原民社團績優學校及原民部落文化參訪活動

實施計畫

1. 活動主旨：為增進本校新成立之原住民族文化推廣社服務能量及與南區績優原民社團學校之交流與聯繫，了解原民部落情況，尋求隔年部落服務機會，由原住民族委員會補助本校成立之原資中心經常門，特別舉辦本活動。本次將安排與績優原民社團之大仁科大交流參訪，並至瑪家部落導覽參觀，了解原民文化、部落生態及尋求可能的社團服務機會，透過互動觀摩學習增進大專校院學生情誼、肯定原民自我價值及反思回饋部落服務。
2. 活動名稱：原民社團績優學校及原民部落文化參訪活動
3. 指導單位：原住民委員會
4. 主辦單位：南臺科技大學原住民族資源中心
5. 承辦單位：南臺科技大學課外活動組
6. 活動時間：105年10月21日(五)至10月22日(日)，二天一夜
7. 活動地點：大仁科技大學、屏東縣瑪家鄉部落
8. 參加對象：本校原住民族文化推廣社、原住民族學生及績優服務性社團幹部共約40人
9. 活動內容：績優原民社團學校學習交流、瑪家部落文化介紹導覽，自我探索反思及回饋等
10. 報名方式：
    1. 即日起至10月14日止，報名表單連結：<https://goo.gl/Vxu0y4>
    2. 報名截止後將以原資中心My數位平台公告及電子郵件通知錄取結果。
11. 預期成效：
    1. 透過校際交流活動，增進原住民學生之情誼及聯絡網。
    2. 透過實際體驗參訪，了解部落文化意涵。
    3. 帶領學生自我反思，肯定與認同自我族群身分。
12. 活動流程表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **105年10月21日(五)** | | **105年10月22日(六)** | |
| **時間** | **活動內容** | **時間** | **活動內容** |
| 08:10-08:30 | 報到 | 07:30-08:30 | 早餐 |
| 08:30-10:30 | 出發團員互動 | 08:30-10:30 | 出發團員互動 |
| 10:30-12:00 | 大仁科大參訪 | 10:30-12:00 | 瑪家部落文化介紹 |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 12:00-13:30 | 午餐 |
| 13:30-15:00 | 原民社團學生交流 | 13:30-15:00 | 部落導覽 |
| 15:00-17:00 | 前往墾丁青年活動中心 | 15:00-17:00 | 賦歸 |
| 17:00-18:00 | 晚餐 |  | |
| 18:00-18:30 | 分配房間 |
| 18:30-19:30 | 自我探索反思回饋 |  | |
| 19:30-21:30 | 踩街活動 |
| 21:30-22:00 | 查房 |
| 22:00- | 盥洗就寢 |

1. 大仁科大原住民族發展中心及原民社團簡介：

大仁科大原住民族發展中心於2007/06/15成立，發展重點特色有：一、社區服務返鄉服務；二、原住民社團文化展演活動；三、原住民文化創意產業；四、職場技能輔導證照研習；五、研修生輔導六、課業輔導。為南區原民相關課程及計畫之發展重鎮與標竿學校，本校因原民同學人數較少，甫至今年成立原住民族資源中心，該校發展歷程及成效頗足借鏡。大仁科大原住民青年服務社 2012年成立，簡稱原青社，為服務性質社團，藉凝聚對原住民文化有興趣同學，培養對社會服務熱忱的心，以回饋部落為宗旨。104年全國社團評鑑特優並受邀參加「104年全國大專院校原住民族樂舞優勝團隊巡迴展演」，績效卓著，原民歌舞深具感染力與活動力，值得社團觀摩交流學習。

1. 瑪家部落簡介

屏東瑪家鄉為排灣族瑪卡札亞札亞社（Makazayazaya）的居住地，在排灣族語中是指「傾斜山坡地上方的部落」，因此也有「向上走的部落」之稱。2009年八八風災後，部落遷居到禮納里永久屋基地，與霧台鄉好茶部落和三地門鄉大社部落，共同成為禮納里的新居民，瑪家有很大一部分的人仍在務農，穀倉周邊則有新建的青年集會所，是一位勇士頭戴帽子的造型，過去在部落中年滿16歲以上的未婚男子，需要在青年集會所受訓，學習山林狩獵或是征戰的技能。禮納里也有多項部落生活體驗，像是學習山林文化、舞蹈、農事體驗、生煙過火或是手作DIY等工藝體驗，讓人能更深入了解部落文化。

1. 注意事項：
   1. 錄取結果公告後，將寄發行前通知書。
   2. 請記得攜帶個人盥洗用具、輕便衣服、外套等，並請穿著運動鞋。
   3. 若有特殊疾病者，記得告知工作人員及攜帶隨身藥物。
   4. 所有參加者一律集體行動，不得擅自離開。

聯絡資訊：課外活動組 賈寶山 組長 信箱sangog@stust.edu.tw或

蘇小姐 信箱 shl@stust.edu.tw 電話：06-2533131分機2210