

電影與兩性課題

課程紀錄

時間：2015.10.02（五）

上課地點：T0002

記錄者：課程TA 范毓君

課程主題：你的健康是我的幸福

本週開始運作與「天然物概論」夥伴課程的共學機制，在填寫「簡易身心體檢表」之前，老師邀請同學們兩兩討論「什麼是天然物？」，同學們所認知的天然物是：食物的原形（如：穀類）、有機的、養生的、沒經過加工的食物、中草藥、水果…等，大致是從食物方向發想何為天然物。而兩個領域截然不同的課程如何進行結合，並引起討論、啟動生活知能呢？本班將以各國電影中「我愛你」的敘事表達，引導同學進入感人的生活情境，並透過「你的健康是我的幸福」主題，與「天然物概論」課程修課同學，交流「愛的表達力與溝通傳遞能力養成」。預計於第五週完成共學分組，第十週分A、B兩場進行主題交流。考慮到兩班修課人數不一，期間將透過小組長課外共學討論，再將分享心得回流原班各組，希望五週之後能在併班上課現場，順暢互動。



完整體驗在講解完分組討論的目的，接著發放課堂講義和簡易身心健檢表，邀請同學們填寫，並說明兩班的共學除併組討論外，將邀請專家演講，於週三下午換班實施五場。隨後進行性格六宮格課堂活動，讓同學彼此更加熟識方便分組。首先將白紙摺成六個方格，詢問同學對自己的第一印象，並將觀察所得具名填入其中（約30字），重複此動作直到填滿六宮格；再是邀請人針對六宮格內容所見選出印象深刻者，於其對應背面寫上感想（約20字），在活動完成後，班上的氣氛開始活絡，化解不少陌生感。

接著，課程教學助理向同學們示範報告PPT「愛不礙有關係」，藉由電影、劇情短片向同學們說明怎麼透過生命各種情境傳達一份「愛」，希望同學們從劇中人物方方面面的表達，了解「我愛你」的傳遞效力，敘說「你的健康是我的幸福」時，能有個方向準備自己的報告。溝通傳遞能力養成議題，有兩個目的：一、重新敘述電影故事，以強化同學「達情」的敘事能力。各組同學看完電影後，選擇電影或紀錄片片段，依自己感受到的情意，用

幾段文字重新敘述該段故事內容（不需評論故事背後的含意與用意）；二、運用專業知能論述看後心得，以強化同學「說理」的論述能力。健康評估的角度，敘說看完電影之心得（找到生活食、用品的風險，以確認需求，進而找到降低風險的設計與技術）；以適當理論背景，整合依戀風格（由心理衛生的脈絡，爬梳真正的情感需求，從理論的脈絡找出依附的根源）。

課程結束前，請同學分組，每組四人，並選出小組長以及選定影片，下週五前要完成 P P T 的初稿，約莫十張，分組的名單和相關課程資料會公告在課程社團上，同學可以前往參考。共學網頁（專業知能融入敘事力之創新群組課程計畫 <http://my.stust.edu.tw/project/narrative104>）

