

**104 年度教育部補助國立東華大學
辦理「學障學生學習策略知能研習」實施計畫**

- 一、依據：為增進花蓮地區大專校院輔導人員及各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，特依教育部 104 年 2 月 3 日臺教學(四)字第 1030168717K 號函 104 年教育部補助國立東華大學特殊教育輔導工作計畫辦理。
- 二、日期：[104 年 11 月 01 日](#) (週日)
- 三、場地：花蓮縣宜昌國中活動中心 103 室 (地址：花蓮縣吉安鄉宜昌一街 41 號)
- 四、指導單位：教育部 (學生事務與特殊教育司)
- 五、主辦單位：國立東華大學 (特殊教育中心)
- 六、協辦單位：臺灣觀光學院、花蓮縣立宜昌國民中學
- 七、主講人：何采諭心理師 (講師簡歷如附件一)
- 八、參加人員 (依序錄取)：
 - (1) 花蓮縣及臺東縣大專校院資源教室輔導人員；
 - (2) 花蓮縣高中職、國中小特教教師；
 - (3) 其他縣市公私立大專校院資源教室輔導人員。
- 九、參加人數：40 名 (報名未滿名額才開放跨區報名，並依報名先後順序錄取)。
- 十、注意事項：
 - 1、一律採網路報名：請至教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw/default.asp>→教師研習→大專特教研習→(依研習日期搜尋)「學障學生學習策略知能研習」，報名於 104 年 10 月 26 日 (星期一) 截止。聯絡電話：(03) 863-4952。
 - 2、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至教育部特教通報網檢閱時數。
 - 3、請於報名截止日前上網報名，本中心將於研習前 3 天於教育部特教通報網公告錄取名單，請自行上網查詢。錄取者因故未能出席參加者，務請於研習前知會本中心，俾使其他學員依序遞補。
 - 4、請自備環保杯、環保筷，以響應環保。
 - 5、本計畫函知各公私立大專校院報名參與，報名人員請由各校給予公差假參與，

差旅費用由原單位依規定支給。

十一、課程表：

| 時 間 | 演講主題 | 主持人 / 主講人 |
|-------------------|-------------------|-----------|
| 08 : 30 ~ 08 : 50 | 報 到 | |
| 08 : 50 ~ 10 : 20 | 學習障礙的基本概念介紹 (一) | 何采諭心理師 |
| 10 : 20 ~ 10 : 30 | 休 息 | |
| 10 : 30 ~ 12 : 00 | 桌遊的概念介紹 (二) | 何采諭心理師 |
| 12 : 00 ~ 13 : 00 | 午 餐 | |
| 13 : 00 ~ 14 : 30 | 教學或輔導情境的應用 (三) | 何采諭心理師 |
| 14 : 30 ~ 14 : 40 | 休 息 | |
| 14 : 40 ~ 16 : 10 | 桌上遊戲體驗與運用討論 (四) | 何采諭心理師 |
| 16 : 10 ~ | 賦 歸 | |

何采諭臨床心理師

一、學經歷

學歷：國立政治大學心理學系學士

高雄醫學大學行為科學研究所臨床心理學組碩士

經歷：執業於台南市之臨床心理師

曾任：長庚紀念醫院高雄分院兒童青少年心智科臨床心理師

台南市中小學特約心理師

親子天下～請問教養專家—駐站臨床心理師

親子天下雜誌、媽咪寶貝月刊、全國兒童月刊—諮詢專家

台灣教會公報—文字作家

兒童繪本作家

中華民國圖版遊戲推廣協會—第十屆桌上遊戲推廣師資班結訓

二、翻譯／著作

★譯作：《音樂治療理論與實務》（心理出版社，與吳幸如等人共同翻譯，2008.11）

★譯作：《老人心理學》（華騰出版社，合譯，2013.03）

★著作：兒童繪本：《謝謝你！小幫手》（小魯出版社，2011.03.01）--獲選 2012 年

行政院新聞局舉辦第 34 次中小學生優良課外讀物圖書類推薦讀物

★著作：兒童繪本：《大手小手玩遊戲》（小魯出版社，2015.07.01）