

檔 號：  
保存年限：

## 中華民國腦性麻痺協會 函

地址：11268 台北市北投區大業路 166 號 5 樓  
聯絡人：葉亭妤  
電話：02-28926222 分機：204  
傳真：02-28911389  
電子信箱：cp.cp@msa.hinet.net

受文者：教育部

發文日期：中華民國 104 年 4 月 9 日  
發文字號：腦麻字第 1040000118 號  
速別：速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：104 年度身心障礙者大專知能講座『心靈咖啡屋』課程及文宣



主旨：檢送本會依據鈞部 104 年 3 月 13 日臺教學(四)字第 1040034097D 核定本會辦理高等教育階段特殊教育活動-104 年度身心障礙者大專知能講座『心靈咖啡屋-提昇人我關係敏感度』活動內容及文宣乙份，懇請 鈞部函轉所屬各級大專院校資源教室代為張貼宣傳並協助轉知身心障礙學生報名參加，請 查照。

說明：

- 一、本會於 104 年 5 月 9 日至 104 年 12 月 12 日辦理此課程活動，除讓身心障礙學生能於團體中自在與人交談並懂得傾聽他人，亦能夠適度且正確的表達出自己的想法、懂得解讀別人的話語並同理他人的想法，化解不必要的衝突，增進人際關係。
- 二、報名日期：即日起至 103 年 4 月 30 日(星期五)止。
- 三、報名方式：一律採網路報名。

活動報名網址：<http://goo.gl/MBmtEQ>。

四、相關活動訊息請詳閱報名網站(<http://goo.gl/MBmtEQ>)查詢。

五、活動聯絡人：葉亭妤(02-28926222 分機 204、Mail:[edu.cpfamily@gmail.com](mailto:edu.cpfamily@gmail.com))。

正本：教育部

副本：

理事長 劉漢宗

## < 附件 >

### 中華民國腦性麻痺協會

#### 104 年度身心障礙者大專知能講座『心靈咖啡屋-提昇人我關係敏感度』

##### 一、說明：

本會擬辦理此課程，讓身心障礙學生能於團體中自在與人交談，並懂得傾聽他人。雖然身心障礙學生的外顯特徵常讓人產生誤解，甚至有人會惡意相對，但如果他們能夠適度且正確的表達出自己的想說的話，並且懂得解讀別人的話語，並同理他人的想法，那麼一定會化解很多不必要的衝突，也讓人際關係能更加圓融。。

##### 二、目的：

- (一) 培養身心障礙者自我了解，進而接納自我狀態，認同本身是一個獨立個體。
- (二) 培養身心障礙者敘說的能力，練習統整自己的生命歷程。
- (三) 培養身心障礙者傾聽的能力，練習同理他人的能力。
- (四) 培養身心障礙者進行雙向溝通的能力，建立相互尊重的關係。

##### 三、補助單位：教育部。

##### 四、主辦單位：中華民國腦性麻痺協會。

##### 五、參加對象：

- (一) 對此主題有興趣之腦性麻痺大學生及社會青年、其他身心障礙大學生及社會青年。
- (二) 每一場次名額共 12 名。

##### 六、研習時間及流程：研習時間：104 年 5 月 09 日~104 年 12 月 12 日。

##### 七、研習地點：中華地板滾球運動協會。

##### 八、報名日期：即日起至 104 年 4 月 30 日(星期五) 止。

##### 九、報名方式：一律採網路報名，活動報名網址：[www.cplink.org.tw](http://www.cplink.org.tw)。

##### 十、報名注意事項：

- (一) 詳細活動訊息及注意事項請參閱報名網址。
- (二) 如報名後無法參加者，請提前一週告知活動承辦人員。
- (三) 活動聯絡人：葉亭妤，聯絡電話:02-28926222 分機 204、Mail：[edu.cpfamily@gmail.com](mailto:edu.cpfamily@gmail.com)。
- (四) 為響應環保政策，研習當天請自備環保餐具(如:茶水杯等)。
- (五) 報名資料僅作為「104 年度身心障礙者大專知能講座」人力資料庫，本會不做其他用途。

