

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程分組討論成果彙整單

第十七週分組討論

討論日期	104 年 01 月 08 日	組別	陳素彬
討論議題與意見			
<p>議題（一）：您認為大學是否需要關心政治？為什麼？</p> <p>意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可有可無，因為每個人觀點和想法都不一樣，且此階段我們思想尚未成熟，加上這時我們應該多花時間在課業上。 • 需要，因為我們即將要出社會，政治問題牽涉到很多領域的事，有些議題甚至會重大得影響到國家的未來動向，甚至會直接衝擊我們這些即將出社會的人，所以我們覺得大學生應該要關心政治。 • 是，因政策會影響到自己的未來與權利。如果執政當局做出不好的決策會影響我們以後的生活。 			
<p>議題（二）：本學期課程來到最後一堂課，對於課程至今的安排和設計，您有什麼看法？</p> <p>意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 喜歡分組討論，但這個教室環境不適合討論，因為如果其他組的聲量過大，另外的組別就必須很用力說話，對聲量小的人而言，說話就成了喊叫。 • 如果要分組討論，建議可以提早通知，不然每次上課中間要換位子坐，有些不方便。 • 上這門課覺得受益良多，因為可以從不同視角認識臺灣與世界的關係。 • 作業量有些不勝負荷，如果可以用分組上台報告的作業，取代數量太多的作業會願意接受。 • 辯論活動很有趣，希望有機會可以上台當辯手。 • 喜歡影片放映，可以學到很多知識，但是有些紀錄片太長又不是有興趣的題材，就很容易造成精神無法集中。 			
<p>本次結論：</p> <p>此次討論先以大學生是否應關心政治說起，學生各持正反意見的表述，教學助理認為其實並無對錯，只是個人對政治所提出之見解。不過教學助理的個人觀點是每個人都應該關心政治，而大學生作為國家未來棟樑，則更應該關心政治，這與其中一個學生認為政治情勢，攸關國家與自己的將來，怎麼能不關心的看法大致雷同。而在針對本課程之教學建議部分，教學助理亦贊同有關上課教室因回音過大，不甚適合進行分組討論活動之意見。建議日後若還有需要以討論的方式上課，可使用隔音較好的教室，以讓教學助理與學生有更好的互動討論。</p>			

報告彙整人	陳素彬	報告提交時間	104年1月10日1700時
<p>教學助理的回應：</p> <p>本週為本課程最後一次分組討論，仍以4、4、5人三小組之方式進行議題討論。學生在這次的分組過程都顯得相當開心。教學助理也於幾次討論活動過程中，感受到同學們越見相處的融洽關係。儘管他們的討論仍不盡如人意，但是看到他們的關係因小組討論而變得越來越好，令人欣慰</p>		<p>老師的回應：</p> <p>「你不管政治，政治會管你」對政治事務不感興趣，甚至抱持反感，亦是種選擇。但在現代國家，你我都無法不受政治所影響。對政治事務保持一定程度的關心，實是現代公民維護己身安全與權利的諸多途徑之一。希望本課程的授課內容或多或少能豐富同學們日後理解政治事務的基礎知識。</p>	
教學助理簽名	陳素彬	授課教師簽名	楊子震