

103 學年度第一學期「臺灣與世界」課程教學助理課堂日誌

上課日期	103 年 1 月 8 日
課程單元	中華民國在臺灣
課程重點	<ul style="list-style-type: none"> 一、播放影片 二、老師講授課程 三、教學助理帶討論
課堂紀要	<ul style="list-style-type: none"> 一、播放影片「民主路上的中華民國」-威權體制，自由星火（1949-1971）。 播放影片「民主路上的中華民國」-複合危機，體制修補（1971-1987）。 播放影片「民主路上的中華民國」-憲政改革，民主鞏固（1987-2008）。 二、影片播放後，老師補充與影片相關的觀念，並與影片內容結合，使同學更能理解。 三、教學助理檢討影片問題單與相關議題討論，並詢問同學對本課程相關的感想與意見。
工作檢討	<ul style="list-style-type: none"> 一、同學對本課程的教室，認為比較不理想。分組討論時，若其他組討論聲音較大聲時，容易受到干擾，會聽不清楚自己組別討論的聲音。 二、教學助理應提醒同學下週觀賞影片的教室與時間，以及提醒未繳交作業的同學，記得將作業補繳。
教師回應	<p>「民主」不僅只是一種政治制度，「法治」亦非僅端視法律制度的有無，兩者更是生活方式的呈現。經歷兩次政黨輪替，在臺灣的中華民國確已於制度上呈現一民主法治國家的樣貌。但「民主」「法治」是否真能成為臺灣民眾生活的一部分，實尚存有諸多課題留待檢驗。臺灣島在大航海時代開始與世界產生聯繫，在統治政權上經歷荷蘭、西班牙、鄭氏、清帝國、日本帝國，乃至現今的中華民國。每一歷史的轉捩點及里程碑無不與外部的影響有關。源自西方文明的「民主」「法治」是否終能成為臺灣歷史的一要素，當賴於此島嶼上生息活動的民眾思索與選擇。</p>