



電影與兩性課題 課堂日誌

日期：2016年10月13日 週數：第五週

地點：南台科技大學 W401

紀錄者：洪千雅

一、依附理論

依附的表現可見出個人性格特徵，母嬰同室實驗中，母親離開房間前後，嬰兒的反應可以看到有安全與不安全兩種表現，其中不安全有三種常見表現。

(一)安全依附(65-75%)

媽媽在房間能較有創意的玩法，並且會對她表現優先的關注，媽媽離開房間會表現悲傷，回來後會討抱抱，安心地被媽媽抱在懷裡，恢復平靜。

(二)不安全的矛盾依附

- **1.冷漠拒絕型(10-15%)**
嬰兒清楚的表現情緒上的影響與母親是否存在的關係並不大，看起來不哭不鬧也不需要旁人照顧，趕緊拿玩具自己安撫自己(此時遊戲品質不佳)。媽媽回來後，他一樣冷漠不接受媽媽安撫，渴望愛的嬰兒出現表裡不一的情況。
- **2.迷戀型**
嬰兒看到媽媽離開時，會開始追著哭不肯停止，當媽媽回到身旁並抱他在懷裡，仍然哭泣很難安撫，的離開對他來說，好像是媽媽做了一件天大的對不起他媽媽的事。
- **3.未決定型**
嬰兒看到媽媽離開，他會哭泣，而當媽媽回到身旁，他想要媽媽抱他，卻在擁抱中試圖的掙脫，這類型的孩子，因為內在的需求跟外在的環境沒有作好適當的連結，因此會呈現強烈的不安全感，常在母親對自己的孩子表現需求時，發現的敏感度太低所造成的，以後的身心適應最差，此時媽媽更加需要安撫他不可以不理他。

二、視覺懸崖(Visual Cliff)

在視覺懸崖實驗中，已具備深度知覺嬰兒能在懸壁上爬行，但卻不敢越過深谷，表示她對深度有了警覺心(這種能力具有幫助物種生存的作用)，此時如果媽媽笑著鼓勵她就會不在乎懸崖、無視危險地探索爬越，破除焦慮自疑，度過難關。(選自 Drew Westen,1996,p.162)

另一影片中可看到嬰兒對外界環境的感知極度敏銳，並有回應能力，她們受到周遭環境的情感交流或社交影響，也懂得與人交流、建立連結，互為主體地一起做想做的事。而主要照顧者若給了負面回應嬰兒可以應付，若一直不給嬰兒任何機會，再予以正面回應，嬰兒將深陷負面情緒中。



影片分享：

1. 面無表情實驗

<https://www.youtube.com/watch?v=bNq6zEd09mo>

2. 視覺懸崖(微笑的媽媽 vs 面無表情的媽媽)

<https://www.youtube.com/watch?v=LoYOGdlnWJo>