附件一

南臺科技大學104學年度第二學期推動學生終身閱讀學習實施計畫

1. 依據：本校推動「品德教育促進方案」及「三好校園」實踐學校，推展終身閱

讀學習，健全人格發展。

1. 主旨：深耕三好，營造書香環境，培養自主學習，養成說好話、存好心、做好

事的觀念，提升公民素養，進而培養學生終身學習。

叁、對象：南臺科技大學學生。

肆、主辦單位：學務處、通識教育中心、圖書館

伍、協辦單位：各學院及系所。

陸、實施方式

一、辦理人間福報等閱讀心得比賽，同學閱讀後於105年5月29日前，每班至少選優一篇心得（500字以上）(格式如附表)上傳網站。

網址：

參考資料:可至圖書館借閱人間福報或至生輔組領取舊報內容，針對覺世、家庭等

內容撰寫心得感想。

二、104學年度第一學期繳交之人間福報合併於本學期評比。

三、獎勵方式：選優閱讀心得50篇優良作品，編集成冊另並放置於網站提供分享

閱讀，於105年6月8日中午12時於L棟庭頒發獎狀及獎品。

柒、預期效果：預期至少300人次的心得上傳，且能尊重智慧財產權，嚴禁抄襲，鼓勵學生培養閱讀習慣及寫作表達能力。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，若有未盡事宜，得隨時增修之。

南臺科技大學104學年度第二學期推動學生終身閱讀學習心得比賽

主題: 人間福報閱 日期: 104年 05 月 27日

班級: 英語三甲 學號: 4A2C0093 姓名:林筱涵

心得感想:

這是我第一次閱讀人間福報，看到了一篇政治大學主任寫下的文章，關於母親，以及她的尊榮。前一陣子才剛過完的重要節日「母親節」，讓我對這篇文章更有感。前幾天才剛發生的社會新聞「要不到錢，16歲子弒母」。更讓我對這一母親尊稱好多、這個角色產生好多情緒及心情上的轉折。

閱讀這篇文章，我看見一段很令人悸動的對話，有人問穆罕默德，誰是我們最應善待的人？他說：「你的母親。」其次呢？他說：「你的母親。」連問三次，答案都是，你的母親。這短短幾句話讓我擁有說不出口的認同感，每個人來到這世界上，都必須感謝有母親懷胎十月艱辛的歷程以及呵護。阿拉伯人說：「天堂在母親的腳底下。」我悟到了那道理，這位女性是我們不僅該尊敬且回報的，而母親的要求永遠不多，在她們心底，孩子永遠都是孩子，我看見許多習慣為兒女犧牲的台灣母親，她們的心永遠都是擔憂、保護孩子，只要他們平安健康快樂，三餐吃飽不受委屈，一切都足夠。

還記得高中時，有一門健康教育的課，那位女老師也是為人之母，她教導我們認識女性的身體構造，用了好幾堂課，詳細分享母親在生產過程中的點滴與辛勞，那次，老師還播放了生產影片要讓大家看我們的媽媽有多努力帶著孩子來到這世界上。好幾個同學嚇的遮眼掩耳，除了不敢觀看，更不願聽到那些過程的聲音。有些同學看了眼眶泛紅，我想，老師的用意是要我們心懷感恩，媽媽，真的很偉大！

對孩子永遠放不下心，躺在手術台上的懷孕母親，聽到孩子哇哇大哭健康到來，是一種無與倫比的感動，接下來，就是一連串親情之付出。當嬰兒的時候什麼都不懂，從爬到學會走路，學會說話，自己吃飯自己洗澡到開始能真正思考事情，分辨是非，那一大段當小孩的時光，我想就是母親不自由的開始，心心念念的永遠是，我的孩子。

許多社會事件讓我們看到，母親不但不被尊敬，還飽受悲慘境遇，我們可能想像她的心境有多無助啊！即使不能給予什麼回饋，都不是問題，她們要的也很簡單，一句關心、一個擁抱、吃飯時夾一口菜到他的碗裡，感性交加的母體自然而然就接收得到那份溫情，這時候若是我的母親，我想，她的眼淚又會忍不住掉了下來，媽媽真的是很脆弱但又堅強的女性，所以，讓這些不自由的她們苦了如此多年，我們還等什麼呢？這輩子，好好愛你的母親感激她吧！