

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程教學助理課堂日誌

上課日期	103 年 12 月 25 日
課程單元	「臺灣省議會史料總庫推廣與應用校園宣導」、「臺灣民主化的發展歷程：以臺灣省議會為中心」
課程重點	<ul style="list-style-type: none"> 一、由臺灣省議會楊專員簡介省議會歷史沿革及數位史料庫的操作方式。 二、楊老師講授本週課程。 三、TA 交代各組同學本週作業。
課堂紀要	<ul style="list-style-type: none"> 一、第一堂課由省議會楊專員簡介省議會創立的歷史沿革，並播放省議會的小短片供同學觀賞。除了介紹省議會創建的過程，楊專員也仔細地介紹臺灣省議會網站內含有的數位史料典藏項目，以及搜尋史料的操作方式。 二、第二堂課由楊老師授課，課程大綱如下： <ul style="list-style-type: none"> 1. 「遷佔者」國家 (Settler State) 2. 「國民黨的西安事變」 3. 強人威權體制的建立 4. 民主政治的星火 三、各組 TA 交代同學本週必須於臺灣省議會網站中申請帳號、搜尋史料，並將搜尋結果列印於下次課堂繳回。
工作檢討	<ul style="list-style-type: none"> 一、本週有部分同學忘記繳交上週張煜麟老師的回饋單、及自主學習作業。各組 TA 應多加叮嚀同學，並請未繳交的同學於下次上課時補交。 二、下次上課時同學須繳回本週臺灣省議會史料搜尋結果作業與期末書面報告。雖然各 TA 已於課堂上多次提醒同學與講解如何完成此兩份作業，若同學仍有疑問，各 TA 應協助同學。
教師回應	<p>公文檔案的妥善保管與對外開放有助於責任政治的建立，而行政權、立法權對國民能否明確其責任所在，就民主與法治而言是極為重要的。再者，檔案文書的積極開放有時反而是確保或強化學術研究乃至國際政治中的「話語權」。希望經由本週的校園宣導與授課能讓同學們對臺灣民主化的發展歷程有更加深入的了解。</p>