##### 十一、本研習若有未盡事宜，本會將另行修正或補充之。

## 週末午後心靈咖啡屋

～提升人我關係敏感度

這是一個週六午後才開放的心靈咖啡屋。

歡迎來杯香醇的咖啡！

陪妳/你一同溫暖自己的心，然後，再出發。

我們不賣咖啡，而是想與妳/你來個午後咖啡的心靈交流時光。

生命中有些迷惘、有些茫然、有些傷心、有些歡笑，  
都值得我們細細品嚐體會其中的酸甜苦辣滋味。

妳/你想拉近與人之間的溝通卻不知怎麼開始？

妳/你感覺自己的生活越來越空虛，越來越遠離自己的初衷？

妳/你有話想說，卻不知道誰會想聽？

與人分享故事，可以讓這些不起眼的故事有機會被理解、被關注，

並為自己的生命找到出口。

人生中總不免有各種角色與關係在身上，也會有許多人生際遇讓人迷惑徬徨，

讓我們陪妳/你一起說故事、聽故事，瞭解自己怎麼來又怎麼去，

進而建立人我之間的橋樑。

### 主餐一：水果沙拉吧（第一階段：發展初階自我敘說的能力）

#### 1. 單元內容：

單元	日期	團體主題	團體內容介紹
一	104. 05. 09(六)	乾杯吧！很高興認識你 說故事與傾聽	1. 建立成員對彼此的認識，以及瞭解團體的進行方式。 2. 成員將會認識自我敘說與傾聽的方法。
二	104. 05. 16(六)	故事窗口（一）：我的生 活點滴	分享成員的生活點滴，培養團體接納差異的氛圍，發展成員自我敘說與傾聽的能力。
三	104. 05. 23(六)	故事窗口（二）：我的生 活點滴	分享成員的生活點滴，培養團體接納差異的氛圍，發展成員自我敘說與傾聽的能力。

四	104.05.30(六)	走入記憶(一):我的童年	邀請成員以童年經驗作為主題進行自我敘說,發展成員間的親密感以及同理心。
五	104.06.06(六)	走入記憶(二):我的童年	邀請成員以童年經驗作為主題進行自我敘說,發展成員間的親密感以及同理心。
六	104.06.13(六)	收穫滿滿	1. 帶領成員回顧與統整團體學習,彼此給予回饋。 2. 運用『奧修禪卡』自我探索與發展之生命對話方法,引導成員對當前難題進行深度思考,尋找問題解決的可能契機。

2. 期間:預計於 104.05~104.06 星期六,午後 1:30~4:30 (三小時),共計六次。

## 主餐二:卡布奇諾咖啡(第二階段:發展進階自我敘說的能力)

1. 單元內容:

單元	日期	團體主題	團體內容介紹
一	104.08.01	乾杯吧!很高興認識你說故事與傾聽	1. 建立成員對彼此的認識,以及瞭解團體的進行方式。 2. 成員將會認識自我敘說與傾聽的方法。
二	104.08.08	故事窗口(一):校園生活點滴	1. 引導成員進行主題聯想,再進行主題分享。 2. 培養團體接納差異的氛圍,發展成員自我敘說與同理心的能力。
三	104.08.15	故事窗口(二):校園生活點滴	1. 引導成員進行主題聯想,再進行主題分享。 2. 培養團體接納差異的氛圍,發展成員自我敘說與同理心的能力。

四	104.08.22	回憶往事(一):被遺忘的時光	1. 引導成員進行冥想,再進行主題分享。 2. 成員可透過自我敘說,回憶起過往故事與生命情感,再次連結生命的動能,找到新的可能。
五	104.08.29	回憶往事(二):被遺忘的時光	1. 引導成員進行冥想,再進行主題分享。 2. 成員可透過自我敘說,回憶起過往故事與生命情感,再次連結生命的動能,找到新的可能。
六	104.09.05	收穫滿滿	1. 帶領成員回顧與統整團體學習,彼此給予回饋。 2. 運用『奧修禪卡』自我探索與發展之生命對話方法,引導成員對當前難題進行深度思考,尋找問題解決的可能契機。

