

專業知能融入敘事力課程計劃

分組與共學討論機制

「天然物概論」 - 詹于誼老師

「電影與兩性課題」 - 彭易璟老師

校外專家演講：

週次	日期	說明
5	10/14(三) 15:30-17:30 E1301	熱情力--點燃熱情實踐夢想演講 「該堅持的不是做什麼事，而是做這件事情的初衷！」--鳳梨王子楊宇帆
6	10/21(三) 15:00-17:00 S708	溝通力--團體動力與人際溝通—李亦欣心理師 如何創造好的分組團隊，分組報告會遇到的人際關係，提供分組成員遭遇人際問題時的解決方法
11	11/25(三) 15:00-17:00 N棟音樂廳	短講力—怎麼說你會聽—陳畊仲醫師、蔡宗堯 2013 TEDxTaipei speaker
11	11/28(六) 9:00~15:00 E1301	短講力簡報力增能工作坊—每大組派一人參與，另開放四個名額，工作坊僅開放40位名額。
12	12/02(三) 12:50~14:40 S104	敘事合作力增能討論—每班派表現優異人員上台報告，于誼班20→4組·易璟班10→2組，由TA主帶討論，主題「你的健康是我的幸福」 「我愛你」的敘事表達力。
13	12/09(三) 15:00~17:00 L008	愛蜜力，兩性專家演講親密關係、多元性別與實務操作體驗。

週次	說明
1	<p data-bbox="142 79 1908 148"><b>一. 同學自行分組並選擇主題</b></p> <ul data-bbox="142 148 1908 291" style="list-style-type: none"> <li>• 請同學自行分組，4人一組，填寫簡易身心健檢表。</li> <li>• 選擇電影或紀錄片中，有「你的健康是我的幸福」「我愛你」片段為課堂報告與討論會主題。</li> </ul>
2-4	<ul data-bbox="142 291 1908 359" style="list-style-type: none"> <li>• 助教公告確認分組名單。</li> </ul> <p data-bbox="142 359 1908 428"><b>二. 製作課堂報告PPT</b></p> <ul data-bbox="142 428 1908 502" style="list-style-type: none"> <li>• 各組同學開始蒐集相關電影或紀錄片，製作課堂報告PPT，於第四週期限內繳交。</li> </ul>
5-6	<p data-bbox="142 502 1908 571"><b>三. 助教分配課堂討論會合併組別</b></p> <ul data-bbox="142 571 1908 776" style="list-style-type: none"> <li>• 助教分配並公告「天然物概論」課程與「電影與兩性課題」課程修課同學，共同座談會合併組別名單。</li> <li>• 同學於演講結束後，依助教公告之組別名單，找尋共同座談會合作夥伴。</li> </ul>
6-9	<p data-bbox="142 776 1908 845"><b>四. 同學利用網路共學或課外時間討論並製作課堂討論會PPT</b></p> <ul data-bbox="142 845 1908 988" style="list-style-type: none"> <li>• 公告「天然物概論」課程與「電影與兩性課題」課程修課同學以運用各課程之<u>專業知能</u>，製作第十週課堂討論會上台報告PPT，於第九週期限內繳交。</li> </ul>
10	<p data-bbox="142 988 1908 1056"><b>五. 課堂討論會合併組別上台報告</b></p> <ul data-bbox="142 1056 1908 1199" style="list-style-type: none"> <li>• 將「天然物概論」課程與「電影與兩性課題」課程修課同學依討論主題兩兩合併，合併後組別上台報告，每組同學皆須提問問題。</li> </ul>
11	<ul data-bbox="142 1199 1908 1336" style="list-style-type: none"> <li>• 同學經過第11週的「菁英短講訓練工作坊」，每組同學皆須修改課堂討論會PPT，於第十二週期限內繳交。</li> </ul>
12	<ul data-bbox="142 1336 1908 1412" style="list-style-type: none"> <li>• 選擇幾組表現優異的組別上台與同學分享。</li> </ul>

## 課堂報告PPT

從「你的健康是我的幸福」或「我愛你」電影或紀錄片片段  
看愛的表達力與溝通傳遞能力養成議題。

### 1) 重新敘述電影故事，以強化同學「達情」的敘事能力。

各組同學看完電影後，選擇電影或紀錄片片段，依自己感受到的情意，用幾段文字重新敘述該段故事內容(不需評論故事背後的含意與用意)。

### 2) 運用專業知能論述看後心得，以強化同學「說理」的論述能力。

健康評估的角度，敘說看完電影之心得 (找到生活食、用品的風險，以確認需求，進而找到降低風險的設計與技術)

以適當理論背景，整合依戀風格 (由心理衛生的脈絡，爬梳真正的情感需求，從理論的脈絡找出依附的根源)

## 課堂討論會：

「天然物概論」課程與「電影與兩性課題」課程修課同學，共同討論從「你的健康是我的幸福」或「我愛你」電影或紀錄片看愛的表達力與溝通傳遞能力養成。

- 每班10~20組。每組約4人。
- 「你的健康是我的幸福」或「我愛你」電影或紀錄片各組同學選定為討論會主題。

週次	日期	說明
10	11/17(二) 10:10-12:00 20(五) 12:50-14:40	「天然物概論」課程與「電影與兩性課題」課程修課同學依電影或紀錄片主題合併組別後，分成兩場上台報告，每組同學皆須提問問題。
12	12/02(三) 12:50-14:40	在經過11週的「菁英短講訓練工作坊」，同學修改第十週報告的PPT，選擇幾組表現優異的同學上台。

第十週：由詹于誼老師、彭易璟老師與范毓君助教共同主場，分為A、B兩場。

A場討論「你的健康是我的幸福」，B場討論「我愛你」。

- A場：「你的健康是我的幸福」
  - 天然物概論，討論「你的健康是我的幸福」的20→4組同學。
  - 電影與兩性課題，討論「我愛你」的5組同學。
- B場：「我愛你」
  - 天然物概論，討論「你的健康是我的幸福」的10→2組同學。
  - 電影與兩性課題，討論「我愛你」的5組同學。