

教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫

C 類優質夥伴課群發展—績優指導計畫（自由民主與媒體近用）

夥伴課程計畫「媒體與資訊社會」第一次課堂觀察報告

授課教師：張煜麟

觀察時間：103 年 11 月 27 日，第七節

教室地點：F307 教室

觀察記錄：郭俊麟

觀察項目	課堂情況	觀察建議
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本單元課程係由績優指導計畫教師進行專題演講，學生獲得更多元的知識內容。 ➢ 觀察有部分學生聊天或未專注投入情形，教學助理能適時前往提醒。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 績優指導計畫教師於講課過程中，運用圖像及詢答，引起學生共鳴與興趣，投影片圖像清晰恰當，符合課程教學目標。此一演講方式，可作為夥伴教學參考，提升學習興趣。
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張教師針對演講情形進行講評，並要求學生進行心得分享，以達到聽講目的。 ➢ 張教師講授內容清晰明瞭，用詞、用字、聲音適當。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生分組討論後之各組口頭報告，教師及教學助理適時予以講評，讓學生瞭解報告缺失，以茲改進，惟仍應鼓勵台下同學詢問，進以達成學習分享與交流目標。
授課內容	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 專題演講活動宜同時邀請夥伴課程計畫班級一同聽講，合作方法可再發揮創意，提供跨班級交流及合作經驗。 ➢ 專題演講內容符合本課程媒體素養能力的培養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師及教學助理確實督導學生完成會後心得分享，並能回應學生心得成果。惟就學生心得報告可再針對其學習目標之關聯性進行解說，讓學生真正瞭解聽講的主要目的。
教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理實際參與分組心得分享，給予學生指導。 ➢ 教學助理協助課堂相關拍照及記錄工作，並關心學生聽講情形。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理敬業精神獲得教師肯定，兩位教學助理皆妥善預先分工，完成老師交辦事項，包括教室布置與作業發放。
班級經營	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師教學具高度熱誠，關心學生學習，除接受績優指導計畫主持人建議外，個人亦發揮創意，與教學助理討論課程推動細節，對改進課程教學具積極熱誠。 ➢ 專題演講之講者、主題及內容安排適當，符合課程教學目的，增進學生的知識啟發。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建議於課後進行教學反應調查，以瞭解學生對分組作業報告分享模式之反應意見，以茲做為教學團隊改進的參考。建議在期中考後及期末分別調查，瞭解學生對課程的意見和反應。 ➢ 建議可妥為運用學校資源，邀請業師協同授課或專題演講。