附表 2: 大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱(格式)

填表說明:

- 1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條,各校開授遠距教學課程,應擬具教學計畫,送課程相關委員會 研議,提經教務會議通過後實施,並報教育部備查,且應公告於網路上供查詢。
- 2. 教學計畫大綱如下,課程教學計畫連結網址,請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位,且能有效連結閱覽,才予以備查。
- 3. 本件提報大綱為基本填寫項目,實際撰寫內容格式,學校可依需求進行調整設計。

學校名稱:__南臺科技大學___

開課期間: _ 104 _ 學年度 _ 2 _ 學期 (本學期是否為新開設課程: □是 ☑否)

壹、 課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

豆、	怀性举个具件 (自己自有	
1.	課程名稱	整合數位設計
2.	課程英文名稱	Integrated Digital Design
3.	教學型態	☑非同步遠距教學
		□同步遠距教學主播學校
		請填列本門課程之收播學校與系所:
		(1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	馮嘉慧(助理教授)
5.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘
		□其他
6.	開課單位名稱	數位設計學院 創新產品設計系
	(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班
		□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班
		□學院(□二年制 □四年制)
		□專科(□二年制 □四年制) □進修專校
		□進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班)
		☑學位學程(□二年制 ☑四年制 □碩士班)
		□學分學程
8.	部別	☑日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	☑共同科目 □通識科目 □校定科目
		□專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定	□教育部定
	(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他

12.	選課別	□必修 ☑選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1.5 小時
15.	開課班級數	60 人
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	□是 ☑否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制
		□其他
19.	課程平台網址(非同步教學必	My.stust.edu.tw
	填)	
20.	教學計畫 大綱檔案連結 網址	http://my.stust.edu.tw/board.php?courseID=39287&f=doc&folderID=231212&cid=2807925

貳、課程教學計畫

-	教學目標	隨著雲遠	耑運算崛起,產品設計與使用者經驗扮演著	^{蒈舉} 足輕重的
		地位,	如 Next、Wemo 等的許多產品,都是透過	雲端科技、軟
		體與硬體	豐整合讓使用者藉由人機介面來操作該產品	品。本課程整
		合設計	利用宏碁雲教授物聯網(Cloud Professor)教	(材,可以讓學
		生了解	如何由產品中加入軟體與硬體的整合思維,	並實際體驗
		雲端互	勖產品設計流程,希望學生在校就能具備 <i>於</i>	E 品設計外又
		能具備	軟體的程式語法設計的經驗,能將所學運用	月在未來創新
		產品上。		
=	適合修習對象	大學三年		
Ξ	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		_	課程介紹物聯裝置生態系統	面授
			多裝置系統設計方法:	\キ 마 址 영
		_	一致性、連續性產品設計方法	遠距教學
		_	多裝置系統設計方法:	'キ III 北 영
			互補性產品設計方法	遠距教學
		四	物聯裝個案分析	遠距教學
		五	宏碁雲教授程式語法 1	面授
		六	宏碁雲教授程式語法 2	面授
		L	宏碁雲教授物聯網互動裝置設計:	遠距教學
		七	CPF101 氣氛燈/智慧光感燈/遙控風扇	
		八	宏碁雲教授物聯網互動裝置設計:	遠距教學
			泡麵降溫器/CPF 飛碟	
		九	期中考:運用雲教授發想期中報告	面授
		+	宏碁雲教授物聯網互動裝置設計:	
			AOP 雲端上載/AOP 雲端下載/雲端溫度	造职 數
			器	遠距教學
			互動裝置情境故事發想	
			物聯裝置關鍵技術:	
		+-	情境設計發表	面授
			宏碁雲教授程式語法實作 1	
		+=	宏碁雲教授物聯網互動裝置設計:	遠距教學

	T	11	T	
			宏碁雲教授程式語法實作 2	
			裝置發想草圖繳交	
		 +≡	宏碁雲教授物聯網互動裝置設計:	面授
		1 —	原型細部設計與討論	
		十四	宏碁雲教授物聯網互動裝置設計:	遠距教學
			操作介面與硬體精模 1	
		十五	宏碁雲教授物聯網互動裝置設計:	面授
			操作介面與硬體精模 2	
			宏碁雲教授物聯網互動裝置文件:	遠距教學
		十六	互動展示製作與規範	
		 十七	宏碁雲教授物聯網互動裝置文件:	 +20
		1	雲教授互動產品展示發表	面授
		 十八	期末分組報告:	面授
		170	互動產品展示	四1文
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選)		
		☑1.批	是供線上課程主要及補充教材	
		☑2.提供線上非同步教學		
		☑3.4	与線上教師或線上助教	
		☑4.提供面授教學,次數: <u>9</u> 次,總時數: <u>27</u> 小時		卜 時
		□5.∄	是供線上同步教學,次數: _ 次,總時數:	_ 小時
		□6.其它:(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能		
		(有包1	含者請打✓,可複選)	
		1.提供約	^給 系統管理者進行學習管理系統資料庫管理	
		☑ 個人資料		
		☑ 課程資訊		
		☑ 其他相關資料管理功能		
		2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能		
		☑ 最新消息發佈、瀏覽		
		☑ 教材內容設計、觀看、下載		
		□ 成績系統管理及查詢		
		□進	:行線上測驗、發佈	
		□學	習資訊	

		_ 工乳上約325-11-1/100工由上乳后)
		□ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
		□ 各種教學活動之功能呈現
		□ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	wanda@stust.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選)
		☑1.提供線上說明作業內容
		□2.線上即時作業填答
		☑3.作業檔案上傳及下載
		□4.線上測驗
		□5.成績查詢
		□6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平常成績 (30%): 具備主動發問與思考能力
		期中報告(30%):雲教授新產品整合設計之發想報告
		期末報告(40%):雲教授新產品整合設計發表與產設系館展覽
九	上課注意事項	