

有關「臺灣與世界」課程之觀察與建議

觀察人：郭俊麟

本校通識教育中心楊子震老師講授之「臺灣與世界」課程，係通識教育必選修課程，本課程主要在引導學生深入認識臺灣歷史，引領學生取得臺灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣的臺灣歷史知識；從生活中學習，培育學生臺灣歷史視野，且兼具世界觀之公民。課程之主要目標，在啟發學生體認臺灣歷史，並跳脫傳統敘史框架，應用歷史於生活。課程中介紹：(1) 臺灣之主體性及其在世界的位置與角色；(2) 交通變遷下的台灣；(3) 全球經濟網路中的台灣；(4) 疾病無國界；(5) 外來思潮的巨浪：民主、人權與法治；(6) 通俗文化與娛樂；(7) 觀念的衝擊與調整；(8) 物質生活與流行教主；(9) 民主體制與新式教育；(10) 宗教奇蹟；(11) 殖民與被殖民經驗；(12) 原住民；(13) 臺灣的未來等單元。楊老師治學嚴謹，且為新進教師，藉由本次計畫引導與執行，將分組議題討論融入課程單元中，並安排專家演講、作業報告等，對師生而言，皆是一項新的體驗。茲將相關觀察及建議臚列如下，敬請楊老師參考：

一、教材資料的蒐集與製作

編修投影片教材內容，蒐集各項課外閱讀補充資料，可選擇具有知識性、教育性、生活性、價值性的學習素材，提昇學生學習效果，發揮教學成效。

二、時事案例與課程相結合

可將實際生活案例與課程內容相結合，培養學生關心公共議題，進而注意國家社會與全球發展。

三、鍛鍊學生講台表達技巧

講台上的口語表達需經由不斷的訓練和經驗的累積，課程可適時排定學生講台報告的機會，並給予指導和鼓勵，講台的表現與能力對於學生具有正面的助益。

本計畫的推動執行，對於「夥伴課程計畫」主持人以及「績優指導計畫」主持人的教學規劃與課程經營，皆是一項重要的經驗與啟發，對於參與本計畫的教學助理與網頁助理，亦是一項難得的學習成長與訓練。更重要者，學生在妥善規劃的課程單元與教學設計中，獲得知識的增長與關心公共議題的體認。