如果是我個人的學習習慣，我覺得不管老師是否嚴格，能夠學到知識比較重要。			
議題（三）： 國際組織聯合國，為維持世界和平，致力推動各國在國際法、國際安全、經濟發展、社會進步、人權、公民自由、政治自由、民主的發展。假如中華民國在 1971 年沒有退出聯合國，歷史上會發生什麼樣的變化？ 意見： 1. 如果沒有退出聯合國，我們的國際地位就不會孤立無援。 2. 我們現在仍有國際地位，有很多邦交國，出去比賽不是用「中華台北」的名稱。			

3. 從經濟層面看，可能會有一些差別，例如可以自由、充分的加入很多國際團體，我們進口貨物可以不用靠自由貿易協定減少關稅，可以因為是邦交國就更直接的有很多互惠原則。
4. 與很多國家有邦交，這樣出國可以免簽證，與國際間的交流可以更頻繁。

議題（四）：

前幾週與今日課堂所播放的影片中，出現過許多戰爭時期的片段。想像你正身處戰爭時期，你的生活與現在會有什麼不同呢？

意見：

1. 每天都生活在水深火熱之中，生命安全得不到保障，食衣住行育樂都會受到影響。
2. 現在的我可能在戰場上，還要擔心何時敵人會攻打過來，自己怎麼死的都不知道，現在與那時比起來幸福多了。

本次結論：

我們認為生活在現代較戰爭的不確定時期幸福許多，過去有太多不確定因素，為了反攻大陸作出了許多的犧牲以及訓練。必須感謝過去白團帶來的協助，為了協助中華民國而不顧自身安危的來到臺灣，每一個選擇都是一個機會，白團將嚴謹的上課風格帶來臺灣，其實我們也可以感受到日本就是這樣一個嚴肅的風格，因此同樣屬於海島國家，卻能發展成軍事強國，以及在二次世界大戰的戰備軍力與武器製作精良足以與美國相抗衡。

本次討論白團、藍欽時期的國際局勢，如美國與中華民國斷交時期(1979年)，為美國總統為卡特就任期間、1965年美援結束等；也討論建築，如舊美國大使館，現今為台北之家，同時也委外光點經營咖啡廳，所以也販售咖啡、小蛋糕，更貼近人們的生活。

本週影片建築，如陽明山仔后、集會所、翟山坑道等，多屬台北、金門地區建築或景點，許多同學少有參觀外地的經驗，因此較難繼續詢問同學參觀的心得。

報告彙整人	鍾玉貞	報告提交時間	103年12月12日15時
教學助理的回應：		老師的回應：	
本週藉由課堂播放兩部影片，同學除了課堂測驗外，還能筆記重點整理，加深影片細節的部分，此次探討的內容還更細微。本次帶領同學討論影片內容相關的議題，當提到陽明山(山仔后)時，同學多能聯想到譏永吉，算是意外的收穫。		很高興同學們能回想起過去曾播放過的影片內容。請繼續鼓勵同學們踴躍發言！	
教學助理簽名	鍾玉貞	授課教師簽名	楊子震