2. 期間：預計於 104.08~104.09 星期六，午後 1：30~4：30（三小時），共計六次。

### 主餐三：總匯 PIZZA（第三階段：生命故事敘說）

1. 單元內容：

單元	日期	團體主題	團體內容介紹
一	104.10.17	乾杯吧！很高興認識你 說故事與傾聽	1. 建立成員對彼此的認識,以及瞭解團體的進行方式。 2. 成員將會認識自我敘說與傾聽的方法。
二	104.10.24	生命之歌(一):出生	1. 引導成員進行主題聯想,再進行主題分享。 2. 培養團體接納差異的氛圍,發展成員自我敘說與同理心的能力,提生人我關係的敏感度。 3. 成員可透過自我敘說,回憶起過往故事與生命情感,再次連結生命的動能,找到新的可能。
三	104.10.31	生命之歌(二):奇蹟	1. 引導成員進行主題聯想,再進行主題分享。 2. 培養團體接納差異的氛圍,發展成員自我敘說

			與同理心的能力，提生人我關係的敏感度。 3. 成員可透過自我敘說，回憶起過往故事與生命情感，再次連結生命的動能，找到新的可能。
四	104.11.07	生命之歌（三）：親密	1. 引導成員進行主題聯想，再進行主題分享。 2. 培養團體接納差異的氛圍，發展成員自我敘說與同理心的能力，提生人我關係的敏感度。 3. 成員可透過自我敘說，回憶起過往故事與生命情感，再次連結生命的動能，找到新的可能。
五	104.11.14	生命之歌（四）：渴望	1. 引導成員進行主題聯想，再進行主題分享。 2. 培養團體接納差異的氛圍，發展成員自我敘說與同理心的能力，提生人我關係的敏感度。 3. 成員可透過自我敘說，回憶起過往故事與生命情感，再次連結生命的動能，找到新的可能。
六	104.11.21	收穫滿滿	1. 帶領成員回顧與統整團體學習，彼此給予回饋。 2. 運用『奧修禪卡』自我探索與發展之生命對話方法，引導成員對當前難題進行深度思考，尋找問題解決的可能契機。

2. 期間：預計於 104.10~104.11 星期六，午後 1：30~4：30（三小時），共計六次。

#### 四：義大利燉飯（第四階段：生命故事敘說②）

##### 1. 單元內容：

單元	日期	團體主題	團體內容介紹
一	104.11.22	乾杯吧！很高興認識你 說故事與傾聽	1. 建立成員對彼此的認識，以及瞭解團體的進行方式。 2. 成員將會認識自我敘說與傾聽的方法。
二	104.11.28	生命圓舞曲（一）：家	1. 引導成員進行主題聯想，再進行主題分享。

			<p>2. 培養團體接納差異的氛圍，發展成員自我敘說與同理心的能力，提生人我關係的敏感度。</p> <p>3. 成員可透過自我敘說，回憶起過往故事與生命情感，再次連結生命的動能，找到新的可能。</p>
三	104. 11. 29	生命圓舞曲(二): 家	<p>1. 引導成員進行主題聯想，再進行主題分享。</p> <p>2. 培養團體接納差異的氛圍，發展成員自我敘說與同理心的能力，提生人我關係的敏感度。</p> <p>3. 成員可透過自我敘說，回憶起過往故事與生命情感，再次連結生命的動能，找到新的可能。</p>
四	104. 12. 05	生命之歌(三): 情感	<p>1. 引導成員進行主題聯想，再進行主題分享。</p> <p>2. 培養團體接納差異的氛圍，發展成員自我敘說與同理心的能力，提生人我關係的敏感度。</p> <p>3. 成員可透過自我敘說，回憶起過往故事與生命情感，再次連結生命的動能，找到新的可能。</p>
五	104. 12. 06	生命之歌(四): 情感	<p>1. 引導成員進行主題聯想，再進行主題分享。</p> <p>2. 培養團體接納差異的氛圍，發展成員自我敘說與同理心的能力，提生人我關係的敏感度。</p> <p>3. 成員可透過自我敘說，回憶起過往故事與生命情感，再次連結生命的動能，找到新的可能。</p>
六	104. 12. 12	收穫滿滿	<p>1. 帶領成員回顧與統整團體學習，彼此給予回饋。</p> <p>2. 運用『奧修禪卡』自我探索與發展之生命對話方法，引導成員對當前難題進行深度思考，尋找問題解決的可能契機。</p>

2. 期間：預計於 104. 11~104. 12，午後 1：30~4：30（三小時），共計六次。

研習地點：中華地板滾球運動協會(台北市北投區大業路 166 號 5 樓)

