

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程分組討論成果彙整單

第十七週分組討論

討論日期	104 年 1 月 8 日	組別	張鈺雯
討論議題與意見			
議題（一）：試問您對影片所提及之「萬年國會」有何想法？			
意見：			
1. 若萬年國代發生在現代，我認為不合理。如果政黨沒有輪替猶如帝國統治臺灣，根本不是所謂的民主。 2. 萬年國會不合理，因為他們老了還不願離開職位退休，不太好。 3. 萬年國會的存在對現在的法治社會是不恰當，要靠不同代的人去管理，對社會才會有新的影響及改變。			
議題（二）：1977 年因桃園縣長選舉發生疑似作票事件，引發一萬多群眾與警察局發生激烈衝突。近日臺南市議會議長捲入賄選案件與黑金疑雲，身為台南居民的你有何想法？			
意見：			
1. 「選舉」乃係民主社會重要且神聖的重大事件，不可褻瀆，故若真有賄選破壞民主法治的事情發生，那他該負起政治責任，而國家亦不可放過他，該追究其刑事責任。 2. 如果真的有賄選就該下台換別的清廉的人當議長。			
議題（三）：學期接近尾聲，對於本學期課程的進行方式、教師授課方式、T A 帶隊討論等有何想法與建議？			
意見：			
1. 透過課程中的影片賞析，確實能比教師授課及自己看書對於歷史能有更深一層的體悟與感觸，只是有時影片過於冗長繁瑣、枯燥無趣，在午後的第一節課真的很容易分神。 2. 分組討論可聽見不同的聲音，多角度的學習是好事，若能提早告知要分組討論俾能節時省事。 3. 數位教師共同進行協同授課，可透過不同領域老師的眼界觀看同一件史事，更增添了獨立思考的客觀性，很喜歡這種方式上課。 4. 課程內容豐富多元，惟期望作業量減少。 5. 每次播放影片皆有問題單供填寫能加深印象是好事，但問題單問題過細且題數稍			

多，如若錯過很難有時間與機會再回頭作答，希望問題單填寫時間能再延長。

6. 「課堂辯論賽」事前準備辛苦，但辯論賽是難得的體驗且過程相當有趣、事後更是收穫豐富，很希望能再有下一次競賽。

本次結論：

「萬年國會」之形成與民主法治社會所強調之「還權於民」精神相互悖離，更成為臺灣法治社會之絆腳石。好在 1972 年通過「動員戡亂時期自由地區增加中央民意代表名額選舉辦法」，破解令人詬病之「萬年國會」，並得以定期改選部分中央民代，為「萬年國會」注入更多民意活水。

報告彙整人	張鈺雯	報告提交時間	104 年 1 月 13 日 23 時
教學助理的回應：		老師的回應：	
臺灣民主法治日漸成熟，新世代學子雖有滿腔熱血，惟臺灣教育體制未給予完整且正確之資訊與管道供學生了解，以致學生對民主社會之基本精神與體制架構未能有完整認識，深感遺憾。		謝謝各位同學踴躍提供意見。更感謝 TA 一個學期下來的辛苦付出。即使未曾親身經歷戒嚴體制下的生活，同學們仍應思索「民主」「法治」的社會並非平白無故由天上掉下來的。希望此次安排的紀錄片能幫助大家對戰後臺灣的民主化歷程有更進一步的了解。	
教學助理簽名	張鈺雯	授課教師簽名	楊子震